**Trường Tiểu học Đại Lai**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**DỰ THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**Năm học 2024 – 2025**

Môn học : Toán

Bài 13 : Tìm thành phần trong phép nhân, phép chia

Tiết 1: Tìm thừa số trong một tích

Đối tượng : Học sinh lớp 3C

Thời gian: 35 phút

Ngày soạn: 13/10/2024

Ngày dạy:  15/10/2024

Người soạn và thực hiện: Trần Thị Huyền

Đơn vị: Trường Tiểu học Đại Lai

**TOÁN**

**Bài 13: Tìm thành phần trong phép nhân, phép chia - Trang 39**

**Tiết 1: Tìm thừa số trong một tích**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách tìm và tìm được thừa số trong một tích. Vận dụng giải các bài tập, bài toán thực tế có liên quan.

- Phát triển năng lực tư duy lập luận toán học và năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, Bộ đồ dùng dạy, học Toán 3.

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học và ôn lại kiến thức về các thành phần trong phép nhân: “Trò chơi Hoa điểm 10”  - Giáo viên nhận xét trò chơi  - Giáo viên giới thiệu bài mới, ghi bảng  - Giáo viên nêu yêu cầu cần đạt | - HS tham gia trò chơi   * HS lắng nghe |
| **2. Khám phá** | |
| - Cho HS quan sát và đọc bài toán:  *3 ca đựng nước như nhau có tất cả 6l nước. Hỏi mỗi ca đựng mấy lít nước ?*  - GV hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài toán  - GV nhận xét, chốt cách làm: Muốn tìm một thừa số, ta lất tích chia cho thừa số kia. | - 1 HS đọc bài toán.  - HS thảo luận nhóm 4 tìm hiểu bài và giải bài toán.  - HS tự nêu cách làm theo ý hiểu.  - HS đọc đồng thanh qui tắc |
| **3. Hoạt động** | |
| **Bài 1: (39)**  **-** GV hướng dẫn mẫu, Yêu cầu HS làm bài  - Yêu cầu 3 HS làm bảng, lớp làm vào vở   1. × 4 = 28   **?**  **?**   1. × 3 = 12   **?**   1. 6 × = 24   - GV nhận xét, tuyên dương  - GV mới HS nêu lại qui tắc  **Bài 2: Số? (39)**  - Yêu cầu HS quan sát đề bài  - Giáo viên tổ chức trò chơi Rung chuông vàng cho học sinh, mỗi cột phép tính là một lần chơi, Hs tìm ra đáp án đúng sẽ nhận được 1 bông hoa điểm 10 mỗi câu:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Thừa sô | 8 | ? | 5 | 7 | ? | | Thừa sô | 4 | 6 | ? | ? | 9 | | Tích | 32 | 18 | 30 | 21 | 36 |   - GV nhận xét trò chơi  **Bài 3: (40)**  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu bài toán:  *5 ca – bin chở tất cả 30 người. Biết rằng ố người ở mỗi ca – bin như nhau. Hỏi mỗi ca – bin chở bao nhiêu người ?*  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân, chia sẻ nhóm đôi   * GV nhận xét, tuyên dương * GV mời HS nêu lại qui tắc | - HS đọc thầm yêu cầu  - HS làm việc cá nhân, nhận xét bài làm của bạn:  *a) 28 : 4 = 7*  *b) 12 : 3 = 4*  *c) 24 : 6 = 4*  - HS lắng nghe  - HS đọc thầm yêu cầu  - HS chơi cá nhân   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Thừa sô | 8 | *3* | 5 | 7 | *4* | | Thừa sô | 4 | 6 | *6* | *3* | 9 | | Tích | 32 | 18 | 30 | 21 | 36 |   - HS nêu lại qui tắc tìm thừa số trong một tich  - HS đọc thầm yêu cầu, 1 HS phân tích bài toán  - HS làm bài vào vở, chia sẻ nhóm đôi:  *Bài giải*  *Mỗi ca- bin chở số người là:*  *30 : 5 = 6 ( người)*  *Đáp số: 6 người*  - 1 HS chia sẻ bài làm, lớp nhận xét |
| **3. Vận dụng** | |
| - GV nhận xét tiết học  - GV nêu dặn dò: Học thuộc qui tắc tìm thừa số trong một tích, vận dụng làm các bài toán | - HS nêu những kiến thức nắm được sau tiết học   * Lắng nghe |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:** | |