**Trường Tiểu học Đại Lai**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**DỰ THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**Năm học 2024 – 2025**

Môn học : Toán

Bài 13 : Tìm thành phần trong phép nhân, phép chia

Tiết 1: Tìm thừa số trong một tích

Đối tượng : Học sinh lớp 3C

Thời gian: 35 phút

Ngày soạn: 13/10/2024

Ngày dạy:  15/10/2024

Người soạn và thực hiện: Trần Thị Huyền

Đơn vị: Trường Tiểu học Đại Lai

 **TOÁN**

**Bài 13: Tìm thành phần trong phép nhân, phép chia - Trang 39**

**Tiết 1: Tìm thừa số trong một tích**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách tìm và tìm được thừa số trong một tích. Vận dụng giải các bài tập, bài toán thực tế có liên quan.

- Phát triển năng lực tư duy lập luận toán học và năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, Bộ đồ dùng dạy, học Toán 3.

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học và ôn lại kiến thức về các thành phần trong phép nhân: “Trò chơi Hoa điểm 10”- Giáo viên nhận xét trò chơi - Giáo viên giới thiệu bài mới, ghi bảng- Giáo viên nêu yêu cầu cần đạt | - HS tham gia trò chơi* HS lắng nghe
 |
| **2. Khám phá** |
| - Cho HS quan sát và đọc bài toán: *3 ca đựng nước như nhau có tất cả 6l nước. Hỏi mỗi ca đựng mấy lít nước ?*- GV hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài toán- GV nhận xét, chốt cách làm: Muốn tìm một thừa số, ta lất tích chia cho thừa số kia. | - 1 HS đọc bài toán.- HS thảo luận nhóm 4 tìm hiểu bài và giải bài toán.- HS tự nêu cách làm theo ý hiểu.- HS đọc đồng thanh qui tắc |
| **3. Hoạt động**  |
| **Bài 1: (39)** **-** GV hướng dẫn mẫu, Yêu cầu HS làm bài- Yêu cầu 3 HS làm bảng, lớp làm vào vở1. × 4 = 28

**?****?**1. × 3 = 12

**?**1. 6 × = 24

- GV nhận xét, tuyên dương- GV mới HS nêu lại qui tắc**Bài 2: Số? (39)**- Yêu cầu HS quan sát đề bài- Giáo viên tổ chức trò chơi Rung chuông vàng cho học sinh, mỗi cột phép tính là một lần chơi, Hs tìm ra đáp án đúng sẽ nhận được 1 bông hoa điểm 10 mỗi câu:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thừa sô | 8 | ? | 5 | 7 | ? |
| Thừa sô | 4 | 6 | ? | ? | 9 |
| Tích | 32 | 18 | 30 | 21 | 36 |

- GV nhận xét trò chơi**Bài 3: (40)**- GV hướng dẫn HS tìm hiểu bài toán:*5 ca – bin chở tất cả 30 người. Biết rằng ố người ở mỗi ca – bin như nhau. Hỏi mỗi ca – bin chở bao nhiêu người ?* - Yêu cầu HS làm bài cá nhân, chia sẻ nhóm đôi* GV nhận xét, tuyên dương
* GV mời HS nêu lại qui tắc
 | - HS đọc thầm yêu cầu- HS làm việc cá nhân, nhận xét bài làm của bạn:*a) 28 : 4 = 7**b) 12 : 3 = 4**c) 24 : 6 = 4*- HS lắng nghe- HS đọc thầm yêu cầu- HS chơi cá nhân

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thừa sô | 8 | *3* | 5 | 7 | *4* |
| Thừa sô | 4 | 6 | *6* | *3* | 9 |
| Tích | 32 | 18 | 30 | 21 | 36 |

- HS nêu lại qui tắc tìm thừa số trong một tich- HS đọc thầm yêu cầu, 1 HS phân tích bài toán- HS làm bài vào vở, chia sẻ nhóm đôi:*Bài giải**Mỗi ca- bin chở số người là:**30 : 5 = 6 ( người)**Đáp số: 6 người*- 1 HS chia sẻ bài làm, lớp nhận xét |
| **3. Vận dụng** |
| - GV nhận xét tiết học- GV nêu dặn dò: Học thuộc qui tắc tìm thừa số trong một tích, vận dụng làm các bài toán  | - HS nêu những kiến thức nắm được sau tiết học* Lắng nghe
 |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**  |