**TOÁN**

**Bài 23: NHÂN SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (T1)**

**Trang 67**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p nhân số có hai chữ số với số có mộ[t chữ số (không nhớ).](https://blogtailieu.com/)

- [Thực hiện được nhâ](https://blogtailieu.com/)n nhẩm trong những trường hợp đơ[n giàn.](https://blogtailieu.com/)

[- Vận dụng giải các bà](https://blogtailieu.com/)i toán thực tế liên quan đến phép nh[ân số có hai chữ số với số có một chữ số.](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực chung.**

[- Năng l](https://blogtailieu.com/)ực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Năng [lực giao tiếp toán họ](https://blogtailieu.com/)c thông qua hoạt động khám phá ki[ến thức mới và hoạt động](https://blogtailieu.com/) [giải quyết các bài toá](https://blogtailieu.com/)n.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ rật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Bộ đồ dùng Toán 3

- 3 hộp bút màu.

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  HS lên cho cả lớp chơi trò chơi Chèo thuyền trả lời các câu hỏi  Câu 1: Câu hỏi 3x 9=?  Câu 2: Hình chữ nhật có mấy đỉnh, mấy cạnh và mấy góc vuông?  Câu 3: Câu hỏi 42 : 7 =?  Câu 4: Hình vuông có mấy đỉnh, mấy cạnh và mấy góc vuông  - GV Nhận xét, tuyên dương.  ***GV: Cô giáo thấy các bạn tham gia trò chơi rất là sôi nổi, trả lời đúng các câu hỏi và đặc biệt các em đã nắm vững các kiến thức đã học. Cô có lời khen cho cả lớp nào! Ở các tiết học trước các em đã được học các phép tính nhân trong bảng. Hôm nay, chúng ta sẽ sang chủ đề mới. Chủ đề 4: Phép nhân, phép chia trong phạm vi 100 và bài học đầu tiên cô và các em tìm hiểu là Bài 23: Nhân số có 2cs với số có 1 cs***  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + Trả lời:  Câu 1: 3 x 9 = 27  Câu 2: Hình chữ nhật có 4 đỉnh, 4 cạnh và 4 góc vuông  Câu 3: 42 : 7 = 6  Câu 4: Hình vuông có 4 đỉnh, 4 góc vuông và 4 cạnh bằng nhau  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:*  **-** Mục tiêu:  + Biết đặt tính và tính phép nhân số có hai chữ số với số có một chữ số(không nhớ).  **-** Cách tiến hành: | |
| *- Cô mời cả lớp bước vào hoạt động khám phá*  *Cô mời 1 bạn đọc bài toán nào*  *Bạn nào giỏi cho cô biết bài toán cho biết gì?*  *Vậy bài toán hỏi gì?*  *Vậy mỗi hộp có 12 chiếc bút màu, bây giờ muốn biết 3 hộp có bao nhiêu chiếc ta làm thế nào?*  *GV khen*  *Vậy bạn nào giỏi hay nêu cho cô phép tính nào? GV khen*  *- Để tìm được số bút màu trong 3 hộp ta lấy 12 chiếc trong 1 hộp nhân với số hộp là 3*  ***- Vậy trong phép nhân 12 x 3 chúng ta quan sát xem thừa số thứ nhất là số có mấy chữ số?.. Tst2 có mấy chữ số?... Đây là phép nhân số có 2 chữ số với số có 1 chữ số đấy các em ạ***  *- Để tìm kết quả cho phép nhân này, cô cho các bạn thảo luận cặp đôi, áp dụng cách tính đã học chúng ta làm trong thời gian 2p*  *- GV mời 1 nhóm lên trình bày bài làm*  ***HS hỏi Vì sao 12 x 3 bạn lại lấy 12+ 12+12=36***  *- Vừa rồi các em đã biết áp dụng cách tính chuyển phép nhân thành tổng các số hạng bằng nhau 12 x 3 = 12 +12 +12= 36*  ***-Bạn nào giỏi cho cô biết ngoài cách tính này ra còn có cách tính nào khác***  ***Vậy bây giờ chúng ta hay nghiên cứu cách đặt tính trong SGK và thảo luận nhóm 4 tìm kết quả của phép tính 12 x 3 trong thời gian 5p***  *Cô mời đại diện 1 nhóm lên chia sẻ bài làm của nhóm mình.*  *Cô thấy nhóm bạn làm bài rất tốt cô khen nhóm bạn nào*  ***Khi nhân số có 2 chữ số với số có 1 chữ số thì chúng ta thực hiện theo mấy bước***  *Bước 1 là đặt tính*  *Bước 2 là thực hiện phép tính theo thứ tự từ phải sang trái, chúng ta lấy thừa số thứ 2 nhân với từng chữ số của thừa số thứ nhất. Cô mời 1 bạn thực hiện cho cô nào*  12 \* 3 nhân 2 bằng 6, viết 6  3 \* 3 nhân 1 bằng 3, viết 3  36  Vậy 12 x 3 = 36  **-** GV chốt kết quả phép tính và cách nhân số có hai chữ số với số có môt chữ số: 12 x 3 = 36 .  Cô mời 1 bạn giỏi nêu lại cho cô cách đặt tính và thực hiện phép tính  GV khen  **Đây là phép nhân số có 2 cs với số có 1 cs không nhớ**  **Cô giáo có phép tính 43 x 2, bạn nào giỏi có thể lên thực hiện đặt tính và tính cho cô nào**  **Khi nhân số có 2 chữ số với số có 1 chữ số ta thực hiện theo mấy bước**  **GV Cô thấy các con đã biết cách đặt tính và tính rất tốt rồi. Vậy để giúp các em có kĩ năng nhân số có 2 chữ số với số có 1 chữ số thành thạo, cô trò mình cùng chuyển sang phần hoạt động** | HS đọc bài toán  HSTL: 1 hộp có 12 chiếc bút màu  3 hộp có bao nhiêu chiếc bút màu  HS: Lấy số bít màu của 1 hộp nhân với số hộp  - HS trả lời: Phép nhân: 12 x 3  TL1: TSTN có 2cs  TST2 có 1cs  - 1 HS nêu :  Vì 12 được lấy 3 lần nên mình lấy 12 + 12 + 12 = 36.  HSTL: Còn cách đặt tính rồi tính  -HS lên chia sẻ bài làm nhóm mình  *-Khi nhân số có 2 chữ số với số có 1 chữ số thì chúng ta thực hiện theo 2 bước*  *Bước 1 là đặt tính*  *Bước 2 là thực hiện phép tính theo thứ tự từ phải sang trái, chúng ta lấy thừa số thứ 2 nhân với từng chữ số của thừa số thứ nhất. Cô mời 1 bạn thực hiện cho cô nào*  HS nêu: Viết thừa số thứ nhất ở trên, viết thừa số thứ 2 ở dưới sao cho các số trong cùng 1 hàng thẳng cột với nhau. Viết dấu nhân ở giữa bên trái 2 số, kẻ dấu gạch ngang thay cho dấu bằng, thực hiện từ phải sang trái, em lấy thừa số thứ 2 nhân với từng chữ số của thừa số thứ nhất.  Muốn nhân số có 2cs với số có 1 cs ta thực hiện theo 2 bước  Bước 1 là đặt tính và bước 2 là tính theo thứ tự từ phải sang trái |
| **3. Hoạt động.**  **-** Mục tiêu:  + Biết thực hiện được phép nhân nhẩm só có hai chữ số với số có một chữ số.  + Vận dụng giải các bài toán liên quan tới phép nhân số có hai chữ số với số có một chữ số(không nhớ).  **-** Cách tiến hành: | |
| **Bài 1. (Làm việc cá nhân) Tính.**  **-** *Chúng ta cùng bước sang BT1*  *Cô mời 1 bạn nêu yêu cầu của bài 1 nào*  *Vậy để hoàn thành BT1 cô giáo cho các bạn làm cá nhân vào vở, cô mời 3 bạn nên bảng thực hiện phép tính*  *Gv cho HS trình bày bài làm của mình*  *Cô hoàn toàn nhất trí với bài làm của các bạn. Trên bảng cô cũng có kết quả giống các bạn*  *Khi nhân số có 2cs với số có 1 cs t cần lưu ý điều gì?*  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  *Chúng ta đã hoàn thành xong bài tập số 1. Vậy để giúp các em có kỹ năng nhân số tròn chục với 1 số, cô cùng các bạn chuyển sang bài tập số 2*  **Bài 2: (Làm việc nhóm 2) Tính nhẩm?**  - GV Bài tập số 2 yêu cầu chúng ta làm gì  Bài tập số 2 chúng ta tự nghiêm cứu trong SGK, làm việc cá nhân vào vở sau đó đổi chéo vở chia sẻ với bạn bên cạnh trong thời gian là 3 phút.  Cô giáo mời 1 nhóm chia sẻ bài làm của nhóm mình nào  *Qua phần chia sẻ của nhóm bạn, cô giáo thấy các bạn làm bài rất sôi nổi và đặc biệt là các em nhẩm rất nhanh để đưa ra đáp án của mình. Cô có lời khen cho cả lớp*  *Vậy qua BT2 bạn nào cho cô biết em có nhận xét gì về các phép tính BT2 nào*  **Với cách nhẩm như trên các em có thể nhẩm dễ dàng mà không cần phải tính**  - Qua 2 bài tập cô thấy các em đã thực hiện rất thành thạo phép nhân số có 2 cs với số có 1cs rồi. Vậy để vận dụng phép nhân số có 2cs với số có 1cs vào giải toán có lời văn thì cô trò mình cùng chuyển sang bài tập 3  **Bài 3: (Làm việc cá nhân) Giải toán lời văn?**  - GV mời 1 bạn đọc bài toán  Bài toán cho biết gì  Bài toán hỏi gì  *Cô hoàn toàn nhất trí với phần chia sẻ của các em*  *Để hoàn thành bài tập số 3 cô cho các bạn làm bài cá nhân vào trong vở trong tgian 5p,*  *Sau đó cô sẽ chụp bài và mời 1 bạn lên trình bày*  *Ngoài câu trả lời của mình ra thì còn có câu trả lời khác không*  *Cô hoàn toàn nhất trí với bài làm và phần chia sẻ của các em. Trên bảng cô cũng có bài giải giống các em đấy..Cô giáo thấy bạn trình bày bài giải rất là tốt. Vậy ngoài câu trả lời của bạn ra còn bạn nào có câu trả lời khác không. Ví dụ như ...*  *Chúng ta lưu ý khi viết danh số chúng ta phải dựa vào câu hỏi để viết danh số*  *Giờ học hôm nay cô thấy các bạn nắm bài rất tốt cô có lời khen cho các bạn nào*  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu  - Cả lớp làm vào vở , 3 HS lên bảng làm bài.  - HS trình bày  *HSTL: Khi nhân số có 2cs với số có 1 cs t cần lưu ý các chữ số trong cùng 1 hàng thẳng cột với nhau*  - HS làm cá nhân sau đó đổi vở chia sẻ nhóm đôi.  10 x 8 = 80 30 x 3 = 90  20 x 4 = 80 40 x 2 = 80.  -1 nhóm lên chia sẻ bài làm  HS nhận xét  Mình cũng đồng ý với bài làm của bạn nhưng bạn cho mình biết vì sao bạn ra kết quả phép tính 10 x 8  HSTL vì mình nhẩm 1 chục nhân với 8 bằng 8 chục, 8 chục được viết là 80. Vậy 10 x 8 = 80  Bạn trả lời rất tốt, mình có lời khen cho bạn  Khen bạn  HSTL: Các phép nhân trong bt2 đều là số tròn chục nhân 1 số và cho kết quả tròn chục  - HS đọc đề bài  - HS nêu  HS đọc  HSTL  Ta lấy số viên sỏi của 1 bình nhân với số bình  - HS trả lời: Phép nhân: 21 x 3  - HS làm vào vở. |
| **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố nhân số có hai chữ số với số có một chữ số.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **-** GV đưa ra bài toán và cho HS tìm hiểu và làm  Cô thấy các con là làm bài và vận dụng kiến thức đã học rất tốt, cô khen cả lớp nào  Vậy qua bài học hôm nay các con đã học được gì?  **Cô thấy qua bài hôm nay các con đã nắm bài rất tốt và hoạt động rất sôi nổi, cô khen cả lớp nào**  **Về nhà các con làm bài và chuẩn bị bài cho giờ sau nhé. Tiết học đến đây là kết thúc. Cảm ơn quý thầy cô và các bạn** | - HS thi đua tính nhanh, tính đúng bài toán.  - HS trình bày.  HS: Qua bài hôm nay em biết cách thực hiện nhân số có 2 chữ số với số có 1 chữ số ạ  Em biết nhân nhẩm số tròn chục có 2 chữ số với 1 số và vận dụng phép nhân vào giải toán có lời văn ạ6 |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**  ..................................................................................................................................  ..................................................................................................................................  .................................................................................................................................. | |