**TUẦN 1:**

**Thứ Hai, ngày 4 tháng 9 năm 2023**

**Toán**

**Bài 1. Ôn tập các số đến 100 (t1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, yêu toán học.

- Thông qua hoạt động tách gộp số chục và số đơn vị hình thành năng lực tư duy, lập luận toán học,...

- Đọc, viết, so sánh được các số đến 100.

- Nhận biết được số chục, số đơn vị của sổ có hai chữ số

- Thông qua hoạt động quan sát tranh, hình vẽ,..., HS nêu được câu hỏi và tự tin trả lời được câu hỏi thích hợp với mỗi tình huống, qua đó bước đầu hình thành năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**II.Thiết bị dạy học và học liệu:**

1. GV: Hình phóng to hình ở bài tập 1. Trò chơi, mô hình, tranh ảnh phục vụ cho các bài tập toán trong SGK.

2. HS: Bộ đồ dùng học Toán 2.

3. PPDH: PP quan sát, PP vấn đáp, PP trò chơi, PP hoạt động nhóm

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Hoạt động 1. Khởi động**  -Trò chơi: : “Bắn tên”  -GV nhận xét, tuyên dương  **\* Hoạt động 2. Luyện tập**  **Bài 1: Hoàn thành bảng sau (theo mẫu)**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:  \* GV hướng dẫn mẫu:  + Hàng thứ nhất có mấy bó chục và mấy que tính lẻ ?  + Số gồm 3 chục và 4 đơn vị viết thế nào ? Đọc thế nào ?  - Cho HS làm cá nhân thực hiện hoàn thiện bảng .  a) Hàng thứ hai có mấy chục và mấy đơn vị ? Viết số tương ứng  b) Hàng thứ ba có mấy chục và mấy đơn vị ? Đọc số tương ứng  c) Hàng thứ tư có mấy chục và mấy đơn vị ? Đọc, Viết số tương ứng  - GV hỏi :  + Khi đọc, viết số, ta viết hàng nào trước, hàng nào sau ?  + Khi viết số có hàng đơn vị là 5 thì ta viết l hay n ?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **Bài 2: Tìm cà rốt cho thỏ**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Hướng dẫn HS phân tích mẫu.  + Củ cà rốt thứ nhất ghi số bao nhiêu ?  + Số 54 gồm mấy chục và mấy đơn  vị ? Nối với chú thỏ nào ?  + YC HS làm việc nhóm đôi, nối số với chú thỏ ghi cấu tạo số tương ứng.  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3: Hoàn thàn bảng sau( theo mẫu)**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - HDHS phân tích mẫu :  + Bảng gồm mấy cột? Đó là những cột nào?  + Hàng thứ nhất cột số gồm: 5 chục và 7 đơn vị, chúng ta viết ở cột viết số như thế nào?  + Viết ở cột đọc số như thế nào?  - HD HS phân tích bảng :  + Những cột nào cần hoàn thiện ?  - Yêu cầu HS làm bài vào vở.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Tổ chức cho HS báo cáo kết quả và nhận xét.  -GV nhận xét, đánh giá bài HS.  **Bài 4: Trò chơi “HÁI HOA HỌC TRÒ”:**  - GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.  - Cách chơi: GV đặt sẵn 2 chiếc lọ cắm các bông hoa giấy có ghi số ở mặt bông hoa. GV nêu yêu cầu và HS của 2 đội chơi được gọi sẽ lên chọn bông hoa phù hợp để đính lên bảng.  - GV thao tác mẫu.  a) Tìm những bông hoa ghi số lớn hơn 60.  - GV cho HS thảo luận nhóm ba .  - Tổ chức cho 2 nhóm lên thi tiếp sức.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **\* Hoạt động 3. Vận dụng**  + Số 47 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  +Số 99 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  - Nhận xét giờ học.  - Về nhà ôn lại số và cách viết số trong phạm vi 100. | **-**Quản trò lên tổ chức cho cả lớp cùng chơi ( HS đọc lần lượt từng số GV chuẩn bị: 9, 25, 39, 73, 99 và hỏi bạn số tiếp theo là số mấy?)  - Hoàn thành bảng  - Hàng thứ nhất có 3 bó chục và 4 que tính lẻ  - Viết 34. Đọc: ba mươi tư  + có 5 chục, 1 đơn vị. Viết số 51  + 4 chục , 6 đơn vị. Đọc: bốn mươi sáu.  + 5 chục, 5 đơn vị. Viết: 55, Đọc: Năm mươi lăm.  - Ta đọc viết hàng chục trước, hàng đơn vị sau  - Là lăm  - Tìm cà rốt cho thỏ.  - Số 54  - Số 54 gồm 5 chục và 4 đơn vị. Nối với chú thỏ nâu  - Thảo luận nhóm đôi.  -Đại diện các nhóm trình bày  +Củ cà rốt số 48 gồm 4 chục và 8 đơn vị. Nối với chú thỏ cam  +Củ cà rốt số 66 gồm 6 chục và 6 đơn vị. Nối với chú thỏ xanh  +Củ cà rốt số 70 gồm 7 chục và 0 đơn vị. Nối với chú thỏ vàng  - Hoàn thành bảng sau (theo mẫu)  + Có 3 cột: cột số , cột viết số, cột đọc số  + Viết 57  + năm mươi bảy  + Cả 3 cột: cột số, cột viết số, cột đọc số  -HS làm bài vào vở  - 1 HS làm bảng nhóm.  - Trình bày kết quả.  - HS đổi vở chữa bài cho nhau.  - Quan sát hướng dẫn  + 69 và 89  - HS thảo luận nhóm 3.  - 2 nhóm lên thi tiếp sức.  + Những bông hoa ghi số lớn hơn 60 là 69 và 89  + Những bông hoa ghi số bé hơn 50 là 29, 49.  + Những bông hoa ghi số vừa lớn hơn 50 vừa bé hơn 60 là 51, 58.  + Số 47 gồm 4 chục và 7 đơn vị  + Số 99 gồm 9 chục và 9 đơn vị |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy:**

**Thứ Ba, ngày 5 tháng 9 năm 2023**

**Toán**

**Bài 1. Ôn tập các số đến 100 ( Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác.

- Hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, yêu toán học.

**-** Thông qua hoạt động tách gộp số chục và số đơn vị hình thành năng lực tư duy, lập luận toán học,...

**-** Đọc, viết, xếp thứ tự, so sánh được các số đến 100.

- HS nhận biết, phân tích được số có hai chữ số theo số chục và số đơn vị, viết được số có hai chữ số dạng: 35 = 30 + 5 .

- Củng cố về thứ tự, so sánh số có hai chữ số.

- Thông qua hoạt động quan sát tranh, hình vẽ,..., HS nêu được câu hỏi và tự tin trả lời được câu hỏi qua đó bước đấu hình thành năng lực giải quyết vấn để, năng lực giao tiếp toán học.

**II.Thiết bị dạy học và học liệu:**

1. GV: Trò chơi, mô hình, tranh ảnh phục vụ cho các bài tập toán trong SGK.

2. HS: Bộ đồ dùng học Toán 2. Thẻ đính nam châm ghi các số 3, 5, 7 .

3. PPDH: PP quan sát, PP vấn đáp, PP thảo luận nhóm, PP trò chơi, PP giải quyết vấn đề

**III.Tiến trình dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Hoạt động 1. Khởi động**  -Trò chơi: “Hái hoa dân chủ”  -GV nhận xét, tuyên dương  -Dẫn dắt vào bài  **\* Hoạt động 2. Luyện tập**  **Bài 1:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:  \* GV hướng dẫn mẫu:  +Số 35 gồm mấy chục và mấy đơn vị ?  + Số 35 được viết thành phép cộng từ số chục và đơn vị thế nào ?  - Yêu cầu HS làm vào bảng con.  + Số có hai chữ số, chữ số hàng nào đứng trước ? Hàng nào đứng sau ?    - Nhận xét, tuyên dương HS.  **Bài 2:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Gọi1 HS đọc các số trên các áo.  + Nhận xét bài bạn đổi vở chấm bài  - Chiếc áo nào có số lớn nhất? Chiếc áo nào có số bé nhất?  **Bài 3:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - HDHS phân tích mẫu :  \*HD HS phân tích bảng :  + Những cột nào cần hoàn thiện ?  + Số 35 có số chục là mấy, số đơn vị là mấy?  - GV cho HS thực hiện nhóm đôi làm bài vào phiếu.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Tổ chức cho HS báo cáo kết quả và nhận xét.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **Bài 4: Trò chơi “ONG TÌM SỐ”:**  - GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.  - Cách chơi: GV đặt sẵn 15 thẻ từ ghi các số 3, 5 , 7 lên bảng. GV nêu yêu cầu và HS của 2 đội chơi được gọi sẽ lên chọn thẻ ghép lại tạo thành các số đính lên bảng.  - GV cho HS thảo luận nhóm bốn .  - Tổ chức cho 2 nhóm lên thi tiếp sức.  - GV nhận xét:  +Ta lập được những số nào?  + Còn thừa những thẻ số nào? Vì sao?  \* GV chốt: Vậy với 3 số đã cho (khác số 0) muốn lập được các số có hai chữ số, ta chọn 1 chữ số làm số chục còn 2 chữ số còn lại lần lượt là chữ số hàng đơn vị, cứ như vậy ta sẽ lập được 6 số có 2 chữ số.  \* Tìm số bé nhất, số lớn nhất trong các số đã lập.  **\* Hoạt động 3. Vận dụng**  **-** Số 50 gồm mấy chục và mấy đơn vị ?  - Ôn lại các số đến 100  - Nhận xét giờ học. | -Quản trò lên tổ chức cho cả lớp cùng chơi ( chọn 3 bạn để hái hoa, bên trong mỗi hoa có một số, bạn hãy đọc số đó và cho biết số đó có mấy chục, mấy đơn vị)  - Điền số vào các ô trống  - gồm 3 chục và 5 đơn vị  HSTL: 35= 30 + 5  -HS làm bảng  67= 60 + 7  59 = 50 + 9  55 = 50 + 5  - Nhận xét  - Trong số có 2 chữ số, chữ số hàng chục đứng trước, chữ số hàng đơn vị đứng sau  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  -Sắp xếp số ghi trên các áo (14,15,22,19) theo thứ tự :  a) Từ bé đến lớn  b) Từ lớn đến bé  - Làm bài vào vở.  +HS trình bày  a) Từ bé đến lớn: 14, 15, 19, 22.  b) Từ lớn đến bé: 22, 19, 15, 14.  + Chiếc áo màu xanh có số lớn nhất  là 22.  + Chiếc áo màu hồng có số bé nhất là 14.  - 1 HS đọc yêu cầu.  - Điền số vào cột Số chục và cột Số đơn vị  - Cột số chục và số đơn vị  - Số 35 có số chục là 3, số đơn vị là 5  -HS thảo luận nhóm đôi  - 1 nhóm làm bảng nhóm  -HS trình bày   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Số | Số chục | Số Đơn vị | | 35 | 3 | 5 | | 53 | 5 | 3 | | 47 | 4 | 7 | | 80 | 8 | 0 | | 66 | 6 | 6 |   - HS quan sát hướng dẫn  - HS thảo luận nhóm.  - 2 Nhóm lên thi tiếp sức .  \* Ta có các số lập được là: 35; 37; 53; 57; 73; 75  +Còn thừa 1 thẻ số 5, 1 thẻ số 7 và 1 thẻ số 3. Vì ghép được các số giống nhau  - HS lắng nghe.  + Số bé nhất là 37  + Số lớn nhất là: 75  + Số 50 gồm có 5 chục và 0 đơn vị  + HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy:**

**Thứ Tư, ngày 6 tháng 9 năm 2023**

**Toán**

**Bài 1. Ôn tập các số đến ( tiết 3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác.

- Yêu thích và hứng thú khi học môn Toán

- Thông qua hoạt động ước lượng sổ đổ vật theo nhóm chục, HS bước đầu làm quen với thao tác ước lượng rổi đếm để kiểm tra ước lượng, qua đó bước đầu hình thành năng lực tư duy, lập luận toán học,..

- Giúp HS làm quen với ước lượng theo nhóm chục.

- Ôn tập, củng cố về phân tích số và bảng số từ 1 đến 100 đã học.

**-** Biết tách gộp số chục và số đơn vị hình thành năng lực tư duy, lập luận toán học,...

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

1. GV: Trò chơi, mô hình, tranh ảnh phục vụ cho các bài tập toán trong SGK, bảng số và các tấm bìa A, B, C, D cho bài tập 4

2. HS: Bộ đồ đùng học Toán 2.

3. PPDH: PP quan sát, PP vấn đáp, PP thảo luận nhóm, PP trò chơi

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Hoạt động 1. Khởi động**  - Trò chơi: “Rung chuông vàng”  Câu hỏi:  -Câu 1:Số bé nhất có một chữ số là mấy?  -Câu 2: Số lớn nhất có hai chữ số là số mấy?  -Câu 3: Viết 45 =…+…  -Câu 4: Viết 88 =….+…  -GV nhận xét, tuyên dương  **\* Hoạt động 2. Luyện tập**  **Bài 1:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  \* **Câu a**: Gv làm mẫu  -Yêu cầu HS quan sát hình và đếm xem có bao nhiêu viên bi?  🠂 GV nhận xét: có thể đếm từng viên bi theo cách đếm thông thường, nhưng với cách này các em có thể bị nhầm lẫn hoặc gặp khó khăn với số lượng lớn hơn. Vậy làm thế nào để đếm vừa nhanh, vừa chính xác lại dễ kiểm tra.  - GV gợi ý để HS thấy:  + Mỗi nhóm có mấy viên bi  **🠂10 viên bi được gọi là 1 nhóm chục**  + Ở đây có 2 nhóm chục viên bi rổi, bên ngoài còn những viên bi lẻ, ta tiếp tục khoanh tiếp vào 1 nhóm chục viên bi nữa.  + Quan sát thấy được 3 nhóm chục viên bi và thừa ra 2 viên bi lẻ. Từ đó ta ước lượng được khoảng 3 chục viên bi và đếm được 32 viên bi.  **\*Câu b)** GV cho HS thảo luận nhóm đôi để ước lượng số viên bi ở mỗi phần.  - Mời HS chia sẻ, nhận xét.  - YC HS đếm số viên bi trong hình để đối chiếu với đáp án ước lượng  - GV nhận xét, chốt: 3 chục và thừa 8 viên; còn thiếu 2 viên so với 4 chục viên ta có thể kết luận: Ước lượng khoảng 4 chục viên – đếm đúng 38 viên bi.  - **GV lưu ý: Khi ước lượng có thể dùng bút chì vẽ vòng tròn lớn để khoanh vùng.**  **Bài 2:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?(thực hiện khoanh vùng tương tự bài 1 để ước lượng)  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi để ước lượng số quả cà chua ở mỗi phần.  - Mời HS chia sẻ, nhận xét.  - YC HS đếm số quả cà chua trong hình để đối chiếu với đáp án ước lượng  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - HDHS phân tích mẫu :  + Số 87 gồm có mấy chục và mấy đơn vị ?  + Ta viết số 87 thành tổng các chục và đơn vị như thế nào?  - GV cho HS làm bài vào vở, 1 HS làm bảng nhóm  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Tổ chức cho HS báo cáo kết quả và nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá bài HS.  **Bài 4:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?    - YC HS quan sát các số ở mỗi miếng bìa A, B, C, D và các số viết ở mỗi vị trí bị trống trong bảng rổi tìm cách lắp các miếng bìa vào vị trí thích hợp trong bảng (theo các màu ở mỗi ô trống tương ứng).  -GVHD:  + Hàng thứ ba và hàng thứ tư là 1 tấm bìa: ở hàng thứ ba, còn thiếu những số nào? Hàng thứ tư còn thiếu những số nào?  + Tấm bìa nào có chứa những số này?  - GV cho HS thảo luận nhóm bốn.  - Tổ chức cho các nhóm lên chia sẻ.  - GV nhận xét, tuyên dương.  -GV hỏi: nhìn vào bảng vào cho biết:  + Trong bảng có những số nào giống nhau?  + Số nào bé nhất? Số nào lớn nhất?  + Số lớn nhất có 1 chữ số là số mấy?  + Số lớn nhất có 2 chữ số là số nào?  **\* Hoạt động 3. Vận dụng**  - Số 98 gồm mấy chục và mấy đơn vị ?  - Nhận xét giờ học.  - Chuẩn bị bài tiếp theo | -Quản trò lên tổ chức cho cả lớp cùng chơi  - Ước lượng xem trong hình có khoảng mấy chục viên bi rồi đếm số viên bi trong hình đó  - Có 32 viên bi  -HS lắng nghe  -10 viên bi  -HS lên bảng khoanh  - HS thảo luận.  -Ước lượng khoảng 3 chục viên bi (và thừa ra 8 viên bi)  - Đếm được: 38 viên bi    - Ước lượng xem trong hình có khoảng mấy chục quả cà chua rồi đếm số quả cà chua đó.  - HS thảo luận.  - Ước lượng khoảng 4 chục quả cà chua (và thừa ra 2 quả)  - Đếm được: có 42 quả cà chua  - Điền số vào những ô có **?**  + Số 87 gồm có 8 chục và 7 đơn vị  + 87 = 80 + 7  - HS làm vở  -HS trình bày:  + Số 45 gồm có 4 chục và 5 đơn vị, viết là: 45 = 40 + 5  + Số 63 gồm có 6 chục và 3 đơn vị, viết là: 63 = 60 + 3  a)Lắp 4 miếng bìa A,B,C,D vào vị trí thích hợp trong bảng  b)Tìm số lớn nhất ở mỗi miếng bìa A,B,C,D rồi viết các số đó theo thứ tự từ bé đến lớn.  - HS quan sát hướng dẫn.    + hàng thứ ba thiếu số 25, 26  + hàng thứ tư mất số 35, 36  + Tấm bìa C  - HS thảo luận nhóm.  a) HS lên ghép các tấm bìa A,B,C,D tương ứng với các ô màu: A – tím, B – đỏ, C – xanh, D – vàng  b)Số lớn nhất trong mỗi tấm bìa là: 76; 58; 36; 54. Viết theo thứ tự từ bé đến lớn là: 36; 54; 58; 76  + Số giống nhau: 11; 22; 33; 44; 55; 66; 77; 88; 99.  + Số bé nhất là 1. Số lớn nhất 100.  +Số lớn nhất có một chữ số là số 9.  +Số lớn nhất có 2 chữ số là số 99.  -Số 98 gồm có 9 chục và 8 đơn vị  - HS lắng nghe. |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy:**

**Thứ Năm, ngày 7 tháng 9 năm 2023**

**Toán**

**Bài 2. Tia số. Số liền trước, số liền sau ( tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Hình thành phẩm chất chăm chỉ, yêu thích môn toán.

- Biết quan tâm, chia sẻ và giúp bạn trong học tập.

- Qua hoạt động diễn đạt, trả lời câu hỏi (bằng cách nói hoặc viết) giúp HS phát triển năng lực giao tiếp toán học.

- Nhận biết được tia số và viết được số thích hợp trên tia sổ.

- Nhận biết được số liển trước, số liền sau của một số.

- Qua hoạt động quan sát, nhận biết hình ảnh tia số, dựa vào tia số để so sánh và xếp thứ tự các số, nhận biết số liền trước, số liền sau của một số; liên hệ giải quyết một số ví dụ trong thực tế, HS bước đầu hình thành năng lực giải quyết vấn đề toán học.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

1. GV: Trò chơi, mô hình, tranh ảnh phục vụ cho các bài tập toán trong SGK.

2. HS: Bộ đồ dùng học toán 2.

3. PPDH: PP quan sát, PP vấn đáp, PP hợp tác, PP trò chơi.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Hoạt động 1. Khởi động**  -Ban văn thể bắt lớp hát bài: “Năm ngón tay xinh”  - Gv hỏi:  + Số tiếp theo số 2 là số mấy?  + Đứng trước số 2 là số mấy?  🠂GV dẫn dắt vào bài: vậy số 1 và số 3 có vị trí như thế nào so với số 2 thì chúng ta cùng tìm hiểu bài hôm nay.  **\* Hoạt động 2. Khám phá**  **-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.10:  a.  + Tranh vẽ gì?  + Rô – bốt và bạn gái nói gì với nhau?  - GV nêu bài toán:  + Tình huống: Trên cây có các quả táo ở các vị trí khác nhau, mỗi quả táo ghi một trong các số 7, 0, 1, 6, 3, 2, 10, 4, 5, 8, 9. Làm thế nào để sắp xếp các số đó theo thứ tự từ bé đến lớn.  - Gọi HS nêu cách sắp xếp  - Rô-bốt đã sắp xếp được các số theo thứ tự từ bé đến lớn như hình sau.  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  + Trên tia số, số nào là bé nhất?  + Số 0 ở vạch nào của tia số?  **🠂 Số 0 ở vạch đầu tiên là số bé nhất.**  **+** Bé hơn số 2 là những số nào?  + Số 0 và số 1 ở phía bên nào của số 2?  + Lớn hơn số 7 là số mấy?  + Số 8; 9; 10 ở phía bên nào của số 7?  **🠂Mỗi số lớn hơn các số ở bên trái nó và bé hơn các số ở bên phải nó**.  + Số 1 lớn hơn số nào ?  + Những số nào bé hơn 5, những số nào lớn hơn 5?  + Những sổ nào vừa lớn hơn 3 vừa bé hơn 6?  b)- GV giới thiệu tia số:  0 1 2 **3 4 5** 6 7 8 9 10  + Quan sát số 4, cho biết 2 số nào gần số 4 nhất?  + Số 3 nằm ở phía nào của số 4?  + Số 5 nằm ở phía nào của số 4?  🠂 Những số đứng trước và đứng sau của 1 số gọi là số liền trước và số liền sau. **Vậy số liền trước của số 4 là số 3. Số liền sau của số 4 là số 5.**  \***Lưu ý:** Muốn tìm số liền trước ta lấy số đó trừ đi 1. Muốn tìm số liền sau ta lấy số đó cộng thêm 1.  - GV cho HS tự nêu được số liền trước, số liền sau của một số nào đó trên tia sổ.  - Nhận xét, tuyên dương.  **\* Hoạt động 3. Luyện tập**  **Bài 1:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn mẫu:  + Phía sau số 3 là số liền sau, vậy muốn tìm số liền sau ta làm thế nào?  + Vậy ô tiếp theo ta điền số mấy?  - Cho HS làm cá nhân vào phiếu (1HS lên bảng điền)  - Mời HS trình bày.  - Nhận xét, tuyên dương.  **Lưu ý:** Ở câu a, vạch đầu tiên ứng với số 0, nhưng ở câu b, số 10 ứng với vạch không phải vạch đầu tiên nên có một phần tia số thừa ra ở bên trái số 10.  **Bài 2:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV lưu ý HS tính kết quả phép tính rồi mới nối với số trên tia số.  - GV nêu số, phép tính và gọi HS lên nối vào số trên tia số tương ứng bằng phấn màu.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  **Bài 3:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS làm cá nhân vào vở. (1HS làm bảng nhóm)  - Gọi HS trình bày, lớp nhận xét. GV nhận xét    + Muốn tìm số liền trước ta làm thế nào ?  + Muốn tìm số liền sau của một số ta làm thế nào ? .  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **\* Hoạt động 4. Vận dụng**  - Số 1 và số 3 có vị trí thế nào so với số 2?  - Nhận xét giờ học. | -Lớp hát  **-**HSTL: +Số 3  +Số 1  **+** Tranh vẽ Rô – bốt và bạn gái  **+** 2 HS đọc lời của Rô – bốt và bạn gái  **+** Ta xếp quả táo có số nhỏ nhất trước sau đó lớn dần  - 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8 ;9 ;10  - HS quan sát  + Số 0  + Số 0 ở vạch đầu tiên trên tia số  + Số 0 và số 1  + Phía bên trái  + Số 8; 9; 10  + Phía bên phải  + Số: 2 ; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10  + Những số bé hơn 5 là: 0; 1; 2; 3; 4  Những số lớn hơn 5 là: 6; 7; 8; 9; 10 + Những số vừa lớn hơn 3 vừa bé hơn 6 là: 4; 5  + Số 3 và số 5  + Phía trước  + Phía sau  - HS lắng nghe, nhắc lại.  - HS trả lời.  - Điền số vào ô có dấu chấm hỏi  - Để tìm số liền sau, ta cộng thêm 1 vào số đó.  + Số 4  -HS thực hiện.  - HS làm bài và chia sẻ.  - Nối mỗi quả bóng ứng với vạch trên tia số  - HS quan sát.  - HS lên bảng nối.  -Điền đúng(Đ) hoặc sai(S) vào ô trống.  - HS làm vở.  a) Số liền trước của 16 là 15 .  b) Số liền tước của 16 là 17 .  c) Số liền sau của 18 là 17.  d) Số liền sau của 18 là 19.  e) Số liền trước của 1 là 0.  g) Số liền sau của 1 là 2  -HS trả lời.  +Muốn tìm số liền trước ta lấy số đó trừ đi 1  +Muốn tìm số liền sau ta lấy số đó cộng thêm 1.  -Số 1 là số liền trước của số 2, số 3 là số liền sau của số 2 |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy:**

**Thứ Sáu, ngày 8 tháng 9 năm 2023**

**Toán**

**Bài 2. Tia số. Số liền trước, số liền sau ( Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**-** Tự giác học tập, tích cực tham gia phát biểu xây dựng bài.

- Biết quan tâm, giúp đỡ bạn trong hoạt động nhóm.

- Năng lực tính toán, tư duy locgic.

- Qua hoạt động diễn đạt, trả lời câu hỏi (bằng cách nói hoặc viết) giúp HS phát triển năng lực giao tiếp toán học.

- Củng cố kiến thức vể tia số, số liền trước, số liển sau đã học ở tiết 1.

- Tính toán, xác định chính xác để tìm số liền trước, liền sau của một số.

- Đặt và giải quyết vấn đề.

- Giao tiếp và hợp tác

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

1. GV: Trò chơi, mô hình, tranh ảnh phục vụ cho các bài tập toán trong SGK. Thẻ đính nam châm ghi các số 0; 4; 5 .

2. HS: Bộ đồ dùng học Toán 2. Phiếu.

3. PPDH: PP quan sát, PP vấn đáp, PP hợp tác, PP trò chơi, PP giải quyết vấn đề.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Hoạt động 1. Khởi động**  - Trò chơi: Bắn tên  - Luật chơi: Quản trò gọi tên bạn, HS sẽ trả lời câu hỏi của quản trò, nếu HS trả lời đúng lớp vỗ tay tuyên dương  -GV nhận xét trò chơi  **\*Hoạt động 2. Luyện tập**  **Bài 1:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  + Yêu cầu quan sát trên tia số, cho HS thảo luận nhóm đôi thực hiện yêu cầu vào phiếu.  -Gọi HS trình bày 🠂 lớp nhận xét  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **Bài 2:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV cho HS chơi trò chơi: “Tiếp sức đồng đội”  - Cách chơi: GV đặt sẵn 12 thẻ từ ghi các số 4, 5 , 0 lên bảng. GV nêu yêu cầu và HS của 2 đội chơi được gọi sẽ lên chọn thẻ ghép lại tạo thành các số có hai chữ số đính lên bảng.  - GV cho HS thảo luận nhóm bốn .  - Tổ chức cho 2 nhóm lên thi tiếp sức.  - GV nhận xét  \* **Lưu ý**: chúng ta không ghép hai số 05 và 04 vì hai số này không phải là số có hai chữ số, số 0 ở trước không có ý nghĩa.  - Vậy từ 3 chữ số 4, 5, 0 chúng ta ghép được tất cả bao nhiêu số có 2 chữ số? Chọn đáp án nào?  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - HDHS phân tích mẫu :  +Yêu cầu HS quan sát tranh, và đọc số trên các toa tàu của tàu hỏa.  + Cho biết, toa liền sau toa 50 là toa mấy?  - GV đặt câu hỏi cho HS làm bài vào bảng con”  a)Toa liền trước toa 51 là toa ?  b) Toa liền trước toa 49 là toa ?  Toa liền sau toa 52 là toa ?  c)Ở giữa toa 49 và toa 51 là toa ?  Ở giữa toa 50 và toa 53 là toa ? và toa ?  - Nhận xét, đánh giá .  **Bài 4:** Số ?  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS quan sát bảng, hướng dẫn mẫu:  + Bảng gồm những cột nào?  + Quan sát cột số đã cho, hàng thứ nhất là số 60, vậy số liền trước của số 60 là số mấy?  + Số liền sau của số 60 là số mấy?  + Chúng ta cần hoàn thành những cột nào?  - GV cho HS làm việc cá nhân vào vở.  - Cho HS lên chia sẻ.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 5:**  -Gọi HS đọc đề bài.  -YC HS quan sát tranh.  -Hỏi : Trong đề bài, Thỏ Trắng được nhắc đến ở làn chạy số mấy ? Thỏ Trắng đứng sau con vật nào ?  -Cho HS thảo luận nhóm đôi.  -Mời đại diện nhóm chia sẻ và nhận xét.  -GV nhận xét, tuyên dương  **\* Hoạt động 3. Vận dụng**  - Nêu số liền trước và số liền sau của số 30 ?  - Nhận xét giờ học.  - Dặn dò chuẩn bị cho tiết sau. | -Quản trò lên cho cả lớp cùng chơi, đặt từng câu hỏi:  1) Số liền trước và số liền sau của 54 là?  2)Những số nào bé hơn 4 ?  3) Những số nào lớn hơn lớn hơn 6 và bé hơn 9 ?  a)Tìm những số bé hơn 5.  b)Những số vừa lớn hơn 3 vừa bé hơn 6.  -HS thảo luận nhóm đôi.  - 1 nhóm làm bảng nhóm  -HS trình bày.  a) Những số bé hơn 5 là: 0; 1; 2; 3; 4  b) Những số vừa lớn hơn 3 vừa bé hơn 6 là: 4; 5  - Chọn câu trả lời đúng  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm.  - Đại diện 2 nhóm lên thi.  Đáp án: 45; 40; 50; 54.  -Có 4 số. Chọn câu C  - HS đọc.  - Điền số .  + Các toa: 48; 49; 50; 51; 52; 53  + Toa 51  -HS làm vào bảng con  + Toa 50  + Toa 48  + Toa 53  + Toa 50  + Toa 51 và toa 52  - HS đọc yêu cầu  -Điền số  + Cột số liền trước, số đã cho, số liền sau  + Là số 59  + Là số 61  + Cột số liền và số liền sau  - HS làm cá nhân vào vở (1 HS làm bảng nhóm)  - HS chia sẻ.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Số liền trước | Số đã cho | Số liền sau | | 59 | 60 | 61 | | 52 | 53 | 54 | | 85 | 86 | 87 | | 68 | 69 | 70 | | 71 | 72 | 73 |   - HS đọc yêu cầu bài .  - HS thảo luận nhóm đôi.  - Thỏ Trắng đứng ở làn chạy số 3 và đứng sau thỏ Nâu làn chạy số 2  -Số liền trước của số 30 là số 29.Số liền sau của số 30 là số 31.  -HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy:**