**TUẦN 1:**

**Thứ Tư, ngày 6 tháng 9 năm 2023**

**Tự nhiên và Xã hội**

**Bài 1: Các thế hệ trong gia đình (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**-** Bày tỏ được tình cảm của bản thân trong gia đình

- Vẽ, dán ảnh hoặc viết được các thành viên trong gia đình hai, ba thế hệ vào sơ đồ.

- Kể được các thành viên trong gia đình nhiều thế hệ;

**-** Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**II.Thiết bị dạy học và học liệu:**

1. GV : hình trong SGK và phiếu học tập

2. Học sinh :tranh (ảnh) về gia đình mình

3. PPDH/KTDH:Dạy học hợp tác theo nhóm, PP quan sát, PP vấn đáp

**III.Tiến trình dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gìáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\*Hoạt động 1: Khởi động**  **-** HS hát bài “Cả nhà thương nhau”  - Giới thiệu các thành viên trong gia đình em  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài  \* **Hoạt động 2: Khám phá**  **1. Quan sát tranh**  -Yêu cầu học sinh quan sát hình 1 và trả lời câu hỏi:  +Tranh vẽ những ai?  +Những người trong tranh đang làm gì?  -GV tổ chức HS thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi:  +Nêu các thành viên trong gia đình Hoa từ người nhiều tuổi đến người ít tuổi.  +Ngày nghỉ, gia đình Hoa làm gì?  -GV tổ chức cho 2-3 nhóm trình bày và các nhóm khác bổ sung.  -GV hỏi : Thế hệ là gì?  GV giải nghĩa:Thế hệ là lớp người cùng lứa tuổi  **2. Tìm hiểu về các thế hệ trong gia đình**  -Yêu cầu HS đọc câu dẫn: Gia đình Hoa có nhiều thế hệ sinh sống. Những người ngang hàng trên sơ đồ là cùng một thế hệ.  -Yêu cầu HS quan sát hình 2 và thảo luận nhóm đôi trả lời các câu hỏi:  +Những ai trong sơ đồ ngang hàng nhau?  +Chỉ và nói những người cùng thế hệ trong gia đình Hoa.  -GV tổ chức cho HS trình bày theo nhóm  -Nhận xét, tuyên dương  -GV gọi HS đọc lời chốt của Mặt Trời để ghi nhớ kiến thức.  **3. Tìm hiểu cách xưng hô của gia đình có 4 thế hệ**  -GV tổ chức cho HS trả lời các câu hỏi sau:  +Gia đình bạn nào có bốn thế hệ? Em biết gia đình nào có bốn thế hệ?  +Em thấy cách xưng hô giữa các thế hệ như thế nào?  +Nếu em là thế hệ thứ tư thì sẽ gọi thế hệ thứ nhất trong gia đình là gì?  -GV dán tranh lên bảng gia đình bốn thế hệ và kết luận: Nếu gia đình có bốn thế hệ các em sẽ gọi thế hệ thứ nhất là các cụ.  **\* Hoạt động 3: Luyện tập**  -Yêu cầu học sinh đọc câu: Hãy vẽ, dán ảnh hoặc viết được các thành viên trong gia đình theo sơ đồ gợi ý dưới đây.  -GV hướng dẫn HS lựa chọn sơ đồ phù hợp với gia đình mình và viết, vẽ hoặc dán ảnh vào vở.  -GV tổ chức cho HS giới thiệu sơ đồ gia đình mình với bạn.  -Nhận xét, tuyên dương  **\* Hoạt động 4: Vận dụng**  -Hoàn thành sơ đồ các thế hệ trong gia đình mình ( nếu chưa hoàn thành) và có thể giới thiệu với ông bà, bố mẹ.  -Nhận xét tiết học | -Hát và vỗ tay  -HS giới thiệu : Ba, mẹ, anh (chị), em,…  -Nhắc lại tựa bài ( cá nhân, đồng thanh)  -HS quan sát và nêu được nội dung trong bức hình :  + Tranh vẽ gia đình Hoa có ông bà, bố mẹ, Hoa và em trai  + Gia đình Hoa cùng đi chơi ở công viên  -Thảo luận nhóm và trả lời :  +Ông bà, cha mẹ, Hoa và em trai  +Ngày nghỉ, gia đình Hoa cùng nhau đi chơi ở công viên.  -Các nhóm trình bày  -HS nhắc lại  -1-2HS đọc, đồng thanh  -HS quan sát và thảo luận nhóm đôi trả lời :  +Ông bà, bố mẹ, Hoa và em trai  +Ba thế hệ : Thế hệ ông bà, thế hệ bố mẹ, thế hệ con (Hoa và em trai)  -2-3 nhóm trình bày  -2-3 HS đọc, đồng thanh  -HS trả lời :  +Có hoặc không  +Cách xưng hô khác nhau : Thế hệ thứ nhất xưng hô với thế hệ thứ 2 là bố mẹ, thế hệ thứ nhất xưng hô với thế hệ thứ 3 là ông bà,…  +Gọi là cố hoặc cụ  -HS lắng nghe  -1-2HS đọc, đồng thanh  -HS thực hiện vào vở  -Gọi 2-3 HS lên bảng trình bày  -HS thực hiện |

**\*Điều chỉnh tiết dạy:**

**Tự nhiên và Xã hội**

**Bài 1: Các thế hệ trong gia đình (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**-** Bày tỏ được tình cảm của bản thân trong gia đình

**-** Nói được sự cần thiết của việc quan tâm, chăm sóc yêu thương nhau giữa các thế hệ trong gia đình và thực hiện được những việc làm thể hiện điều đó.

**-** Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**II.Thiết bị dạy học và học liệu:**

1. GV : hình trong SGK

2. Học sinh : tranh (ảnh) về gia đình mình

3. PPDH/KTDH: Dạy học hợp tác theo nhóm, PP quan sát

**III.Tiến trình dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gìáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\*Hoạt động 1: Khởi động**  -Gọi HS giới thiệu trước lớp sơ đồ các thế hệ trong gia đình mình ở tiết 1.  -GV dẫn dắt, giới thiệu bài  **\*Hoạt động 2: Khám phá**  **1. Khởi động quan sát tranh**  -Yêu cầu học sinh quan sát gia đình quây quần bên gia đình sau bữa ăn tối, thảo luận nhóm và thực hiện các yêu cầu sau:  +Kể những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc giữa các thế hệ?  +Tại sao những người trong gia đình cần yêu thương, chia sẽ lẫn nhau?  -GV gọi đại diện nhóm lên trả lời, các nhóm khác bổ sung.  -GV nhận xét, động viên HS  **2. Khám phá**  -Yêu cầu HS quan sát và nêu nội dung từng hình.GV định hướng cho HS hiểu đúng nội dung từng tình huống.  -Tổ chức cho HS thảo luận nhóm để đưa ra cách ứng xử trong mỗi tình huống bằng cách đóng vai.  -GV quan sát, khuyến khích, động viên và chọn nhóm thể hiện tốt để trình bày trước lớp  **\*Hoạt động 3: Luyện tập**  -GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi kể cho nhau nghe những việc em đã làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đến các thế hệ trong gia đình thông qua trả lời các câu hỏi gợi ý sau:  +Em đã làm để thể hiện sự quan tâm, của mình đến với các thành viên trong gia đình?  +Khi bố mẹ ốm em ứng xử như thế nào?  +Em đã làm gì để ông bà vui?  -Em thích việc làm nào nhất?Vì sao?  -Nói lý do vì sao yêu quý ông bà, bố mẹ, anh chị em và chia sẽ niềm vui khi được sống cùng ông bà.  ***\*Tổng kết***  -Yêu cầu HS đọc câu chốt của Mặt Trời  -Yêu cầu HS quan sát hình chốt và trả lời câu hỏi sau:  +Tranh vẽ gì? Điều nói trong tranh thể hiện điều gì?  +Nếu là em, em sẽ nói gì với bà?  **\*Hoạt động 4.Vận dụng:**  - Kể những việc làm của các thành viên trong gia đình để thể hiện sự quan tâm, hiểu biết lẫn nhau?  -Nhận xét tiết học | -2HS thực hiện  -Nhắc lại tựa bài ( cá nhân, đồng thanh)  -HS quan sát và trả lời :  + Ông giúp cháu xếp máy bay, mẹ xoa bóp vai cho bà, con trai phụ giúp bố lấy khăn giấy  + Tại vì có thế hệ này mới có thế hệ kia :có ông bà mới có bố mẹ, có cha mẹ mới có các con ;thể hiện lòng yêu thương, lòng biết ơn giữa các thế hệ trong gia đình.  -2-3 nhóm địa diện trả lời  -Nội dung :  +Hình 1 : Mẹ đi chợ về, con gái chạy ra và nói với mẹ ‘*Mẹ ơi !con đói’ ,*  người mẹ xin lỗi các con vì thương các con đợi mẹ, còn con trai đứng suy nghĩ không hiểu sao mẹ đi chợ lại về lâu thế.  +Hình 2 :Ông bảo Nam đọc báo cho ông nghe và bạn Nam đứng ở ngoài cửa gọi Nam đi chơi.  -HS lựa chọn 1 trong 2 tình huống  -HS hoạt động nhóm đôi và trình bày :  +Em giúp mẹ quét nhà, nhổ tóc sâu cho bà, …  +Em sẽ giúp mẹ chăm em, rửa chén,…  +Em hát và múa cho ông bà nghe,…  -Nhổ tóc sau cho ông, đọc truyện cho bà nghe.Vì làm những điều đó ông bà rất vui  -Vì được ông bà nấu cho ăn ngon, được ông đón lúc tan học, được hát, đọc truyện cho ông bà nghe,…  -1-2HS đọc, đồng thanh  -HS quan sát và trả lời :  +Tranh vẽ hai bà cháu đang âu yếm nhau, và cháu nói với bà *Sau này lớn lên cháu sẽ làm bác sĩ chữa bệnh cho bà*.Điều đó thể hiện cháu rất yêu thương và quan tâm đến bà.  +Em sẽ nói : Bà cố gắng ăn nhiều để có sức khỏe chơi với cháu nhé !...  -Gọi 1-2HS |

**\*Điều chỉnh tiết dạy:** ................................................................................................................................................