**TUẦN 1:**

**Thứ Hai, ngày 4 tháng 9 năm 2023**

**Hoạt động trải nghiệm Tiết: 1**

**CHÀO CỜ**

**I. Hoạt động 1: Chào cờ:**

1. Ổn định tổ chức

2. Chào cờ

3. Phổ biến nội dung trong tuần 1

**II. Hoạt động 2: Lồng ghép Hoạt động trải nghiệm.**

**CHỦ ĐỀ 1: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**\* Nội dung hoạt động:**

- Giới thiệu một số hoạt động trong buổi lễ khai giảng: Lễ đón học sinh lớp 1, phát động thi đua đầu năm, một số trò chơi sau buổi lễ,...

- Cho học sinh ôn lại bài Quốc ca chuẩn bị cho Lễ khai giảng.

**\* Đánh giá:**

- GV hướng dẫn đánh giá thái độ, tinh thần tham gia hoạt động của HS, kết luận, nhận xét.

**Thứ Tư, ngày 6 tháng 9 năm 2023**

**Hoạt động trải nghiệm Tiết: 2**

**BÀI 1: HÌNH ẢNH CỦA EM**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**-** Nhân ái; có thái độ thân thiện, vui tươi với mọi người xung quanh.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

-  Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- HS đánh giá lại hình ảnh mình thể hiện hằng ngày là vui vẻ hay rầu rĩ, thân thiện hay cau có… để từ đó muốn thực hành thay đổi hình ảnh của chính mình cho vui vẻ, thân thiện hơn.

- HS thể hiện được hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân.

**II.Thiết bị dạy học và học liệu:**

1. Giáo viên: Thẻ chữ: THÂN THIỆN, VUI VẺ. Bìa màu.

2. Học sinh: Sách giáo khoa. Bút màu.

3.Phương pháp tổ chức trò chơi, động não, thảo luận theo cặp, thảo luận nhóm, sắm vai, thực hành, suy ngẫm

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Hoạt động 1. Khởi động:** Chơi trò Máy ảnh thân thiện. - GV hướng dẫn HS chơi: Hai bạn sắm vai chụp ảnh cho nhau.  – + GV mời HS chơi theo nhóm bàn. Mỗi bạn sửa soạn quần áo, đầu tóc để bạn bên cạnh làm động tác chụp ảnh mình bằng cách đặt ngón tay trỏ và ngón tay cái ghép vào nhau thành hình vuông mô phỏng chiếc máy ảnh. Mỗi lần chụp, HS hô: “Chuẩn bị! Cười! Xoạch!”.  + GV đưa câu hỏi gợi ý để hs nêu cảm nghĩ/ ý kiến của mình khi thực hiện các hoạt động:  ? Khi chụp ảnh cho bạn em thường nhắc bạn điều gì? Em muốn tấm ảnh em chụp như thế nào?  ? Khi em được bạn chụp ảnh, em thường chuẩn bị gì? Em muốn bức ảnh của mình như thế nào?  - GV cho hs xem một số bức ảnh thật  **GV Kết luận:** Hình ảnh tươi vui, thân thiện của mình là hình ảnh chúng ta luôn muốn lưu lại.  - GV dẫn dắt, vào bài.  **\* Hoạt động 2. Khám phá chủ đề**  **1. Tìm hiểu bản thân**  - YCHS cùng nhớ lại hình ảnh mình hằng ngày bằng những câu hỏi:  + Ra đường, khi gặp hàng xóm, bạn bè, em mỉm cười hay… nhăn mặt? Em chào hỏi vồn vã hay vội vàng bỏ đi?  + Em thử hỏi bạn bên cạnh xem, bình thường em cười nhiều hơn hay nhăn mặt nhiều hơn? Ở bên em, bạn có thấy vui vẻ không?  - GV nêu: Mỗi chúng ta hãy luôn vui vẻ, thân thiện với bạn bè và mọi người xung quanh.  **2. Em muốn thay đổi.**  - GV hướng dẫn HS nhận diện những biểu hiện của người vui vẻ qua các câu hỏi gợi ý:  + Theo các em, người vui vẻ là người thế nào, thường hay làm gì?  + Theo các em, người thân thiện là người thường hay làm gì?  - Gv nhận xét, chốt  + Em thấy mình đã là người luôn vui vẻ và thân thiện với mọi người xung quanh chưa?  + Để trả lời câu hỏi trên, GV cho cả lớp vẽ vào một tờ giấy hoặc một tấm bìa bí mật: Nếu bạn nào thấy mình đã là người vui vẻ, thân thiện, hãy vẽ hình mặt cười . Nếu bạn nào thấy mình chưa vui vẻ, thân thiện lắm, muốn thay đổi hình ảnh của mình trong mắt mọi người, hãy vẽ hình dấu cộng +. Sau đó, GV đưa ra một chiếc hộp to để HS đặt những tờ giấy đã được gấp lại vào đó cùng lời hứa thầy cô sẽ giữ gìn bí mật này cho HS.  **GV Kết luận:** Nếu muốn trở thành người vui vẻ và thân thiện, chúng ta có thể thử thay đổi bản thân mình. GV gắn bảng thẻ chữ THÂN THIỆN, VUI VẺ.  **\*Hoạt động 3: Luyện tập**  **Nhận biết hình ảnh thân thiện, tươi vui của em và các bạn**  - YCHS quan sát tranh trong sgk trang 6 và thảo luận nhóm theo gợi ý:  + Em hãy nêu những biểu hiện thân thiện, tươi vui của các bạn trong tranh.  + Kể những biểu hiện thân thiện, tươi vui của các bạn khác mà em biết.  - Cho HS liên hệ những biểu hiện thân thiện, tươi vui của em và các bạn trong lớp.  + GV mời 2 HS lên thể hiện tình huống trước lớp - HS khác cho lời khuyên: đóng góp các “bí kíp” để bạn A thể hiện là người thân thiện, vui vẻ đối với bạn B.  + GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  GV có thể đặt câu hỏi gợi ý như: Mắt nhìn vào đâu? Cười hay cau mày? Nên chào thế nào hay lờ đi? Muốn thể hiện sự thân thiện hơn nếu đã thân quen thì có thể làm gì?  − GV mời các HS thể hiện sự thân thiện, vui tươi với một người bạn hoặc một nhóm bạn trong lớp.  **-** Gv nhận xét, đưa kết luận**:** Việc thể hiện vui vẻ, thân thiện với mọi người cũng không quá khó.  **\*Hoạt động 4. Vận dụng**  - Hôm nay em học bài gì?  - Về nhà em hãy cùng bố mẹ ngắm lại những cuốn an-bum ảnh gia đình để tìm những hình ảnh vui vẻ của mình, của cả nhà. Chọn một tấm ảnh hoặc tranh vẽ thể hiện hình ảnh tươi vui, hài hước của em để tham gia triển lãm ảnh của tổ. | - HS quan sát, chơi TC theo HD.  + 1- 2 nhóm HS lên chơi trước lớp.  ( HS có thể thay đổi vai cho nhau)  + HS nối tiếp nêu  - Khi chụp bạn em thường nhắc cười tươi. Em muốn tấm ảnh em chụp thật đẹp, rõ.  - Khi em được bạn chụp ảnh, em thường sửa soạn lại quần áo, đầu tóc cho gọn gàng. Em muốn bức ảnh của mình phải đẹp.  - Ra đường, khi gặp hàng xóm, bạn bè, em mỉm cười. Em chào hỏi vồn vã.  -HS trả lời  - HS chia sẻ theo nhóm bàn.  - HS thảo luận nhóm 4.  - Chia sẻ trước lớp  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện cá nhân.  - HS đồng thanh đọc to.  - HS quan sát tranh và thảo luận theo nhóm 4.  - Chia sẻ trước lớp.  - HS thực hiện.  + 5 − 7 HS đóng góp ý kiến, đưa lời khuyên  - HS thực hành trước lớp  - Nhận xét, bổ sung ý kiến.  -Hs trả lời. |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy:**