**MÔN: ĐẠO ĐỨC**

**Chủ đề: TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN**

**TIẾT 4: Bài 4: EM GIỮ TRANG PHỤC GỌN GÀNG, SẠCH SẼ**

*Thứ tư ngày 1 tháng 10 năm 2025*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. năng lực:

a.Bài học góp phần hình thành, phát triển cho học sinh ý thức tự thực hiện giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ đúng cách

b. Nêu được các việc cần làm để giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ; trình bày được vì sao phải làm như thế

c. Biết vì sao phải giữ giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ đúng cách

d. Thực hiện các việc chăm sóc bản thân như giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

g.Tự tìm hiểu thêm một số cách để chăm sóc bản thân nói chung, giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ nói riêng qua việc học bạn, người thân, những người xung quanh, thầy cô,....

2. Phẩm chất:

a Chăm chỉ: Thường xuyên thực hiện các công việc để giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.

bTrách nhiệm: Có ý thức giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ .

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

1. Giáo viên: Tranh, một số trang phục, truyện, hình dán mặt cười- mặt mếu, bài hát “ Chiếc áo mùa đông”

2. Học sinh: Bút, các vật dụng cá nhân.

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1.Khởi động:** Gv tổ chức cho cả lớp hát bài “Chiếc áo mùa đông”GV đưa ra câu hỏi cho cả lớp:-Bạn nhỏ cần làm gì để giữ gìn chiếc áo mùa đông mà mẹ đan tặng?HS trả lời. GV góp ý đưa ra kết luận: Để có trang phục gọn gàng, sạch sẽ em cần biết giữ gìn trang phục hằng ngày.**2. 2.Khám phá: *Đạt YC 1a,b,c,d***Hoạt động 1: Tìm hiểu vì sao phải giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ- GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng- GV đặt câu hỏi theo tranh+ *Vì sao em cần giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ?*- Giáo viên lắng nghe, khen ngợi HS trình bày tốt.Kết luận: Trang phục gọn gàng, sạch sẽ giúp em tự tin, vui vẻ và thoải mái hơn. Trang phụ gọn gàng, sạch sẽ giúp em đẹp hơn trong mắt mọi người Hoạt động 2: Em mặc và giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ. - GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng- GV đặt câu hỏi theo tranh: Quan sát tranh và cho biết:+ Để kiểm tra xem đã mặc trang phục gọn gàng chưa, chúng ta cần làm gì?-GV gợi ý các hành động:+Tranh 1: Bẻ cổ áo+Tranh 2: Kiểm tra cài cúc áo+Tranh 3: Kiểm tra việc cho áo vào quần+Tranh 4: Kiểm tra việc cài quai dép-Gv mời cả lớp cùng đứng tại chỗ thực hiện kiểm tra và chỉnh lại trang phục của mình.Kết luận: Để mặc trang phục gọn gàng, em cần vuốt thẳng ảo, bẻ cổ áo cho gọn gàng, kiểm tra cúc áo cài lệch, bỏ áo vào quần, kiểm tra cài quai dép…-GV tiếp tục chiếu tranh\_ Gv hỏi: Chúng ta sẽ làm gì để giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ?Kết luận**: Những việc cần làm: giặt sạch, phơi khô quần áo, cất quần áo đúng nơi quy định;…****3. Vận dụng, trải nghiệm.**Hoạt động 1: Em chọn bạn biết giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ- GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng hoặc trong SGK-GV hỏi: Bạn nào trong tranh đã biết giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ?- Gv gợi mở để HS chọn những bạn biết giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ (tranh 1,2), bạn chưa biết giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ (tranh 3)Kết luận**: Em cần học tập hành động giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ của các bạn tranh 1,2; không nên làm theo hành động của các bạn tranh 3.**Hoạt động 2: Chia sẻ cùng bạn -GV nêu yêu cầu: Hãy chia sẻ với các bạn cách em giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ của em-GV nhận xét và điều chỉnh cho HS**4**.**Vận dụng**Hoạt động 1: Đưa ra lời khuyên cho bạn - GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng hoặc trong SGK-GV giới thiệu tình huống hỏi: Em sẽ khuyên bạn điều gì?- GV phân tích chọn ra lời khuyên phù hợp nhấtKết luận**: Chúng ta không nên cởi áo ra để chơi đùa, nếu đã cởi ra cần gấp gọn và để ở nơi sạch sẽ. Không vứt áo dưới sân trường.**Hoạt động 2: Em rèn thói quen giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ -GV gợi ý để HS chia sẻ cách giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ. Kết luận**: Em luôn rèn thói quen giữ gìn trang phục gọn gàng, sạch sẽ.**-Qua bài học, giúp em hiểu thêm điều gì? Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS sau tiết học. | -HS hát-HS trả lời- HS quan sát tranh - HS trả lời- HS lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày. -HS lắng nghe    - Học sinh trả lời   - HS tự liên hệ bản thân kể ra.  -HS lắng nghe.-HS quan sát-HS chọn-HS lắng nghe-HS chia sẻ-HS nêu-HS lắng nghe-HS thảo luận và nêu-HS lắng nghe-HS lắng nghe-HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_