**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 5A**

**TIẾT 84: SHL: VIỆT NAM TRONG MẮT EM**

**Thứ Sáu ngày 28 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực:**

a. Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

b. HS giới thiệu được về cảnh quan thiên nhiên mà nhóm đã tìm hiểu. HS tạo hình được cảnh quan thiên nhiên mình yêu thích.

c. Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.

d. Năng lực tự chủ, tự học: Tự tin và trình bày được sự trưởng thành của mình thông qua sản phẩm.

e. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết tạo ra sản phẩm độc đáo, ấn tượng.

f. Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn những thành tích mình đã đạt được trong quá trình học tập của n hững năm qua.

**2. Phẩm chất:**

a. Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng, yêu quý và cảm thông với bạn khi bạn không có nhiều thành tích trong học tập.

b. Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để tiếp tục nang cao bậc thang thành tích cảu mình.

c. Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng nền nếp, nội quy lớp học.

**II. PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG VÀ HỌC LIỆU**

- GV và HS chuẩn bị các tấm bìa các-tông, bìa màu, bút màu,..

- Các đồ dùng dạy học, thiết bị có liên quan,…

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + HS hiểu ý nghĩa và cảm cảm xúc khi tham gia hoạt động công ích.  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho học sinh xem bài hát “Quê hương tươi đẹp”, sáng tác của Anh Hoàng  <https://youtu.be/_-nJjWZA-oI?si=z-CjM39XPjyow0KL>  *-* GV đặt câu hỏi để trao đổi, dẫn dắt HS vào bài học.  + Bài hát đã nhắc đến những cảnh nào đẹp trên đất nước?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS quan sát và lắng nghe bài hát.  - HS cùng trao đổi với GV về nội dung bài hát.  + HS trả lời: đồng lúa, núi rừng, mùa xuân, lời ca,....  - HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **-** Mục tiêu: Đạt mục tiêu 1a, 2d  **-** Cách tiến hành: | |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **-** Mục tiêu: Đạt mục tiêu 1b  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 3: Việt Nam trong mắt em**  **\* Giới thiệu cảnh quan thiên nhiên**  - GV yêu cầu đại diện các nhóm HS lên giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên đã tìm hiểu.  - Kết luận: GV tổng kết nội dung những cảnh quan được giới thiệu và cùng cả lớp bình chọn màn giới thiệu ấn tượng và cảnh quan được cả lớp yêu thích nhất.  **\* Thiết kế sản phẩm tạo hình cảnh quan thiên nhiên**  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm, lựa chọn một cảnh quan thiên nhiên mà các thành viên trong nhóm đều yêu thích để tạo sản phẩm giới thiệu cảnh quan  - GV hướng dẫn HS thảo luận để lên ý tưởng cho sản phẩm của nhóm mình:  + Cần thể hiện nét độc đáo nào của cảnh quan? + Cách thức thể hiện?  + Tên sản phẩm?  - GV mời các nhóm trưng bày trước lớp theo các vị trí đã được phân công.  - GV mời cả lớp đi một vòng, quan sát các sản phẩm và đưa ra ý kiến giúp các nhóm hoàn thiện sản phẩm    Kết luận: Các em đã có những sản phẩm phong phú. Mỗi sản phẩm đều mô tả được nét đẹp đặc trưng của cảnh quan trong sản phẩm của nhóm mình. Hãy tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của nhóm mình | - Đại diện các nhóm HS lần lượt lên giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên mà nhóm đã tìm hiểu.  - HS các nhóm còn lại lắng nghe, đóng góp ý kiến.  - Các nhóm HS thảo luận, lựa chọn cảnh quan để tạo sản phẩm giới thiệu  - HS thảo luận để lên ý tưởng cho sản phẩm.  - HS các nhóm thực hiện tạo hình cảnh quan theo ý tưởng đã thống nhất.  - Các nhóm trưng bày sản phẩm theo vị trí đã được phân công trong lớp.  - Cả lớp đi xem các sản phẩm và góp ý kiến.  - HS các nhóm ghi chép các góp ý của thầy cô và các bạn trong lớp về sản phẩm  - Lắng nghe |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu: Đạt mục tiêu 1c  - Cách tiến hành: | |
| - GV yêu cầu HS hoàn thiện sản phẩm để tham gia triển lãm “Việt Nam quê hương em” của trường vào tuần tới”  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe, tiếp tục hoàn thiện chuẩn bị bài sau.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**