Thứ tư ngày 19 tháng 2 năm 2025

 **\_TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI\_**

**BÀI 21: TÌM HIỂU CƠ QUAN VẬN ĐỘNG (TIẾT 46)**

# I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#  1.Năng lực:

a.Chỉ và nói được tên các bộ phận chính của cơ quan vận động trên sơ đồ, tranh, ảnh

b.Nhận biết được mức độ đơn giản chức năng của cơ, xương và khớp qua các hoạt động vận động.

 c*.* Năng lực giao tiếp, hợp tác:Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 d. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống

**2.Phẩm chất** :

 a. Phẩm chất trách nhiệm: Biết được các bộ phận của cơ quan vận động.

#  b.Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức học bài và trả lời các câu hỏi.

c.Phẩm chất nhân ái: Thực hiện được các việc làm giúp bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

# II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

* + - GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
		- HS: SGK.

# III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động :**Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. Gv cho hs hát tập thể một bài: Con chim non**2.Dạy bài mới:****2.1.Khởi động:****-** Mở cho HS nghe và vận động theo nhịp bài hát *Thể dục buổi sáng*.* GV hỏi: Bộ phận nào của cơ thể giúp em tập thể dục?
* GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

**2.2. Khám phá: Tìm hiểu cơ, xương, khớp. *Đạt yc 1a,b,c,d**** YC HS quan sát hình trong sgk/tr78, thảo luận nhóm 4: Chỉ và nói tên một số cơ, xương và khớp của cơ.
* Tổ chức cho HS chỉ tranh trước lớp.
* Nhận xét, tuyên dương, chốt lại kiến thức.

**2.3. Thực hành:**- Yêu cầu HS làm việc nhóm 2 : Nói tên, chỉ một số cơ, xương và khớp trêncơ thể mình cho bạn nghe | * HS thực hiện.
* HS trả lời
* HS thảo luận theo nhóm 4.
* 3-4 HS đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.
* HS thảo luận nhóm 2

nhận xét bổ sung nếu có thiếu sót |

|  |  |
| --- | --- |
| * GV gọi đại diện nhóm lên trình bày: một bạn chỉ và nói tên cơ, xương, khớp, 1 bạn viết lên bảng.
* GV nhận xét, tuyên dương.

**3. Vận dụng:*** GV yêu cầu HS đọc nội dung SGK
* Gọi một vài HS lên bảng thực hiện và nêu sự thay đổi của xương cột sống khi cử động, xác định vị trí các khớp.
* GV chốt lại kiến thức
* Hôm nay em được biết thêm được điều gì qua bài học?
* Nhắc HS về nhà tìm hiểu chức năng của cơ, xương, khớp
 | * HS quan sát, thảo luận nhóm 4

Đại diện các nhóm trả lời.Nhóm khác nhận xét bổ sung nếu có thiếu sót* 2 HS nêu.
* 3-4 HS chia sẻ.
 |

 **IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................