**MÔN: TOÁN LỚP: 1A**

**TIẾT 64: Bài 23: BẢNG CÁC SỐ TỪ 1 ĐẾN 100**

**Ngày dạy: Ngày 12 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết được số 100 (99 thêm 1 là 100, 100 = 10 chục). Đọc, viết được số 100. Biết lập bảng các số từ 1 đến 100.

- Thông qua việc so sánh, phân tích thứ tự số, hình thành bảng các số từ 1 đến 100, đếm các số tự nhiên theo “quy luật”...( cách đều 2). HS được phát triển tư duy logic, phân tích, tổng hợp.

**2. Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bộ đồ dùng học toán 1, trong đó có các thẻ 1 chục que tính và que tính lẻ để hình thành số 100 (thay các túi quả như SGK).

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1, Bảng các số từ 1 đến 100.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** - Tổ chức trò chơi *“Bắn tên”* với sự điều khiển của lớp trưởng*:* HS đọc số lớn hơn 90- GV dẫn vào bài mới.**2. Khám phá: Hình thành số 100****-** GV cho HS quan sát tranh và hỏi:*+ Có mấy túi cà chua?**+ Có mấy túi đựng 10 quả?**+ Có mấy túi đựng 9 quả?**+ Vậy có tất cả bao nhiêu quả cà chua?**+ Có 99 quả cà chua, cô bỏ thêm 1 quả nữa vào* | - HS tham gia chơi- HS lắng nghe- HS quan sát+ 10 túi cà chua+ Có 9 túi đựng 10 quả+ Có 1 túi đựng 9 quả+ Có tất cả 99 quả cà chua |
| *túi thì cô được bao nhiêu quả cà chua?*- GV nhắc lại: 99 thêm 1 là 100. - GV viết số 100 lên bảng+ 100 đọc là một trăm+ 100 gồm 10 chục- Yêu cầu HS đọc và viết số 100**3. Hoạt động****\* Bài 1:** - Gọi HS nêu yêu cầu*- Bạn Rô – bốt lỡ tay xóa một số số trong bảng các số từ 1 đến 100. Các em hãy giúp bạn điền các số còn thiếu nhé !*- Gọi HS nối tiếp nêu các số còn thiếu- GV nhận xét.- GV mở rộng :*+ Các số trong cùng 1 hàng thì số bên trái như thế nào so với số bên phải ?**+ Các số trong cùng 1 cột thì số ở trên như thế nào so với số ở dưới ?*- Trong bảng các số từ 1 đến 100, các số được xếp theo thứ tự từ bé đến lớn. Các số trong cùng 1 hàng thì số bên trái bé hơn số bên phải. Các số trong cùng 1 cột thì số ở trên bé hơn số ở dưới.***GIẢI LAO*****\* Bài 2:** - Gọi HS nêu yêu cầu- GV yêu cầu HS, quan sát bảng số ở bài 1, thảo luận nhóm 2 và đọc:a. Các số có 2 chữ số giống nhaub. Các số tròn chục bé hơn 100c. Số lớn nhất có 2 chữ số.- GV treo bảng phụ và tổ chức trò chơi “*Ai nhanh ai đúng”.***Cách chơi :****-** Lớp chia thành 2 đội A và B. Các đội thi đua nhau lên điền tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp. Mỗi bạn chỉ được điền 1 số. Đội nào điền nhanh và đúng hơn sẽ giành chiến thắng.- Nội dung bảng phụ như sau:*Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp.* *Trong bảng các số từ 1 đến 100:**a. Các số có 2 chữ số giống nhau là…**b. Các số tròn chục bé hơn 100 là …**c. Số lớn nhất có 2 chữ số là…**d. Số bé nhất có 2 chữ số là…*- Lưu ý : thứ tự câu ở hai bảng khác nhau.- GV nhận xét, tyên bố đội thắng cuộc.**\* Bài 3:** **-** Gọi HS nêu yêu cầu- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân câu a- Gọi HS trả lời.- GV nhận xét, kết luận.+*Em hãy so sánh 51 và 53?**+ 51 thêm vào bao nhiêu đơn vị thì được số 53?**+ Vậy muốn tìm số tiếp theo trong dãy số ta phải thêm vào mấy đơn vị?*- Như vậy các số trong dãy b cách đều 2 đơn vị.- Yêu cầu HS nối tiếp nhau đọc số còn thiếu ở câu b, c.- GV chữa bài, nhận xét*+ Em hãy đếm “cách đều 2” những dãy số sau:**2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, …, 18, 20, …, …, …, 28, 30.**1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, …, 17, 21, …, …, …, 29, 31.*- *Đây cũng là cách người ta đánh số nhà ở hai bên dãy phố đó các em à!***\* Bài 4:** - Gọi HS nêu yêu cầu**-** GV yêu cầu HS thảo luận nhóm để tìm ra hình thích hợp- GV chữa bài, nhận xét và tuyên dương nhóm hoạt động tốt.**4. Vận dụng**- Em hãy đếm các bạn trong lớp bằng cách cách đều 2.*+ Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?*-Về nhà em cùng người tập đếm thêm, đếm bớt. | - 100 quả cà chua- HS đọc và viết số theo yêu cầu của GV- Tìm số còn thiếu trong các số từ 1 đến 100- HS dựa vào thứ tự các số để tìm các số còn thiếu trong bảng: 16, 27, 29, 34, 37, 43, 48, 54, 57, 63, 64, 72, 76, 77, 88, 96, 98+ Các số trong cùng 1 hàng thì số bên trái bé hơn số bên phải.+ Các số trong cùng 1 cột thì số ở trên bé hơn số ở dưới.- HS lắng nghe.**-** Quan sát bảng các số từ 1 đến 100 và đọc:...- HS quan sát bảng số và tìm ra :a. số có hai chữ số giống nhau: 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99b. Các số trong chục bé hơn 100: 10. 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90c. Số 99.- HS tham gia chơi.- HS lắng nghe**-** Số?**-** HS đếm liên tiếp các số rồi tìm số còn thiếu.- HS trả lời: a. 33, 35, 36, 38- HS lắng nghe.- 51 < 53- 51 thêm vào 2 đơn vị thì được 53+ 2 đơn vị- HS lắng nghe- HS nối tiếp đọc b. 55, 59, 61, 67 c. 88, 90, 94, 98- HS lắng nghe- HS nối tiếp nhau đọc số.- Tìm hình thích hợp đặt vào dấu “?” trong bảng- HS thảo luận tìm hình thích hợp- Đại diện nhóm nêu kết quả: hình B- HS khác nhận xét |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………