**MÔN: TOÁN LỚP: 1A**

**TIẾT 64: Bài 23: BẢNG CÁC SỐ TỪ 1 ĐẾN 100**

**Ngày dạy: Ngày 12 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết được số 100 (99 thêm 1 là 100, 100 = 10 chục). Đọc, viết được số 100. Biết lập bảng các số từ 1 đến 100.

- Thông qua việc so sánh, phân tích thứ tự số, hình thành bảng các số từ 1 đến 100, đếm các số tự nhiên theo “quy luật”...( cách đều 2). HS được phát triển tư duy logic, phân tích, tổng hợp.

**2. Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bộ đồ dùng học toán 1, trong đó có các thẻ 1 chục que tính và que tính lẻ để hình thành số 100 (thay các túi quả như SGK).

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1, Bảng các số từ 1 đến 100.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - Tổ chức trò chơi *“Bắn tên”* với sự điều khiển của lớp trưởng*:* HS đọc số lớn hơn 90  - GV dẫn vào bài mới.  **2. Khám phá: Hình thành số 100**  **-** GV cho HS quan sát tranh và hỏi:  *+ Có mấy túi cà chua?*  *+ Có mấy túi đựng 10 quả?*  *+ Có mấy túi đựng 9 quả?*  *+ Vậy có tất cả bao nhiêu quả cà chua?*  *+ Có 99 quả cà chua, cô bỏ thêm 1 quả nữa vào* | - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe  - HS quan sát  + 10 túi cà chua  + Có 9 túi đựng 10 quả  + Có 1 túi đựng 9 quả  + Có tất cả 99 quả cà chua |
| *túi thì cô được bao nhiêu quả cà chua?*  - GV nhắc lại: 99 thêm 1 là 100.  - GV viết số 100 lên bảng  + 100 đọc là một trăm  + 100 gồm 10 chục  - Yêu cầu HS đọc và viết số 100  **3. Hoạt động**  **\* Bài 1:**  - Gọi HS nêu yêu cầu  *- Bạn Rô – bốt lỡ tay xóa một số số trong bảng các số từ 1 đến 100. Các em hãy giúp bạn điền các số còn thiếu nhé !*  - Gọi HS nối tiếp nêu các số còn thiếu  - GV nhận xét.  - GV mở rộng :  *+ Các số trong cùng 1 hàng thì số bên trái như thế nào so với số bên phải ?*  *+ Các số trong cùng 1 cột thì số ở trên như thế nào so với số ở dưới ?*  - Trong bảng các số từ 1 đến 100, các số được xếp theo thứ tự từ bé đến lớn. Các số trong cùng 1 hàng thì số bên trái bé hơn số bên phải. Các số trong cùng 1 cột thì số ở trên bé hơn số ở dưới.  ***GIẢI LAO***  **\* Bài 2:**  - Gọi HS nêu yêu cầu  - GV yêu cầu HS, quan sát bảng số ở bài 1, thảo luận nhóm 2 và đọc:  a. Các số có 2 chữ số giống nhau  b. Các số tròn chục bé hơn 100  c. Số lớn nhất có 2 chữ số.  - GV treo bảng phụ và tổ chức trò chơi “*Ai nhanh ai đúng”.*  **Cách chơi :**  **-** Lớp chia thành 2 đội A và B. Các đội thi đua nhau lên điền tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp. Mỗi bạn chỉ được điền 1 số. Đội nào điền nhanh và đúng hơn sẽ giành chiến thắng.  - Nội dung bảng phụ như sau:  *Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp.*  *Trong bảng các số từ 1 đến 100:*  *a. Các số có 2 chữ số giống nhau là…*  *b. Các số tròn chục bé hơn 100 là …*  *c. Số lớn nhất có 2 chữ số là…*  *d. Số bé nhất có 2 chữ số là…*  - Lưu ý : thứ tự câu ở hai bảng khác nhau.  - GV nhận xét, tyên bố đội thắng cuộc.  **\* Bài 3:**  **-** Gọi HS nêu yêu cầu  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân câu a  - Gọi HS trả lời.  - GV nhận xét, kết luận.  +*Em hãy so sánh 51 và 53?*  *+ 51 thêm vào bao nhiêu đơn vị thì được số 53?*  *+ Vậy muốn tìm số tiếp theo trong dãy số ta phải thêm vào mấy đơn vị?*  - Như vậy các số trong dãy b cách đều 2 đơn vị.  - Yêu cầu HS nối tiếp nhau đọc số còn thiếu ở câu b, c.  - GV chữa bài, nhận xét  *+ Em hãy đếm “cách đều 2” những dãy số sau:*  *2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, …, 18, 20, …, …, …, 28, 30.*  *1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, …, 17, 21, …, …, …, 29, 31.*  - *Đây cũng là cách người ta đánh số nhà ở hai bên dãy phố đó các em à!*  **\* Bài 4:**  - Gọi HS nêu yêu cầu  **-** GV yêu cầu HS thảo luận nhóm để tìm ra hình thích hợp  - GV chữa bài, nhận xét và tuyên dương nhóm hoạt động tốt.  **4. Vận dụng**  - Em hãy đếm các bạn trong lớp bằng cách cách đều 2.  *+ Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?*  -Về nhà em cùng người tập đếm thêm, đếm bớt. | - 100 quả cà chua  - HS đọc và viết số theo yêu cầu của GV  - Tìm số còn thiếu trong các số từ 1 đến 100  - HS dựa vào thứ tự các số để tìm các số còn thiếu trong bảng: 16, 27, 29, 34, 37, 43, 48, 54, 57, 63, 64, 72, 76, 77, 88, 96, 98  + Các số trong cùng 1 hàng thì số bên trái bé hơn số bên phải.  + Các số trong cùng 1 cột thì số ở trên bé hơn số ở dưới.  - HS lắng nghe.  **-** Quan sát bảng các số từ 1 đến 100 và đọc:...  - HS quan sát bảng số và tìm ra :  a. số có hai chữ số giống nhau: 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99  b. Các số trong chục bé hơn 100: 10. 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90  c. Số 99.  - HS tham gia chơi.  - HS lắng nghe  **-** Số?  **-** HS đếm liên tiếp các số rồi tìm số còn thiếu.  - HS trả lời: a. 33, 35, 36, 38  - HS lắng nghe.  - 51 < 53  - 51 thêm vào 2 đơn vị thì được 53  + 2 đơn vị  - HS lắng nghe  - HS nối tiếp đọc  b. 55, 59, 61, 67  c. 88, 90, 94, 98  - HS lắng nghe  - HS nối tiếp nhau đọc số.  - Tìm hình thích hợp đặt vào dấu “?” trong bảng  - HS thảo luận tìm hình thích hợp  - Đại diện nhóm nêu kết quả: hình B  - HS khác nhận xét |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………