**Môn: TIẾNG VIỆT Lớp: 1A**

**Tiết 261+ 262: ÔN TẬP**

**Ngày dạy: Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực**

a. Củng cố và nâng cao một số kiến thức, kĩ năng đã học trong bài *Mái ấm gia đình* thông qua thực hành nhận biết và đọc những tiếng có vần khó vừa được học;

b. Ôn và mở rộng vốn từ ngữ dùng để nói về gia đình và về những người có quan hệ họ hàng nói chung;

c. Thực hành đọc mở rộng một bài thơ, một truyện kể hay quan sát một bức tranh về gia đình, nói cảm nghĩ về bài thơ, truyện kể hoặc bức tranh; thực hành nói và viết sáng tạo về một chủ điểm cho trước (gia đình).

**2. Phẩm chất:**

**Phẩm chất nhân ái:** Nhận biết các từ ngữ nói về tình cảm gia đình từ đó biết yêu thương gia đình của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

**1. GV**:- Phương tiện dạy học: Một số bài thơ, câu chuyện, tranh ảnh vê' chủ điểm gia đình (có thể lấy từ tủ sách của lớp) để HS có thể đọc, xem ngay tại lớp. Có thể dùng thiết bị máy chiếu để trình chiếu các vần HS cần luyện đọc.

**2. HS SGK, VBT,**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Tìm từ ngữ có tiếng chứa vần *uya, uây, uyp, uynh, uych, uyu, oong****.*  Mục tiêu: Đạt mục tiêu 1a | |
| - GV nêu nhiệm vụ và lưu ý HS từ ngữ cần tìm có thể đã học hoặc chưa học. Tuy nhiên, do phần lớn vần trên là những vần không thật phổ biến nên HS chủ yếu tìm trong các văn bản đã học.  - GV chia các vần này thành 2 nhóm (để tránh việc HS phải ôn một lần nhiều vần) và HS thực hiện nhiệm vụ theo từng nhóm vần.  - Nhóm vần thứ nhất:  + HS làm việc nhóm đôi để tìm và đọc từ ngữ có tiếng chứa các vần *uya, uây, uyp.*  + HS nêu những từ ngữ tìm được. GV đưa những từ ngữ này lên bảng.  + Một số (2 - 3) HS đánh vần, đọc trơn; mỗi HS chỉ đọc một số từ ngữ. Cả lớp đọc đồng thanh một số lần.  - Nhóm vần thứ hai:  + HS làm việc nhóm đôi để tìm từ ngữ có tiếng chứa các vần *uynh, uych, uyu, oong.*  + HS nêu những từ ngữ tìm được. GV viết những từ ngữ này lên bảng.  + Một số (2 - 3) HS đánh vần, đọc trơn;  mỗi HS chỉ đọc một số từ ngữ. Cả lớp đọcđồng thanh một số lần. | - HS tìm các vần *uya, uây, uyp, uynh, uych, uyu, oong* trong các văn bản đã học trong chủ điểm: **Mái ấm gia đình**.  - HS làm việc theo hướng dẫn của GV.  + Từ ngữ có vần *uya, uây, uyp: khuya, khuây, tuýp*  + Đại diện các nhóm nêu các từ ngữ có vần vừa tìm được.  + HS đọc vần vừa tìm được.  + Từ ngữ có vần *uynh, uych, uyu, oong: huỳnh, huỵch, khuỷu, xoong*  + Đại diện các nhóm nêu các từ ngữ có vần vừa tìm được.  + HS đọc vần vừa tìm được. |
| Mục tiêu: Đạt mục tiêu 1b | |
| **2. Tìm những từ ngữ chỉ người thân trong gia đình**.  - HS làm việc nhóm đôi để thực hiện nhiệm vụ. GV có thể gợi ý: Trong các từ ngữ đã cho, từ ngữ nào chỉ người có quan hệ ruột thịt với em.  - GV gọi một số HS trình bày. GV và HS nhận xét.  **3. Nói về gia đình em**.  - HS làm việc nhóm đôi để thực hiện nhiệm vụ. GV có thể gợi ý:  + *Gia đình em có mấy người?*  *+ Gồm những ai?*  *+ Mỗi người làm nghề gì?*  *+ Em thường làm gì cùng gia đình?*  *+ Tình cảm của em đối với gia đình như thế nào?...*  \*Lưu ý: HS có thể chỉ chọn một số nội dung để nói, không nhất thiết phải nói hết các nội dung được gợi ý.  - GV nhận xét, đánh giá chung và khen ngợi những HS thể hiện được tình cảm chân thành; chia sẻ được một số ý tưởng thú vị. Nói rõ các ưu điểm để HS cùng học hỏi. | - HS làm việc nhóm đôi để thực hiện theo yêu cầu và gợi ý của GV.  - Những từ ngữ dùng để chỉ người thân trong gia đình: *ông nội, bà nội, anh trai, em trai, chị gái, em gái, ông ngoại, bà ngoại.*  - Đại diện các nhóm trình bày và nhận xét các nhóm bạn.  - HS làm việc nhóm đôi Thảo luận các câu hỏi sau.  - Một số HS lên trình bày trước lớp, nói về gia đình của mình. Một số HS khác nhận xét, đánh giá.  - Đại diện nhóm trả lời.  - Các nhóm khác NX-bổ sung.  - Đại diện nhóm lên trình bày trước lớp và chia sẻ một số ý tưởng cụ thể thú vị. |
| **4. Viết 1-2 câu về gia đình em**.  - GV nhắc lại một số ý mà HS đã trình bày và gợi ý những gì có thể nói thêm về gia đình.  -Từng HS tự viết 1-2 câu về gia đình theo suy nghĩ riêng của mình. Nội dung viết có thể dựa vào những gì mà các em đã nói trong nhóm đôi, kết hợp với nội dung mà GV và một số bạn đã trình bày trước lớp.  - GV nhận xét một số bài, khen ngợi một số HS viết hay, sáng tạo. | - Nghe Gv gợi ý và viết câu.  - Các hs tự viết câu theo gợi ý theo suy nghĩ của riêng mình. |
| **5. Đọc mở rộng**.  Mục tiêu: Đạt mục tiêu 1c | |
| - Trong buổi học trước, GV đã giao nhiệm vụ cho HS tìm một bài thơ hoặc một câu chuyện về gia đình. GV có thể chuẩn bị một số bài thơ, câu chuyện phù hợp (có thể lấy từ tủ sách của lớp) và cho HS đọc ngay tại lớp.  - HS làm việc nhóm đôi hoặc nhóm 4. Các em đọc thơ, kể chuyện vừa đọc cho bạn nghe.  - Một số (3 - 4) HS đọc thơ, kể lại câu chuyện hay chia sẻ ý tưởng về bài thơ, câu chuyện trước lớp. Một số HS khác nhận xét, đánh giá.  - GV nhận xét, đánh giá chung và khen ngợi những HS có cách đọc thơ, kể chuyện hấp dẫn hoặc chia sẻ một số ý tưởng thú vị. Nói rõ các ưu điểm để HS cùng học hỏi.  **6. Vận dụng:**  - GV tóm tắt lại nội dung chính; nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - Hs nghe và làm việc theo yêu cầu của GV.  - Hs hoạt động nhóm 4 vừa đọc thơ và kể chuyện đọc cho các bạn trong nhóm nghe.  + Một số Hs đọc thơ, kể chuyện vừa chia sẻ trong nhóm trước lớp nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………