**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – LỚP 4A1**

**CHỦ ĐỀ 6: PHÒNG TRÁNH BỊ XÂM HẠI**

**SHL: PHÒNG TRÁNH BỊ XÂM HẠI TÌNH DỤC**

**Ngày thực hiện: Thứ sáu ngày 19/01/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Học sinh đưa ra sản phẩm được hoàn thiện từ tuần trước, rèn luyện cách phòng tránh trong các tình huống có nguy cơ bị xâm hại tình dục

- Học sinh sắm vai xử lí tình huống phòng tránh bị xâm hại tình dục

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Bản thân tự tin chia sẻ cách xử lí tình huống phòng tránh bị xâm hại tình dục

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xử lí tình huống phòng tránh bị xâm hại tình dục

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ bạn, biết tham gia các hoạt động học tập

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: biết xử lí tình huống phòng tránh bị xâm hại tình dục

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng nền nếp, nội quy lớp học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. |
| - GV tổ chức cho HS hát bài Cho con ( Sáng tác: Phạm Trọng Cầu) để khởi động bài học. - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới | - Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điệu bài hát. - HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:***-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.**-** Cách tiến hành: |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)****-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:+ Sinh hoạt nền nếp.+ Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.+ Kết quả hoạt động các phong trào.+ Một số nội dung phát sinh trong tuần...- Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.- Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.- GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)**\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)** **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.- Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.- HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.****-** Mục tiêu: + Học sinh đưa ra sản phẩm được hoàn thiện từ tuần trước, rèn luyện cách phòng tránh trong các tình huống có nguy cơ bị xâm hại tình dục+ Học sinh sắm vai xử lí tình huống phòng tránh bị xâm hại tình dục**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 3: Trình bày sản phẩm thể hiện cách phòng tránh bị xâm hại tình dục (Làm việc chung cả lớp)**-Gv mời các nhóm tổ chức triển lãm làm sản phẩm nhóm mình đã chuẩn bị + Mỗi nhóm trình bày thông điệp của nhóm mình theo hình thức đã chọn+ Các nhóm đặt câu hỏi, chất vấn về thông điệp- Các nhóm bình chọn sản phẩm ấn tượng nhất- GV tuyên dương nhóm có sản phẩm được bình chọn ấn tượng nhất.**Hoạt động 4: Sắm vai xử lí tình huống phòng tránh bị** **xâm hại tình dục ( làm việc nhóm 4)**-GV chia nhóm và cho các nhóm lựa chọn tình huống để thảo luậnTình huống 1: Khi Lam đang chơi trong công viên cùng các bạn, có một người lạ cho Lam quà và rủ bạn ấy đi với anh ta đến một góc khuất trong công viên.Nếu là Lam, em sẽ làm gì?Tình huống 2: Chính sang nhà hàng xóm chơi. Anh hàng xóm rủ Chính vào phòng riêng, nhìn chằm chằm vào vùng mặc đồ bơi của Chính và đóng cửa lại.Nếu là Chính, em sẽ làm gì?-GV yêu cầu HS thảo luận sắm vai xử lí tình huống theo những cách phòng tránh đã thảo luận -GV mời một số nhóm lên sắm vai xử lí tình huống theo cách ứng xử đã thảo luận; đưa ra những lí giải cho cách ứng xử đó- Các nhóm nhận xét-Kết luận: GV kết luận về cách ứng xử trong từng tình huống từ những ý kiến của HS+Tình huống 1: Lam từ chối không nhận quà và không đi theo người lạ+Tình huống 2: \*Chính kêu cứu ầm ĩ, mở cửa để chạy ra khỏi phòngHoặc: Chính nói không đồng ý và đã báo với bố mẹ về việc sang chơi hàng xóm. Chính sẽ kể cho gia đình biết việc làm của anh hàng xóm nếu anh không cho Chính về. | - Các nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình- Các nhóm bình chọn- HS lắng nghe-HS chia nhóm, thảo luận và lựa chọn tình huống 1 hoặc 2. Từng nhóm thảo luận cách ứng xử thể hiện kĩ năng phòng tránh nguy cơ bị xâm hại.-Các nhóm thảo luận sắm vai, phân công các nhận vật cho các bạn trong nhóm theo nội dung đã thống nhất.-2- 3 nhóm lên sắm vai xử lí tình huống 1; 2-Các nhóm huống khác nhận xét,góp ý cho cách xử lí tình huống của bạn-Lắng nghe |
| **5. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà chia sẻ với người thân về nguy cơ bị xâm hại tình dục và cách phòng tránh - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà chia sẻ với các thành viên trong gia đình.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |