# KHOA HỌC – LỚP 4A2

# CHỦ ĐỀ 1: CHẤT

**Bài 6: GIÓ BÃO VÀ PHÒNG CHỐNG BÃO (Tiết 1)**

**Ngày thực hiện: Thứ ba ngày 15/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

1. Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.
2. Nhận biết được không khí chuyển động gây ra gió và nguyên nhân làm không khí chuyển động (khối không khí nóng bốc lên cao, khối không khí lạnh tới thay thế)
3. Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ thực hiện thí nghiệm, trải nghiệm để kiểm chứng tính thực tiễn của nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của bài học để nắm chắc kiến thức.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thí nghiệm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Xây dựng tốt mối quan hệ thân thiện với bạn trong học tập và trải nghiệm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để năm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - YCCĐ: 1a  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi “Gió thổi” để khởi động bài học.  - GV hướng dẫn HS chơi:  + GV mời 1 bạn làm quản trò.  + Quản trò hô: “Gió thổi, gió thổi”  + HS cả lớp: Gió thổi về đâu.  + Quản trò có thể hô gió thổi về bên trái, hoặc bên phải....  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia chơi.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động***:*  **-** YCCĐ: 1b,2,3  **-** Cách tiến hành: | |
| **2.1. Thí nghiệm**  - GV chia lớp thành 3 nhóm.  - GV yêu cầu HS đọc thông tin mô tả thí nghiệm trong SGK (hình 2).  - GV lưu ý cho HS:  + Khi cắm que vào xốp thì điều chỉnh sao cho que cắm vào gần giữa lọ.  + Đầu que chong chóng cao hơn lọ khoảng 3 đến 5 cm.  + Đặt chong chóng lên đầu que sau khi đã điều chỉnh que cắm.  - GV quan sát các nhóm làm thí nghiệm.  - GV yêu cầu HS ghi chép hiện tượng xảy ra ở hình 2a, 2b, 2c, thảo luận và trả lời câu hỏi:  + Không khí bên trong và bên ngoài lọ, ở đâu nóng hơn?  + Nến ở hình 2a tắt, trong khi nến ở hình 2b vẫn cháy. Vậy không khí đã vào lọ ở hình 2b theo cách nào để duy trì sự cháy?  + Vì sao chong chóng ở hình 2c quay? Nguyên nhân làm không khí chuyển động và gió được hình thành như thế nào?  - GV mời đại diện 1- 2 nhóm trả lời. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét và đưa ra đáp án:  + Không khí bên trong lọ nóng hơn không khí ở bên ngoài lọ.  + Không khí đã vào lọ ở hình 2b bằng cách đi qua phần hở dưới để duy trì sự cháy.  + Chong chóng ở hình 2c quay là vì có gió thổi từ phía dưới lên phía trên lọ. Nguyên nhân làm không khí chuyển động là do sự chênh lệch nhiệt độ bên trong và bên ngoài lọ. Bên trong lọ khối không khí nóng bốc lên cao, không khí lạnh hơn từ bên ngoài lọ vào thay thế, đẩy không khí nóng ra khỏi lọ tạo thành gió.  **2.2. Quan sát tranh**  - GV yêu cầu HS quan sát hình 3.  A comparison of a beach and a house  Description automatically generated  - GV đặt câu hỏi:  + Hãy cho biết vào ban ngày, trên đất liền và biển ở đâu nóng hơn.  + Quan sát hình 3a, cho biết chiều gió thổi giữa biển và đất liền vào ban ngày và giải thích.  + Hãy cho biết vào ban đêm, trên đất liền và biển ở đâu lạnh hơn.  + Quan sát hình 3b, cho biết chiều gió thổi giữa biển và đất liền vào ban đêm và giải thích.  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm trả lời. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - GV kết luận: Trong tự nhiên, dưới ánh sáng mặt trời, các phần khác nhau của Trái Đất không nóng lên như nhau. Phần đất liền nóng lên nhanh hơn phần nước và cũng nguội đi nhanh hơn.  - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm có câu trả lời đúng. | - HS chia nhóm theo hướng dẫn của GV.  - HS đọc bài.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS làm thí nghiệm theo nhóm.  - HS thực hiện yêu cầu của GV.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, ghi bài.  - HS quan sát hình.  - HS lắng nghe GV nêu câu hỏi.  - HS trả lời:  + Ban ngày trên đất liền nóng hơn trên biển.  + Hình 3a: Gió thổi từ biển vào đất liền do không khí chuyển động từ biển vào đất liền và tạo thành gió.  + Ban đêm trên đất liền lạnh hơn trên biển.  + Hình 3b: Gió thổi từ đất liền ra biển do không khí chuyển động từ đất liền ra biển và tạo thành gió.  - HS lắng nghe, chữa bài. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.**  - YCCĐ: 1c,2,3  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức cho HS làm đèn kéo quân theo sự hướng dẫn và chuẩn bị mà GV đã dặn trước.  - GV tuyên dương các nhóm.  - GV nhận xét, kết luận tiết học. | - HS hoạt động theo nhóm 6, thực hiện làm đèn kéo quân.  - 1 vài nhóm trưng bày sản phẩm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |