# TOÁN – LỚP 4A2

 **CHỦ ĐỀ 3: SỐ CÓ NHIỀU CHỮ SỐ**

**BÀI 16: LUYỆN TẬP CHUNG**

**Tiết 1: LUYỆN TẬP**

**Ngày thực hiện: Thứ sáu ngày 25/10/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Năng lực đặc thù:***

1. Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.
2. Đọc, viết được số có nhiều chữ số
3. Nhận biết được lớp đơn vị, lớp nghìn, lớp triệu. Đồng thời nhận biết được các hàng tương ứng.
4. Biết làm tròn số tới hàng trăm nghìn.
5. Thực hiện cách so sánh hai số trong phạm vi 1 000 000 000
6. Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.
7. Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.

***2. Năng lực chung.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao; giải quyết được các bài tập liên quan.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giải các bài tập có tình huống, tham gia tốt trò chơi vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động:**- YCCĐ: 1a- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “Hái xoài” để khởi động bài học. Gv nêu cách chơi, tiến hành chơi: Câu 1: Nêu 3 số tự nhiên liên tiếp bắt đàu bằng số 1824, ……; ………; ……. Câu 2: Thêm 3 số trong dãy sau và nêu quy luật của dãy số đó 3, 6, 9, ……, ……….; ……… Câu 3: Chọn đáp án đúng: Số lớn nhất: A. 123 456 123 B. 123 567 123 C. 98 456 234 D. 345 345 234 Câu 4: tràng vỗ tay- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ HS đọc + Trả lời: - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập:**- YCCĐ: 1b,1c,1d,1e,1f,2,3- Cách tiến hành: |
| **Bài 1**. (Làm việc nhóm đôi) **Hoàn thành bảng sau:**- GV phát phiếu, HS thảo luận nhóm thống nhất kết quả - Trình bày trước lớp.Table, calendar  Description automatically generated- Cho HS chia sẻ trước lớp- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2**: (Làm việc cá nhân) **Mỗi chữ số được gạch chân dưới đây thuộc hàng nào, lớp nào?**- Cho HS đọc và làm vào vở ghiText  Description automatically generated- HS trình bày.- GV Nhận xét, tuyên dương.**Bài 3**: Cả lớp – cá nhân – Đọc và suy nghĩGV cho HS đọc sau đó chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm 1 ýA screenshot of a computer  Description automatically generated with low confidence- GV mời đại diện trình bày- GV nhận xét chung, tuyên dương.**Bài 4**: Nhóm đôi – Nhận thẻ thực hànhTable  Description automatically generated- GV cho nhóm đôi thảo luận trình bày.- GV cho HS củng cố cấu tạo số, giá trị của các chữ số trong một số. Bài 5: Nhóm – Tham gia trò chơi: A picture containing diagram  Description automatically generated-Nhóm dùng que diêm tạo thành nhiều số khác nhau. Nhóm nào tạo được một số mới thì được cộng 1 điểm. Nhóm nào tạo được một số theo yêu cầu đề bài thì được cộng 5 điểm | - HS nhận phiếu thảo luận nhóm  - HS chia sẻ trước lớp- HS lắng nghe rút kinh nghiệm.- HS đọc và làm vào vở ghi- 4 HS trình bày lên bảng, lớp theo dõi nhận xét. Kết quả:- HS đọc, suy nghĩ 2 phút- Hs xung phong trình bày, điền chữ số thích hợpa) điền số 9b) điền số 0- HS lắng nghe rút kinh nghiệm.- Thảo luận nhóm đôi, thống nhất, trình bày trước lớp. KQ:Thứ tự điền: 70 000 000; 7 000; 70-HS nêu -Nhóm tham gia chơi trò chơi- HS đại diện trình bày cách xếp:Ta có thể lấy 2 que diêm ở số 0 để tạo ra hai số 1 cạnh nhau. Hai que lấy được ghép được số 1 rồi đặt ở vị trí ngoài cùng bên trái hoặc bên phải.Kết quả: Di chuyển 2 que diêm để được số có 9 chữ số đó là:  131 141975 hoặc 311 419 751 |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.**- YCCĐ: 1g,1f,2,3- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi:  GV nêu: **Mỗi chữ số được gạch chân dưới đây thuộc hàng nào, lớp nào?**36**5** 234 127 3**4**5 768 129 23 456 **7**89 - Mời học sinh xung phong tham gia trải nghiệm. Ai trả lời đúng sẽ được tuyên dương.- Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- 3 HS xung phong tham gia chơi. Cả lớp cổ vũ- HS lắng nghe để vận dụng vào thực tiễn. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |