# KHOA HỌC – LỚP 4A2

# CHỦ ĐỀ 1: CHẤT

**Bài 2: SỰ CHUYỂN THỂ CỦA NƯỚC VÀ VÒNG TUẦN HOÀN CỦA NƯỚC TRONG TỰ NHIÊN (Tiết 1)**

**Ngày thực hiện: Thứ ba ngày 17/9/2024**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Năng lực đặc thù:***

1. Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.
2. Quan sát và làm được thí nghiệm đơn giản để phát hiện ra sự chuyển thể của nước.
3. Vẽ sơ đồ và sử dụng được các thuật ngữ: bay hơi, ngưng tụ, đông đặc, nóng chảy để mô tả sự chuyển thể của nước.
4. Rèn luyện kĩ năng làm thí nghiệm, hoạt động trải nghiệm thực hành, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.
5. Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. Vận dụng kiến thức đã học để giải thích một số hiện tượng trong thực tế.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ thực hiện thí nghiệm, trải nghiệm để kiểm chứng tính thực tiễn của nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của bài học để năm chắc kiến thức.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thí nghiệm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Xây dựng tốt mối quan hệ thân thiện với bạn trong học tập và trải nghiệm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để năm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. Dụng cụ để HS làm được các thí nghiệm ở hình 3 SGK.Có thể chuẩn bị khay nước, khay đá như hình 2; các tranh ảnh liên quan đến chủ đề; GV có thể chuẩn bị trước trên giấy A3 để HS hoàn thiện. Bảng nhóm, bút dạ, bút chì hoặc phấn viết bảng.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - YCCĐ: 1a  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  GV cho HS quan sát hiện tượng khi dùng khăn ẩm lau bảng thì thấy bảng ướt sau đó đã khô, từ đó GV đặt câu hỏi:   Giải thích được việc làm khơi thông miệng hố ga góp phần chống ngập nước.  - GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân, khuyến khích HS chia sẻ suy nghĩ của mình và chưa cần chốt ý kiến đúng.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  Khi lau bảng bằng khăn ẩm (Hình 1), chỉ một lát sau bảng khô. Vậy nước ở bảng đã đi đâu?  ***Bài 2 - Sự chuyển thể của nước và vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên*** | - HS tham gia trò chơi  - HS quan sát hiện tượng.  - HS trả lời: Nhiều nắp hố ga bị rác bịt kín, bị người dân dùng vải nhựa, ván ép, tôn kẽm bít lại để ngăn mùi hôi từ cống rãnh bốc lên gây ra ngập úng. Chính vì thế mỗi chúng ta cần phải tự ý thức được việc khơi thông miệng hố ga để đảm bảo nước có thể chảy xuống để tránh tình trạng ngập úng  HS lắng nghe.  HS trả lời: *Nước ban đầu có trên bảng ở thể lỏng, sau đó để chuyển sang thể khí (hơi) và bay vào không khí, vì vậy bảng đã khô.*  - HS theo dõi, ghi bài mới. |
| **2. Hoạt động:**  - YCCĐ: 1b,1c,1d,2,3  - Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 1: Sự chuyển thể của nước**  **a. Mục tiêu:**  - HS có khái niệm ban đầu về ba thể (rắn, lỏng, khí) và cách diễn tả các hiện tượng tương ứng với sự chuyển thể của nước.  - HS được hoạt động để phát hiện được các thể và hiện tượng chuyển thể của nước (bay hơi, đông đặc, ngưng tụ, nóng chảy) qua các thí nghiệm và được khắc sâu kiến thức này ở một số hiện tượng xảy ra trong tự nhiên.  **b. Cách thức thực hiện:** | |
| **\* Thí nghiệm 1.**  GV chuẩn bị: hai khay đá , 1 khay để trong vài giờ, một khay đá nhấc ra ngoài để vài giờ, giao cho 4 nhóm và yêu cầu:  - Tiến hành: - GV chia lớp thành các nhóm 4 HS, yêu cầu tất cả HS đọc các thông tin trong SGK trước khi đi vào hoạt động cụ thể.  - GV hướng dẫn các nhóm HS quan sát hình 2, hãy ghi chép sự thay đổi đã xảy ra với nước trong khay.  A close-up of ice cubes  Description automatically generated  **\* Thí nghiệm2 : +Làm việc chung cả lớp -**  - Giáo viên :Chuẩn bị 1 cốc, đĩa, nước nóng, găng tay vải.  Tiến hành:  - Đeo găng tay.  - Rót nước nóng vào cốc (Hình 3a), quan sát và ghi chép hiện tượng xảy ra.  - Úp đĩa vào cốc nước nóng khoảng một phút rồi nhấc đĩa lên (Hình 3b). Quan sát và ghi chép hiện tượng xảy ra ở mặt trong của đĩa.  **+ Hoạtđộng nhóm bàn**  Từ các hiện tượng quan sát được ở trên, hãy:  - Cho biết nước có thể tồn tại ở thể nào.  - Chỉ ra sự chuyển thể của nước đã xảy ra trong mỗi hình.  GV cho 1 - 2 nhóm trả lời câu hỏi và nhận xét chéo nhau.  - GV nhận xét phần trình bày của các nhóm, tuyên dương các nhóm có câu trả lời chính xác.  - GV tuyên dương và chuyển sang hoạt động tiếp theo. | - HS đọc thông tin SGK trang 9, 10.  - HS quan sát hình, thảo luận và viết câu trả lời  *+ Hình a: Nước từ thể lỏng chuyển sang thể rắn.*  *+ Hình b: Các viên nước đá từ thể rắn chuyển sang thể lỏng.*   HS quan sát GV làm thí nghiệm.  A hand holding a plate over a cup of water  Description automatically generated  - HS thảo luận nhóm và viết câu trả lời vào bảng nhóm:  + *Nước có thể tồn tại ở ba thể là rắn, lỏng, khí.*  *+ Sự chuyển thể của nước xảy ra trong mỗi hình là:*  *Hình 3a: Nước từ thể lỏng chuyển sang thể khí (hơi).*  ·        *Hình 3b: Nước từ thể khí chuyển sang thể lỏng.* |
| **Hoạt động 2: Vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên**  **a. Mục tiêu:**  HS nắm vững sự chuyển thể của nước  **b. Cách thức thực hiện:** | |
| GV tổ chức cho HS hoạt động thành 4 nhóm, thực hiện  - GV hướng dẫn các nhóm HS quan sát và đọc thông tin trong hình 6, thảo luận và trả lời câu hỏi: *Hãy cho biết:*  + *Mây được hình thành như thế nào?*  *+ Nước mưa từ đâu ra?*  *+ Sự chuyển thể nào của nước diễn ra trong tự nhiên? Sự chuyển thể đó có lặp đi lặp lại không?*  *+ Vì sao "vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên" quan trọng đối với chúng ta?*  - GV tuyên dương và chuyển sang hoạt động luyện tập. | - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS quan sát hình 6, thảo luận và xung phong trình bày kết quả:  + *Mây được hình thành do nhiệt từ Mặt trời làm nước ở trên bề mặt đất, sông, hồ, biển,... nóng lên và bay hơi vào trong không khí. Hơi nước trong không khí lạnh dần ngưng tụ thành những giọt nước nhỏ li ti và hợp thành những đám mây trắng. Những giọt nước tiếp tục ngưng tụ thành những giọt nước lớn hơn tạo thành những đám mây đen.*  *+ Nước mưa được tạo ra từ đám mây đen do các hạt nước lớn trong đám mây đen rơi xuống.*  *+ Có hai sự chuyển thể của nước diễn ra trong tự nhiên là: thể lỏng thành thể khí (hơi) và thể khí thành thể lỏng. Sự chuyển thể đó được lặp đi lặp lại.*  *+ "Vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên" quan trọng đối với chúng ta vì nước trên Trái Đất sẽ không bị mất đi; nước ở mặt đất, sông, hồ, biển,... sau một chu trình lại trở về và chúng ta lại có nước cho sinh hoạt, sản xuất,* cung cấp nguồn nước cho tưới tiêu và sinh hoạt, các hoạt động thủy điện, thủy lợi; làm cho không khí trong lành hơn, .*...* |
| **3. Tổng kết thí nghiệm:**  - Mục tiêu:  HS củng cố lại các kiến thức đã học về sự chuyển thể của nước và vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên.  - Cách tiến hành: | |
| **-** Qua các thí nghiệm đã làm, chúng ta thấy nước tồn tại ở mấy thể ? là những thể nào? GV tổ chức cho HS chơi trò chơi trắc nghiệm củng cố kiển thức:  **Câu 1:** Nước có thể tồn tại ở dạng thể nào?  A. Rắn                B. Lỏng  C. Khí                 D. Cả 3 đáp án trên  **Câu 2:** Hiện tượng nước từ thể rắn chuyển sang thể lỏng được gọi là  A. Nóng chảy      B. Đông đặc  C. Ngưng tụ         D. Bay hơi  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS trả lời cá nhân theo hiếu biết cuả mình qua quan sát các thí nghiệm.  - HS tham gia trò chơi.  - Đáp án:  *Câu 1D*  *Câu 2 A*   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |
| 4**. Vận dụng trải nghiệm.**  - YCCĐ: 1e,2,3  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học  - GV nêu câu hỏi để HS suy nghĩ, trả lời:  *Người ta thường phơi quần áo sau khi giặt ra nắng, gió. Em hãy cho biết mục đích của việc làm này và giải thích.*  - GV gọi 1 HS đứng lên trả lời, HS còn lại lắng nghe, nhận xét và bổ sung.  - GV chốt đáp án.  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học theo nội dung "*Em đã học*":  + Sự chuyển thể của nước.  + Vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  - Về Hoàn thành câu hỏi trong mục "*Em có thể*".  - Đọc và chuẩn bị trước bài sau - ***Bài 2 - Sự chuyển thể của nước và vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên -Tiết 2.***- Nhận xét giờ học, tuyên dương. | - HS trả lời: *Mục đích để quần áo nhanh khô vì dưới tác động từ nhiệt của ánh nắng mặt trời làm nhiệt độ tăng thì nước ở thể lỏng chuyển sang thể khí và bay hơi.*  - HS chú ý lắng nghe, ghi nhớ.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  HS chú ý, thực hiện theo yêu cầu của GV. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**  .................................................................................................................................  .................................................................................................................................  ................................................................................................................................. | |