**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – LỚP 4A2**

**CHỦ ĐỀ 5: MÁI ẤM GIA ĐÌNH**

**SHL: MUA SẮM THÔNG MINH**

**Ngày thực hiện: Thứ sáu ngày 7/02/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Học sinh chia sẻ những trải nghiệm khi đi mua sắm cùng người thân.
2. Biết cân nhắc khi đi mua sắm để đảm bảo chi tiêu tiết kiệm cho gia đình.
3. Biết lựa chọn sản phẩm có chất lượng phù hợp với giá tiền.
4. Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.
5. Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.
6. Năng lực tự chủ, tự học: Bản thân tự tin chia sẻ trải nghiệm khi đi mua sắm cùng gia đình trước tập thể.
7. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết tự hào về những việc làm của mình.
8. Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn những kinh nghiệm có được khi cùng gia đình mua sắmđể đảm bảo chi tiêu tiết kiệm cho gia đình.
9. Năng lực thích ứng với cuộc sống: nhận diện và thực hiện được việc mua sắm hàng hoá phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình.
10. Phẩm chất nhân ái: Biết chia sẻ về giá tiền một số mặt hàng đã mua và nơi mua phổ biến trong sinh hoạt hằng ngày.
11. Phẩm chất chăm chỉ: Biết lên kế hoạch trước khi đi mua sắm cùng gia đình.
12. Phẩm chất trách nhiệm: Biết cân nhắc việc mua sắm đảm bảo chi tiêu tiết kiệm cho gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - YCCĐ:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, học sinh bớt căng thẳng khi tham gia các hoạt động trải nghiệm với chủ đề Mái ấm gia đình.  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS nghe và vận động theo nhạc bìa hát “Em đi chợ Tết” của nhạc sĩ Vũ Hoàng.  - GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia  - HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  - YCCĐ: 4,6,7,8,9,10,11,12  **-** Cách tiến hành: | |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.**  - YCCĐ: 1,2,3,6,7,8,9,10,11,12  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 3: Chia sẻ những trải nghiệm khi đi mua sắm cùng người thân (Làm việc nhóm 6)**  - GV mời HS đọc yêu cầu  - GV mời HS thào luận nhóm theo gợi ý:  + Em đã mua mặt hàng nào?  + Em mua ở đâu?  + So sánh giá tiền của mặt hàng ở chỗ em mua với những nơi khác.  + Các tình huống em gặp phải khi đi mua sắm cùng người thân  - GV mời một số em đại diện nhóm trình bày.  - GV mời cả lớp nhận xét.  - GV giải thích thêm ý nghĩa của những khả năng của các bạn thể hiện để HS nghe và học tập bạn.  - GV nhận xét chung, tuyên dương khả năng tính toán, lựa chọn chi tiêu hợp lí khi đi mua sắm.  - **Kết luận:** *Mỗi một gia đình đều có nhu cầu tiêu dùng riêng để phục vụ cho cuộc sống hằng ngày. Việc cân nhắc mua đồ gì, ở đâu giúp chúng ta đảm bảo chi tiêu tiết kiệm.*  **Hoạt động 4: Trò chơi *Hãy chọn giá đúng***  *-* GV yêu cầu các nhóm lần lượt đem lên hai đồ vật có công dụng giống nhau nhưng khác nhau về mẫu mã và nơi sản xuất để các nhóm khác đoán giá tiền. (GV giao nhiệm vụ từ tiết trước)  - GV mời đại diện từng nhóm đứng trước lớp đưa ra hai sản phẩm của nhóm mình. Các nhóm khác thảo luận và đưa ra giá sản phẩm. Nhóm nào đoán giá gần đúng với giá thực tế nhất sẽ chiến thắng.  - GV nhận xét trò chơi.  - Sau khi chơi xong, GV hỏi:  + Khi mua một món đồ nào đó các em dựa trên tiêu chí nào?  - **Kết luận:** Các đồ vật dù cùng một công dụng và có vẻ giống nhau nhưng khi được sản xuất ở những nơi khác nhau, với chất lượng khác nhau thì sẽ có giá tiền khác nhau. Điều này cho chúng ta cơ sở cân nhắc khi đi mua hàng, không phải cứ rẻ là tốt mà còn phải tính đến chất lượng của sản phẩm và cơ sở sản xuất uy tín, tin cậy. | - 1 HS đọc yêu cầu.  - HS làm việc nhóm.  - Đại diện 1 số nhóm trình bày trước lớp.  - Cả lớp nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - Các nhóm để sẵn 2 món đồ lên bàn.  - Các nhóm viết giá tiền của các món đồ.  - Lắng nghe  - Chất lượng, cơ sở sản xuất uy tín,...  - Lắng nghe |
| **5. Vận dụng trải nghiệm.**  - YCCĐ: 5,6,7,8,9,10,11,12  - Cách tiến hành: | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:  + Tiếp tục lên kế hoạch chi tiêu cho các buổi đi mua sắm.  + Tiếp tục thực hiện việc chi tiêu tiết kiệm trong gia đình.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |