

## CÔNG NGHỆ

### Bài 6: AN TOÀN VỚI MÔI TRƯỜNG CÔNG NGHỆ TRONG GIA ĐÌNH (TIẾT 4)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Biết được thêm một số tình huống không an toàn khi sử dụng các sản phẩm công nghệ trong thực tiễn
2. Thực hành an toàn khi sử dụng các sản phẩm công nghệ

#### 3. Hình thành các phẩm chất, năng lực:

##### Năng lực:

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Vận dụng thông qua tìm tòi, khám phá thêm các kênh truyền hình, chương trình truyền hình khác phù hợp với lứa tuổi HS.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình... trong các hoạt động học tập.

##### Phẩm chất:

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.
- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn và sử dụng an toàn các sản phẩm công nghệ trong gia đình.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

#### III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<b>Khởi động:</b> - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + Bước đầu giúp học sinh nhận biết các thiết bị công nghệ trong gia đình - Cách tiến hành:	
- GV cho những HS hôm trước chưa hoàn thành bài tập vận dụng báo cáo kết quả sau khi hoàn thành - GV Nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới	- HS lắng nghe - Cả lớp nhận xét, bổ sung
<b>Khám phá:</b>	

**Đạt YCCĐ 1, 3.**

- Cách tiến hành:

**Hoạt động 1. An toàn khi sử dụng một số sản phẩm công nghệ (làm việc nhóm 4)**

- GV chia sẻ các bức tranh có các tình huống không an toàn ở nhiều vị trí khác nhau (ở gia đình, ở nhà máy, ở trường học,...)

VD: bàn là bật số quá lớn khi sử dụng; dây điện nhà máy bị chập lóc điện; ...

- Y/C HS chọn đúng các thẻ có tình huống không an toàn có thể xảy ở gia đình; phân tích hậu quả có thể xảy ra và cách xử lí từng tình huống

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

- Chốt ND HĐ

- Học sinh làm việc nhóm 4, thảo luận và trình bày:

VD: Tình huống không an toàn khi ở nhà: bàn là bật số quá lớn khi sử dụng. Tình huống này có thể làm bàn là nóng quá sẽ cháy, làm cháy quần áo

**Luyện tập:**

**Đạt YCCĐ 2, 3**

- Cách tiến hành:

**Hoạt động 2. Thực hành xử lí tình huống không an toàn (Làm việc nhóm 2)**

- GV cho HS thực hành với nhau cách sử dụng một số sản phẩm công nghệ các em đã chuẩn bị ở nhà

- GV Mời một số em trình bày

- GV mời học sinh khác nhận xét.

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

- GV y/c một số em lên thực hành với một số sản phẩm có thể thực hiện được: cắm phích điện vào ổ điện; sử dụng ấm đun nước bằng điện; cách xử lí nhận cuộc gọi khi điện thoại đang sạc,...

- GV nhận xét, tuyên dương

- Chốt lại ND bài học

- HS làm việc theo nhóm 2: Các em lấy các sản phẩm đã chuẩn bị ra nói với bạn cách sử dụng an toàn các SP đó

- Một số HS trình bày trước lớp.

- HS nhận xét nhận xét bạn.

- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.

- Một số em lên thực hành trước lớp

**Vận dụng.**

- Mục tiêu:

+ củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.

+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.

+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyện sau khi học sinh bài học.

- Cách tiến hành:

- GV hướng dẫn HS lập bảng lưu lại những tình huống không an toàn khi sử dụng một số sản phẩm

- HS nhận nhiệm vụ

công nghệ trong gia đình, sau mỗi ngày chia sẻ với các bạn trong lớp để cả lớp phòng tránh và biết cách xử lí (nếu có)

- Hoàn thành ở nhà và chia sẻ hàng ngày (nếu có)

Tên sản phẩm	Sự cố không an toàn	Cách xử lí sự cố

- Nhận xét, tuyên dương
- Dặn HS về nhà chia sẻ cách sử dụng an toàn các sản phẩm công nghệ cho mọi thành viên trong gia đình được biết

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....

.....

.....