**TUẦN 17:**

**Ngày dạy: 30, 31/12/2024; 03/1/2025**

**KẾ HOẠCH** **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**TIẾT 49, 50, 51**

**CHỦ ĐỀ 5: GIA ĐÌNH ĐẦM ẤM**

**BÀI 17: TRÁCH NHIỆM CỦA EM TRONG GIA ĐÌNH**

**(Tiết 1, 2, 3)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**I. Năng lực**

1. HS thể hiện được sự trang nghiêm khi dự lễ chào cờ.
2. Học sinh thể hiện được trách nhiệm về chủ đề Gia đình yêu thương.
3. Học sinh chia sẻ được về trách nhiệm của mỗi thành viên trong gia đình để tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm.
4. HS tìm hiểu được về trách nhiệm của mình với các thành viên trong gia đình và thể  
   hiện trách nhiệm đó bằng thái độ, lời nói, việc làm cụ thể.
5. Sơ kết về học tập, nề nếp lớp trong tuần và những việc cần thực hiện trong tuần tới
6. HS chia sẻ được những thái độ, lời nói, việc làm đã thực hiện và lập được kế hoạch  
   thực hiện việc làm thể hiện trách nhiệm với gia đình.
7. Học sinh biết tự thực hiện một số việc theo yêu cầu của buổi chào cờ. Tự làm được những việc của mình theo sự phân công, hướng dẫn. Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô. Tự tin chia sẻ về kết quả thực hiện được. Dùng lời nói, thái độ phù hợp khi trao đổi với bạn bè, thầy cô, người thân. Biết cố gắng hoàn thành phần việc mình được phân công và chia sẻ giúp đỡ thành viên khác cùng hoàn thành việc được phân công. Nêu được cách thức giải quyết vấn đề đơn giản theo hướng dẫn.
8. Học sinh biết lập kế hoạch thực hiện việc làm thể hiện trách nhiệm với gia đình.

**Tiết 1: Tích hợp QCN** – THBP: Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha mẹ.

**Tiết 2: Tích hợp QCN** – THBP: Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha mẹ.

**II. Phẩm chất :**.

1. Yêu nước: Thể hiện qua việc tham gia nghi lễ chào cờ, giáo dục học sinh thái độ trân trọng Quốc Kỳ, nâng cao lòng yêu Tổ Quốc.
2. Chăm chỉ: Thường xuyên hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được vào đời sống hằng ngày.
3. Trung thực: Đánh giá được kết quả học tập của mình và của bạn một cách trung thực.
4. Trách nhiệm: Tự giác học tập, thực hiện nghiêm túc và nhắc nhở các bạn thực hiện các nội quy giờ chào cờ.

**B. PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG**

GV: Loa, míc, *Bộ thẻ Gia đình em.*+ Làn nhựa, lẵng mây để HS chơi trò chơi *Đi chợ*.  
+ Một số tranh ảnh, tư liệu về trách nhiệm của HS đối với gia đình.

HS:Ghế chào cờ, SGK, Nhớ lại những lời nói, thái độ, việc bản thân đã làm để thể hiện trách nhiệm với gia đình. Suy nghĩ về cách thể hiện trách nhiệm với gia đình. những tấm bìa màu, bút màu.

**C. CÁC BƯỚC HOẠT ĐỘNG**

**Thứ hai ngày 30 tháng 12 năm 2024**

**Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG**

**Đạt yêu cầu: I.1; I.2, I.3, I.8**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Chào cờ**  MT: Đạt YC I.1 | |
| (Tham gia theo điều khiển của TPT Đội theo các bước sau)  \*Bước 1:  + Ổn định tổ chức.  + Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ  \*Bước 2:  + Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca  \*Bước 3:  + Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờ, chương trình của buổi chào cờ | -HS xếp hàng ngay ngắn, chỉnh quần áo gọn gàng  -Thực hiện nghi lễ chào cờ  -HS lắng nghe |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG***MT:*  Đạt YC I.2; I.3. | |
| - GV chuẩn bị cho HS báo cáo kết quả tổ chức sự kiện về **GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG**  + Lựa chọn nội dung, chủ đề sinh hoạt dưới cờ.  + Thiết kế kịch bản, sân khấu.  + Chuẩn bị trang phục, đạo cụ và các thiết bị âm thanh, … liên quan đến chủ đề sinh hoạt.  + Luyện tập kịch bản.  + Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên.  *+ Sắp xếp ghế ngồi trên sân trường phù hợp với tình hình của từng trường.*  - GV nhắc nhở HS tuân thủ nề nếp khi tham gia hoạt động tập thể:  - Triển khai sinh hoạt theo chủ đề “**GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG**  + GV tổ chức tham gia trò chuyện về chủ đề “Gia đình yêu thương”:  -GV hỏi: Để tạo được không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình thì mỗi thành viên trong gia đình cần phải làm gì? Nêu ví dụ? thực hiện được trách nhiệm và bổn phận của mình.  GV nêu câu hỏi: - Chia sẻ về trách nhiệm của mỗi thành viên trong gia đình để tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm?  **\* GV tích hợp QCN** – THBP: **Điều 23. Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha, mẹ**  Để tạo được không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình thì mỗi thành viên trong gia đình cần phải thực hiện được trách nhiệm và bổn phận của mình. Trẻ em có quyền được biết cha đẻ, mẹ đẻ, trừ trường hợp ảnh hưởng đến lợi ích tốt nhất của trẻ em; được duy trì mối liên hệ hoặc tiếp xúc với cả cha và mẹ khi trẻ em, cha, mẹ cư trú ở các quốc gia khác nhau hoặc khi bị giam giữ, trục xuất; được tạo Điều kiện thuận lợi cho việc xuất cảnh, nhập cảnh để đoàn tụ với cha, mẹ; được bảo vệ không bị đưa ra nước ngoài trái quy định của pháp luật; được cung cấp thông tin khi cha, mẹ bị mất tích. | - HS chuẩn bị báo cáo  - HS tham gia chuẩn bị theo sự phân công của GV.  - HS thực hiện theo KH và phân công  - HS lắng nghe  - Một số HS chia sẻ cảm xúc và suy nghĩ của mình.  + Để tạo được không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình thì mỗi thành viên trong gia đình cần phải thực hiện được trách nhiệm và bổn phận của mình.  - Trách nhiệm của mỗi thành viên trong gia đình để tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm:  + Ông bà yêu thương, dạy bảo con cháu.  + Bố mẹ chăm sóc, phụng dưỡng ông bà, quan tâm và dạy bảo con cái.  + Con cháu vâng lời, lễ phép với ông bà, bố mẹ. San sẻ, phụ giúp công việc với mọi người…  - HS lắng nghe |
| **3. Bế mạc**  - DDHS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, tích cực tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm  - Nhận xét buổi sinh hoạt | * HS lắng nghe và thực hiện |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ ba ngày 31 tháng 12 năm 2024**

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: TRÁCH NHIỆM CỦA EM TRONG GIA ĐÌNH**

**Đạt yêu cầu I.4; I.7; I.8**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. | |
| - GV chiếu cho HS nghe hát bài “Ba ngọn nến lung linh” – Phương Thảo, Ngọc Lễ để khởi động bài học.  - GV : Bài hát nói về chủ đề gì?  Dẫn dắt vào chủ đề: Gia đình là nơi tiếp cho ta sức mạnh và niềm tin để vững bước trên đường đời, là chỗ dựa vững chắc để ta có thể dựa vào khi gặp khó khăn, và là nơi luôn chào đón mỗi lần ta quay về. Là học sinh các em cần làm gì để góp phần làm cho gia đình vui vẻ, hạnh phúc. Chúng ta cùng tìm hiểu tiết học ngày hôm nay | - HS theo dõi, lắng nghe bài hát  - Bài hát nói về chủ đề gia đình  - HS lắng nghe. |
| **2***:* **Hoạt động khám phá – Trải nghiệm chủ đề.**  **-** Mục tiêu: Đạt YC số **I.4; I.7, I. 8** | |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu về trách nhiệm của em trong gia đình**  - GV cho HS ngồi theo nhóm, yêu cầu HS lần lượt chia sẻ về những thái độ, lời nói, việc em đã làm để thể hiện trách nhiệm với gia đình và thảo luận về những cách thể hiện trách nhiệm với gia đình theo các gợi ý sau:  - GV mời 4 đến 5 HS chia sẻ về trải nghiệm và cách thể hiện trách nhiệm với gia đình: Đối với người thân, đối với công việc gia đình, đối với các hoạt động chung gia đình của mình trước lớp.  - GV Nhận xét tuyên dương và kết luận:  ***Có nhiều cách để chúng ta thể hiện trách nhiệm với gia đình:***  ***+ Đối với người thân trong gia đình: Yêu thương người thân, lễ phép với ông bà, cha mẹ, anh chị; nhường nhịn em nhỏ, quan tâm, chăm sóc người thân nhất là những lúc người thân ốm đau hoặc gặp khó khăn.***  ***+ Đối với công việc gia đình: tự giác và làm tốt những công việc gia đình phù hợp với bản thân.***  ***+ Đối với các hoạt động chung của gia đình: Thực hiện những hoạt động phù hợp với khả năng của bản thân và hoàn thành tốt những việc mà mình đảm nhận.*** | - HS ngồi theo nhóm và chia sẻ theo hướng dẫn của GV.  - 4 đến 5 HS chia sẻ trước lớp, một số học sinh khác nhận xét, bổ sung.  - HS cả lớp lắng nghe, |
| **3. Mở rộng và tổng kết – thực hành, hình thành kiến thức mới**  Mục tiêu: Đạt YC số **I.4; I.7, I. 8** | |
| **Hoạt động 2: Xác định việc làm thể hiện trách nhiệm với gia đình.**  - GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận nhóm đôi, quan sát tranh và nêu những việc làm cụ thể thể hiện trách nhiệm của HS với gia đình trong mỗi tranh qua câu hỏi:  *+ Các bạn trong tranh đã làm gì?*  *+ Việc làm đó thể hiện trách nhiệm với các thành viên trong gia đình như thế nào?*  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV mời các nhóm khác hỏi phản biện tại sao những việc làm của các bạn trong tranh lại thể hiện trách nhiệm với gia đình.  ***+ Em đã thể hiện trách nhiệm của mình với gia đình bằng những việc làm cụ thể nào?***  - GV nhận xét, tuyên dương và kết luận: Tình yêu thương người thân được biểu hiện qua từng việc làm thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn của chúng ta với các thành viên trong gia đình. Khi chúng ta biết yêu quý, biết ơn thì chúng ta sẽ chủ động thể hiện trách nhiệm của mình với người thân.  **- GV liên hệ, tích hợp QCN:** Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha mẹ.  + Bên cạnh trách nhiệm của mình đối với gia đình, mỗi chúng ta có quyền gì đối với cha mẹ, người thân?  - GV kết luận: Trẻ em có Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha, mẹ: Trẻ em có quyền được biết cha đẻ, mẹ đẻ, trừ trường hợp ảnh hưởng đến lợi ích tốt nhất của trẻ em; được duy trì mối liên hệ hoặc tiếp xúc với cả cha và mẹ khi trẻ em, cha, mẹ cư trú ở các quốc gia khác nhau hoặc khi bị giam giữ, trục xuất; được tạo điều kiện thuận lợi cho việc xuất cảnh, nhập cảnh để đoàn tụ với cha, mẹ; được bảo vệ không bị đưa ra nước ngoài trái quy định của pháp luật; được cung cấp thông tin khi cha, mẹ bị mất tích. | - Các nhóm thảo luận và tiến hành thực hiện theo yêu cầu.  - Đại diện mỗi nhóm trình bày về 1 tranh, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  + Tranh 1: Thể hiện trách nhiệm với gia đình qua việc lễ phép, quan tâm, chăm sóc bà  + Tranh 2: Thể hiện trách nhiệm với gia đình qua việc quét dọn nhà cửa  + Tranh 3: Thể hiện trách nhiệm với gia đình qua việc chăm sóc, yêu thương em nhỏ  + Tranh 4: Thể hiện trách nhiệm với gia đình qua việc tham gia chúc mừng sinh nhật bố  - Các nhóm hỏi phản biện để nhóm trình bày giải thích.  + HS trả lời  - HS lắng nghe  + HS nêu: Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha mẹ.  - HS lằng nghe |
| **4. Cam kết hành động.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học. | |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ phóng viên nhí”  + Cách chơi: Một bạn đóng vai phóng viên xuống dưới lớp để phỏng vấn một số bạn những câu hỏi liên quan đến tiết học  - GV nhận xét, khen HS tham gia chơi  - Nhận xét, dặn dò. | + HS lắng nghe cách chơi và chơi.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ sáu ngày 3 tháng 1 năm 2025**

**Tiết 3: Sinh hoạt lớp: THỂ HIỆN TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH**

**Đạt yêu cầu số I.5;** **I.6; I.7; I.8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. | | |
| - GV cho học sinh xem bài hát “Cho con”, sáng tác Phạm Trọng Cầu.  *-* GV đặt câu hỏi để trao đổi, dẫn dắt HS vào bài học.  + Bố mẹ trong bài hát đã nhắn nhủ gì với bạn nhỏ ?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - *GV dẫn dắt vào bài mới: Ở nhà các em được bố mẹ dành hết tình cảm yêu thương, chăm sóc, bố mẹ được ví giống như những cánh chim và những cành hoa đẹp, những lá chắn che chở đời con để con được lớn lên trong vòng tay của bố mẹ cho đến khi khôn lớn rồi con luôn nhớ đến công ơn của bố mẹ.* | - HS quan sát và lắng nghe bài hát.  - HS cùng trao đổi với GV về nội dung bài hát.  + Bố mẹ bạn nhỏ nhắn nhủ: Con không được quên bố mẹ vì bố mẹ là quê hương của con.  - HS lắng nghe. | |
|  | |  |
| **2. Hoạt động tổng kết tuần**  **-** Mục tiêu: Đạt YC số I.5 | | |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả tuần 17**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần 17  - Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần  + Kết quả sinh hoạt nền nếp.  + Kết quả học tập.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần 18**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần 18  - Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | | - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - HS thảo luận nhóm 2: nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Phản hồi kết quả vận dụng**  **-** Mục tiêu: Đạt YC số **I.6; I.7; I.8** | | |
| **Hoạt động 1: Chia sẻ kết quả thể hiện trách nhiệm với gia đình**  - GV tổ chức cho HS chia sẻ theo nhóm 6 về kết quả thực hiện trách nhiệm của các em trong gia đình.  - GV mời đại diện nhóm chia sẻ trước lớp kết quả thực hiện trách nhiệm của các em trong gia đình.  - GV nhận xét và khen HS đã thực hiện được nhiều việc làm thể hiện trách nhiệm trong gia đình và động viên những HS khác cần cố gắng hơn. | | - HS chia sẻ theo nhóm 6  - HS chia sẻ trước lớp  - Lắng nghe GV nhận xét |
| 1. **Thực hành**   Mục tiêu: Đạt YC **I.6; I.7; I.8** | | |
| ‒ GV giao nhiệm vụ cho HS nghiên cứu ví dụ minh hoạ trong SGK và lập kế hoạch thực hiện những việc làm thể hiện trách nhiệm với gia đình. ‒ Hướng dẫn HS cách lập kế hoạch: + Xác định những việc em cần làm; + Xác định thời gian và cách thức thực hiện mỗi việc làm.  + Điền các thông tin vào bản kế hoạch.  - GV tổ chức cho HS xây dựng kế hoạch cá nhân.  - GV tổ chức cho HS trình bày kế hoạch đã xây dựng và đề nghị cả lớp nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương HS. | | HS lắng nghe GV giao nhiệm vụ luyện tập  - HS lắng nghe.  - HS xây dựng kế hoạch.  - 3 đến 4 HS chia sẻ, học sinh khác lắng nghe, góp ý  - Lắng nghe, và hoàn thiện bản kế hoạch |
| **5. Cam kết hành động**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. | | |
| - GV yêu cầu học sinh:  + Về nhà chia sẻ kế hoạch với người thân trong gia đình và nhờ người thân hỗ trợ, cỗ vũ trong quá trình thực hiện kế hoạch  + Tìm đọc, nghe những câu chuyện, bài hát nói về hạnh phúc gia đình qua sách, báo. | | + Học sinh về nhà chia sẻ với người thân.  + HS tìm đọc, nghe những câu chuyện, bài hát qua sách, báo, internet. |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**