**TUẦN:** 13 **NGÀY SOẠN:** 03/12/2024

**TIẾT:** 17 **NGÀY DẠY:** 06/12/2024

**TÊN BÀI DẠY: BÀI 7. BẢN ĐỒ CHÍNH TRỊ CHÂU Á**

**CÁC KHU VỰC CHÂU Á (TIẾT 3)**

Môn học/Hoạt động giáo dục: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ (Phân môn: ĐỊA LÍ);

Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 1 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Trình bày được đặc điểm tự nhiên của khu vực Đông Nam Á.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học: Tự học và hoàn thiện các nhiệm vụ thông qua bài báo cáo, phiếu đánh giá.

+ Giao tiếp và hợp tác: Sử dụng ngôn ngữ, kết hợp với các công cụ học tập để trình bày thông tin, thảo luận nhóm.

+ Giải quyết vấn đề sáng tạo.

- Năng lực Địa lí

+ Năng lực nhận thức Địa lí: Giải thích hiện tượng và quá trình địa lí tự nhiên và kinh tế - xã hội, phân tích được mối quan hệ giữa các đối tượng; nhận thức sự phân bố trong không gian, vị trí địa lí,...

-Năng lực tìm hiểu Địa lí: sử dụng công cụ Địa lí (bản đồ, hình ảnh,..)

-Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng Địa lí vào cuộc sống.

**3. Phẩm chất**

- Có những hiểu biết đúng đắn về khu vực Đông Nam Á.

- Yêu khoa học, ham học hỏi, tìm tòi.

- Có trách nhiệm trong việc sử dụng hợp lí và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên, môi trường…

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Tivi, máy tính, sách giáo khoa địa lí 7, kế hoạch bài dạy.

- Bản đồ chính trị châu Á.

- Bản đồ tự nhiên của khu vực Đông Nam Á.

- Các hình ảnh, video về khu vực Đông Nam Á.

- Phiếu đánh giá bài báo cáo, mã thẻ Plickers.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Sách giáo khoa địa lí 7, vở ghi, đồ dùng học tập.

- Bài báo cáo về khu vực Đông Nam Á.

- Bài giới thiệu về một địa danh du lịch tự nhiên nổi tiếng ở Đông Nam Á.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Khởi động**

**a. Mục tiêu**

- Kết nối vào bài học, tạo hứng thú cho người học.

**b. Nội dung**

- Trò chơi “Hái hoa dân chủ”.

**c. Sản phẩm**

- Câu trả lời cá nhân của học sinh.

**d. Cách thức tổ chức**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1**: Chuyển giao nhiệm vụ:  Giáo viên yêu cầu học sinh thực hiện hai nhiệm vụ:  **Nhiệm vụ 1:** Tham gia trò chơi “Hái hoa dân chủ” (5 bông hoa tương ứng với 5 câu hỏi trắc nghiệm)  Câu 1: Hiện nay châu Á có bao nhiêu quốc gia và vùng lãnh thổ?   1. 47 quốc gia và vùng lãnh thổ. B. 49 quốc gia và vùng lãnh thổ. 2. 48 quốc gia và vùng lãnh thổ. D. 50 quốc gia và vùng lãnh thổ.   Câu 2: Ở Tây Á, khoáng sản nào chiếm hơn một nửa trữ lượng của thế giới?   1. Vàng B. Sắt. C. Dầu mỏ D. Than đá.   Câu 3: Miền địa hình cao, đồ sộ nhất thế giới nằm ở khu vực Nam Á là   1. Sơn nguyên Đê-can. B. Hệ thống núi Hi-ma-lay-a   C. Đồng bằng Ấn-Hằng D. Sơn nguyên I-ran  Câu 4: Đây là quốc gia nào?   1. Xin-ga-po B. Thái Lan. C. Ma-lai-xi-a D. Việt Nam.   Câu 5: Đây là quốc gia nào?   1. Phi-lip-pin B. Đông Ti-mo. C. Lào D. Mi-an-ma.   **Nhiệm vụ 2:** Theo em, hai quốc gia vừa được nhắc tới trong trò chơi “Hái hoa dân chủ” thuộc khu vực nào của châu Á?  **Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ  Học sinh hoạt động cá nhân và suy nghĩ trả lời câu hỏi.  **Bước 3:** Báo cáo kết quả  Giáo viên mời 6 học sinh trả lời câu hỏi. Các học sinh khác lắng nghe và bổ sung nếu cần.  **Bước 4:** Đánh giá, nhận định  Giáo viên đánh giá câu trả lời của học sinh, chốt kiến thức và dẫn dắt vào bài. |  |

*Thiên nhiên châu Á phân hoá vô cùng đa dạng. Mỗi khu vực của châu Á lại có cảnh sắc thiên nhiên khác nhau, tạo nên những nét văn hoá riêng biệt của từng khu vực. Ở các tiết trước, chúng ta đã cùng tìm hiểu về 5 khu vực: Bắc Á, Trung Á, Tây Á, Nam Á và Đông Á. Trong bài học ngày hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu khu vực cuối cùng của châu Á cũng là khu vực gần gũi nhất với chúng ta: khu vực Đông Nam Á.*

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động: Tìm hiểu** **khu vực Đông Nam Á**

**a) Mục tiêu:**

- Các nhóm hoàn thành sản phẩm và báo cáo sản phẩm trước lớp.

- Trình bày được đặc điểm tự nhiên của khu vực Đông Nam Á.

**b) Nội dung:** Các nhóm báo cáo sản phẩm, thảo luận về sản phẩm dự án.

**c) Sản phẩm:** Bài báo cáo của các nhóm.

**d) Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***

* Giáo viên giao nhiệm vụ cho học sinh từ buổi học trước và chuẩn bị ở nhà.

+ Giáo viên chia học sinh thành 12 nhóm tìm hiểu 6 khu vực của châu Á. Trong đó, nhóm 11, 12 tìm hiểu về khu vực Đông Nam Á.

* Giáo viên hướng dẫn học sinh cách khai thác, chọn lọc và xử lí thông tin.
* Sản phẩm: bài báo cáo tìm hiểu về khu vực Đông Nam Á sử dụng phần mềm hỗ trợ trình chiếu Canva, PowerPoint.
* Thời gian hoàn thành: 1 tuần.

- Số lượng trang chiếu của báo cáo không quá 15 slide.

- Thời gian báo cáo: 5 phút.

- Tổng điểm: 10 điểm.

- Giáo viên nhắc lại nội dung cơ bản khi tìm hiểu một khu vực:

* Các quốc gia và vùng lãnh thổ trong khu vực.
* Phạm vi lãnh thổ.
* Địa hình.
* Khoáng sản.
* Khí hậu.
* Sông ngòi.
* Cảnh quan.
* Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện phiếu đánh giá:

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ BÀI BÁO CÁO**

**Nhóm đánh giá:** ……………………; **Nhóm được đánh giá:** …………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tiêu chí** | **Đánh giá** | | |
| **Chưa đạt**  **(0 điểm)** | **Đạt**  **(1 điểm)** | **Tốt**  **(2 điểm)** |
| 1 | Nội dung đúng, đầy đủ. |  |  |  |
| 2 | Hình thức phù hợp, sinh động, hình ảnh rõ nét, chữ to rõ. |  |  |  |
| 3 | Giọng nói rõ ràng, truyền cảm, trôi chảy, không phụ thuộc vào slide, có sự tương tác với các bạn |  |  |  |
| 4 | Sử dụng phương tiện hỗ trợ phù hợp, hiện đại |  |  |  |
| 5 | Đúng thời gian quy định |  |  |  |
| **TỔNG ĐIỂM** | |  | | |

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

Các nhóm phân chia nhiệm vụ cho thành viên và làm bài ở nhà, trong một tuần các nhóm nộp bài đã làm lên padlet hoặc qua zalo, gmail cho giáo viên để chuẩn bị trình bày báo cáo trên lớp.

***Bước 3: Báo cáo kết quả, thảo luận***

Đại diện của các nhóm lên trình bày báo cáo về khu vực Đông Nam Á trong thời gian 5 phút.

Các nhóm khác lắng nghe để nhận xét, đặt câu hỏi và đánh giá quá trình hoạt động của nhóm bạn.

Sau khi báo cáo xong, các nhóm nhận phiếu đánh giá từ giáo viên để thảo luận và cho điểm bài báo cáo. Hoạt động: cặp đôi - Thời gian: 1 phút.

Sau khi thảo luận, giáo viên mời một nhóm bất kì nhận xét, cho điểm. Các nhóm còn lại lắng nghe và bổ sung.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thần học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh, cho điểm.

Giáo viên chốt kiến thức và đặt thêm một số câu hỏi cho học sinh trả lời.

- Dựa vào hình 1.1: Bản đồ vị trí Việt Nam trong khu vực Đông Nam Á và hiểu biết của bản thân, em hãy kể tên các quốc gia thuộc khu vực Đông Nam Á đất liền và Đông Nam Á hải đảo?

- Dựa vào hình 7: Bản đồ tự nhiên khu vực Đông Nam Á, em hãy xác định trên bản đồ các dãy núi, cao nguyên, đồng bằng của phần đất liền Đông Nam Á?

- Dựa vào hiểu biết của bản thân, em hãy cho biết vì sao phần hải đảo của Đông Nam Á thường xảy ra núi lửa, động đất, sóng thần?

- Em hãy quan sát video sau và trả lời câu hỏi: Nêu cảm nghĩ của em sau khi xem xong video? Là một học sinh, em đã có những hành động thiết thực gì để hỗ trợ người dân sau cơn bão?

- Dựa vào hình 7: Bản đồ tự nhiên khu vực Đông Nam Á, em hãy xác định trên bản đồ và đọc tên một số sông lớn ở Đông Nam Á?

**\* Chuẩn kiến thức:**

**g) Khu vực Đông Nam Á**

- Phạm vi lãnh thổ:

+ Diện tích 4,5 triệu km2

+ Gồm hai phần: phần đất liền (bán đảo Trung Ấn) và phần hải đảo (quần đảo Mã Lai).

- Địa hình:

+ Phần đất liền: núi, cao nguyên, thung lũng sông, đồng bằng.

+ Phần hải đảo: nhiều đồi núi, núi lửa, động đất, sóng thần.

- Khí hậu:

+ Phần đất liền: nhiệt đới gió mùa.

+ Phần hải đảo: xích đạo.

- Sông tương đối dày.

- Cảnh quan: rừng mưa nhiệt đới.

- Khoáng sản: dầu mỏ, khí tự nhiên, than đá, sắt, thiếc, đồng,...

**3. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu**

- Củng cố, luyện tập các kiến thức đã học trong bài.

**b. Nội dung**

- Dựa vào kiến thức đã học để trả lời các câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến nội dung bài học.

**c. Sản Phẩm**

- Câu trả lời của học sinh

**d. Cách thức tổ chức**

**Bước 1**: Chuyển giao nhiệm vụ:

Giáo viên mở phần mềm Plickers trên máy tính và điện thoại, chiếu lần lượt 5 câu hỏi trắc nghiệm và yêu cầu học sinh sử dụng thẻ Plickers để trả lời câu hỏi.

**Câu 1. Phần đất liền của khu vực Đông Nam Á mang tên là**

A. bán đảo Đông Dương. B. bán đảo Mã Lai.

C. bán đảo Trung Ấn. D. bán đảo Tiểu Á.

**Câu 2.** **Diện tích của khu vực Đông Nam Á là**

A. khoảng 4,5 triệu km2  B. khoảng 7 triệu km2

C. khoảng 11,5 triệu km2 D. khoảng 44,4 triệu km2

**Câu 3.** **Cảnh quan ở khu vực Đông Nam Á chủ yếu là**

A. rừng lá kim. B. rừng mưa nhiệt đới.

C. rừng hỗn hợp. D. rừng lá cứng.

**Câu 4.** **Khu vực Đông Nam Á hải đảo có dạng địa hình chủ yếu là**

A. đồng bằng phù sa. B. núi, cao nguyên.

C. các thung lũng sông. D. đồi núi, núi lửa.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

Học sinh hoạt động cá nhân, suy nghĩ tìm câu trả lời.

***Bước 3: Báo cáo kết quả***

Sau khi nghe hiệu lệnh của giáo viên, học sinh giơ mã thẻ Plickers theo đúng hướng có câu trả lời lên trên. Giáo viên sử dụng thiết bị điện tử để quét và ghi nhận câu trả lời của các em.

***Bước 4: Kết luận, nhận định***

Sau khi ghi nhận xong, giáo viên vào báo cáo điểm, dựa vào phần trăm nhận xét những sai lầm hoặc nhầm lẫn về nội dung bài học để chỉnh sửa cho học sinh. Giáo viên chuẩn kiến thức.

**4. Hoạt động vận dụng, mở rộng**

**a. Mục tiêu**

- Vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề trong thực tiễn.

**b. Nội dung**

- Học sinh chuẩn bị một bài giới thiệu về một địa danh du lịch tự nhiên nổi tiếng ở khu vực Đông Nam Á.

**c. Sản Phẩm**

- Bài giới thiệu tiềm năng du lịch tự nhiên Đông Nam Á của học sinh.

**d. Cách thức tổ chức**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ:  Giáo viên yêu cầu học sinh đóng vai hướng dẫn viên du lịch giới thiệu về một địa điểm du lịch tự nhiên nổi tiếng ở khu vực Đông Nam Á mà em đã đến hoặc ấn tượng nhất.  **Bước 2**: Thực hiện nhiệm vụ  Học sinh hoạt động theo cặp đôi, chuẩn bị trước bài giới thiệu ở nhà.  **Bước 3**: Báo cáo kết quả  Giáo viên mời một cặp học sinh bất kì đóng vai hướng dẫn viên du lịch, giới thiệu về một địa danh du lịch ở Đông Nam Á mà học sinh đã đến hoặc ấn tượng nhất.  Lưu ý: Học sinh sử dụng phần mềm Google Earth để giới thiệu địa danh.  Các học sinh khác lắng nghe.  **Bước 4:** Giáo viên quan sát, nhận xét, đánh giá hoạt động học của học sinh.   * Giáo viên hướng dẫn về nhà:   + Ôn lại kiến thức vừa học.  + Tìm hiểu trước bài 8: Thực hành – Tìm hiểu về các nền kinh tế lớn và kinh tế mới nổi của châu Á. |  |

**V. Rút kinh nghiệm**