

BÀI 9: CÔNG DÂN NƯỚC CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM (2 TIẾT)

I. MỤC TIÊU

1. kiến thức

- Khái niệm công dân; căn cứ xác định công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.
- Nêu được quy định của Hiến Pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.
- Bước đầu thực hiện được một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.

2. năng lực

Học sinh được phát triển các năng lực

- **Tự chủ và tự học:** Tự giác học tập, lao động, thực hiện được một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.
- **Phát triển bản thân:** Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm phát huy truyền thống yêu nước.
- **Tư duy phê phán:** Đánh giá, phê phán được những hành vi chưa chuẩn mực, vi phạm đạo đức, pháp luật ảnh hưởng xấu đến đất nước.
- **Hợp tác, giải quyết vấn đề:** Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia các hoạt động cộng đồng thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ công dân.

3. phẩm chất

- **Yêu nước:** Tự hào về quê hương đất nước.
- **Nhân ái:** Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập; tích cực chủ động tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng để góp phần xây dựng quê hương, đất nước.
- **Trách nhiệm:** Có ý thức và tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng để phát huy truyền thống yêu nước. Tự giác thực hiện quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.

*TÍCH HỢP NỘI DUNG GIÁO DỤC QUYỀN CON NGƯỜI

Địa chỉ tích hợp -YCCĐ 2. Nêu được quy định của Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân

Nội dung tích hợp. Mối quan hệ giữa Quyền công dân và Quyền con người trong pháp luật Việt Nam.

*TÍCH HỢP GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG

Địa chỉ. YCCĐ. Nêu được quy định của Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.

Nội dung. Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu.

Hình thức. Qua câu chuyện về cá nhân đã thực hiện tốt quyền học tập, quyền phát triển sáng tạo, đã làm rạng rỡ cho dân tộc với bạn bè quốc tế.

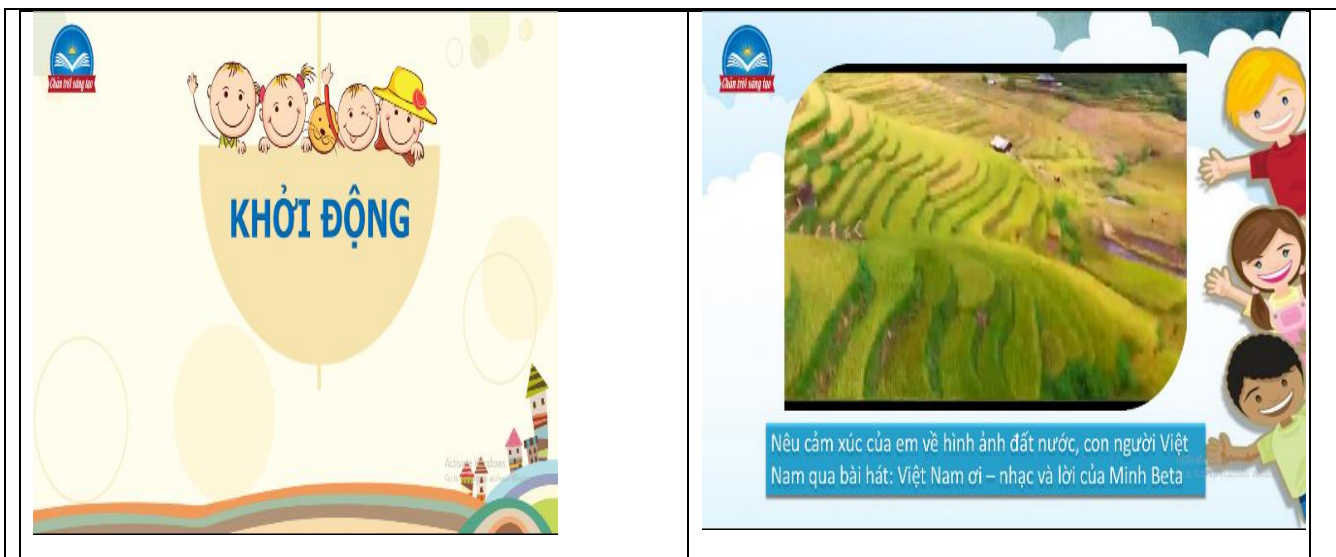
II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. **Thiết bị dạy học:** Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh

2. **Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 6*, tư liệu báo chí, thông tin, clip.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu)



a. Mục tiêu:

- Tạo được hứng thú với bài học.
- Khởi dậy tình yêu nước để chuẩn bị vào bài học mới.

b. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của thầy, trò	Dự kiến sản phẩm
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: ❖ Cả lớp cùng nghe bài hát <i>Việt Nam ơi</i>, nhạc và lời của Minh Beta. ❖ Hãy nêu cảm xúc của mình về hình ảnh đất nước và con người Việt Nam qua bài hát? Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời. Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận - Học sinh trả lời: (gợi ý) Việt Nam trong bài hát là hình ảnh những con người lạc quan, yêu đời, đoàn kết cùng nhau xây dựng đất nước, xây dựng tương lai tươi sáng hơn. - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học <i>Mỗi lần nghe lời bài hát cô thấy thêm yêu v đất nước và con người Việt Nam. Cô tự hào vì mình được là công dân nước CHXHCNVN. Vậy thế nào là công dân của một nước? Căn cứ xác định công dân và mối quan hệ giữa công dân và đất nước của mình được thể hiện như thế nào? cô và các em sẽ cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay.</i>	

2. Hoạt động 2: Khám phá (Hình thành kiến thức mới)

Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nội dung: Công dân của một nước.

a. Mục tiêu:

- Nêu được khái niệm công dân; căn cứ để xác định công dân. b. Tổ chức thực hiện:	
Nhiệm vụ 1: Tham gia trò chơi: “Thử tài suy đoán” Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV tổ chức cho hs chia nhóm. - Gv chia lớp thành 2 nhóm. - Mời 1 HS dẫn chương trình. Phổ biến luật chơi. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - Học sinh làm việc nhóm chọn câu hỏi suy nghĩ, trả lời. - Học sinh rèn kỹ năng giao tiếp, hợp tác, phân tích và xử lý thông tin. Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận - Đại diện lần lượt trả lời các câu trả hỏi. - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề. Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu nội dung công dân là gì. Căn cứ xác định công dân của một nước. Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV đặt câu hỏi: - Công dân là gì? - Căn cứ vào đâu để xác định công dân của một nước? Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - Học sinh suy nghĩ, trả lời. Bước 3: Báo cáo kết quả - Công dân là người dân của một nước. - Quốc tịch là căn cứ để xác định công dân của một nước. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề. <i>Quốc tịch là căn cứ để xác định công dân của một nước. Vậy dựa vào đâu để xác định được công dân của nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam chúng ta tìm hiểu phần 2: Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.</i>	I. Khám phá 1. Khái niệm - Công dân là người dân của một nước. - Quốc tịch là căn cứ để xác định công dân của một nước.
Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu nội dung: Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam a. Mục tiêu: - HS nắm được các căn cứ để xác định công dân nước CHXHCN Việt Nam. - Rèn kỹ năng phân tích thông tin. b. Tổ chức thực hiện:	

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua câu hỏi sách giáo khoa.

GV chia học sinh làm việc theo nhóm bàn (thời gian thảo luận, thống nhất ý kiến là 5 phút.

? Em là công dân nước nào? Vì sao em khẳng định được như vậy?

? Đọc tình huống và trả lời các câu hỏi.

***TÍCH HỢP NỘI DUNG GIÁO DỤC QUYỀN CON NGƯỜI**

Ở Việt Nam **quyền con người và quyền công dân** ra đời và phát triển gắn liền với sự ra đời của nước Việt Nam dân chủ cộng hòa và lịch sử lập hiến nước nhà. Nó được thể hiện 1 cách nhất quán trong cả 4 bản hiến pháp, ghi nhận các quyền và **nghĩa vụ cơ bản của công dân Việt Nam**. Đất nước ngày càng phát triển, nhân quyền và dân quyền cũng ngày 1 được mở rộng thể hiện sự tôn trọng của nhà nước với quyền lợi của nhân dân, nâng cao niềm tin của nhân dân với đất nước. Sự quản lí của nhà nước không nhằm hạn chế các quyền và tự do của con người mà mong muốn phát triển hoàn thiện hơn các **quyền con người** mà nhân dân Việt Nam đáng được hưởng đã ghi nhận trong các công ước quốc tế. Một cá nhân (trừ những người không quốc tịch) về danh nghĩa đều là chủ thể của cả hai loại nhân quyền và dân quyền nếu họ sinh sống trong quốc gia mà họ đăng kí quốc tịch. Nếu đang sinh sống tại nước ngoài thì họ sẽ chỉ được hưởng những quyền con người cơ bản như “quyền sống, quyền tự do và quyền mưu cầu hạnh phúc” ngoài ra một số quyền lợi đặc thù như bầu cử, ứng cử thì họ sẽ không được thừa nhận và bảo vệ.

=>**Quy định về quyền con người theo Luật Hiến Pháp năm 2013**

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS:

+ Nghe hướng dẫn.

+ Hoạt động nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiệm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần

Bước 3: báo cáo kết quả và thảo luận

GV:

2. Công dân nước CHXHCN Việt Nam

- Công dân nước CHXHCN Việt Nam là người có quốc tịch Việt Nam.

- Những trường hợp là công dân Việt Nam:

+ Theo huyết thống...

+ Nơi sinh...

+ Xin nhập quốc tịch Việt Nam: ...

- Yêu cầu HS lên trình bày.
 - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).
- HS:**
- Trình bày kết quả làm việc của nhóm bàn mình.



Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh nhận xét phần trình bày nhóm bạn
- Gv sửa chữa, đánh giá, rút kinh nghiệm, chốt kiến thức.

Giáo viên giới thiệu: : Một số ví dụ thực tế về việc xác định quốc tịch.

Nhiệm vụ 4: Tìm hiểu nội dung: Mối quan hệ giữa nhà nước và công dân.

a. Mục tiêu:

- Học sinh nắm được trách nhiệm của nhà nước đối với công dân của nước mình và quyền và nghĩa vụ của công dân đối với nhà nước.

b. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

GV cho học sinh quan sát hình ảnh một số việc làm thể hiện sự quan tâm của nhà nước ta đến đời sống người dân (đặc biệt trong đợt dịch bệnh...)

- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi tiếp sức:

Nhóm 1: Tìm những việc làm thể hiện nhà nước Việt Nam bảo đảm quyền của công dân.

Nhóm 2: Tìm những việc làm thể hiện quyền và nghĩa vụ của công dân.

***TÍCH HỢP GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC, LỜI SỐNG**

3. Mối quan hệ giữa nhà nước và công dân

- Nhà nước đảm bảo quyền của công dân:
- + Khám chữa bệnh miễn phí cho trẻ

+ Công dân có quyền và nghĩa vụ học tập. + Mọi người có quyền nghiên cứu khoa học và công nghệ, sáng tạo văn học, nghệ thuật và thụ hưởng lợi ích từ các hoạt động đó. + Mọi người có quyền hưởng thụ và tiếp cận các giá trị văn hóa, tham gia vào đời sống văn hóa, sử dụng các cơ sở văn hóa. + Công dân có quyền xác định dân tộc của mình, sử dụng ngôn ngữ mẹ đẻ, lựa chọn ngôn ngữ giao tiếp. + Mọi người có quyền được sống trong môi trường trong lành và có nghĩa vụ bảo vệ môi trường... - Nghĩa vụ tôn trọng quyền của người khác (Điều 15) - Nghĩa vụ phòng bệnh, khám chữa bệnh (Điều 38) - Nghĩa vụ học tập (Điều 39) - Nghĩa vụ bảo vệ môi trường (Điều 43):....bồi thường thiệt hại (khoản 3 Điều 63). - Nghĩa vụ trung thành với Tổ quốc (Điều 44) - Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc (Điều 44) - Nghĩa vụ tuân theo Hiến pháp và pháp luật Việt Nam (Điều 46, 48): Công dân có nghĩa vụ tuân theo Hiến pháp và pháp luật; tham gia bảo vệ an ninh quốc gia, trật tự, an toàn xã hội và chấp hành những quy tắc sinh hoạt công cộng. Người nước ngoài cư trú ở Việt Nam phải tuân theo Hiến pháp và pháp luật Việt Nam; được bảo hộ tính mạng, tài sản và các quyền, lợi ích chính đáng theo pháp luật Việt Nam. - Nghĩa vụ nộp thuế (Điều 47): Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - Học sinh làm việc theo nhóm. Ghi các biểu hiện, việc làm của nhà nước hoặc của công dân theo đúng nội dung phân công của nhóm. - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần. Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận GV: - Yêu cầu HS lên trình bày, kiểm tra kết quả. HS: - Trình bày kết quả làm việc nhóm - Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần). Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ -Yêu cầu hs nhận xét câu trả lời. - Gv đánh giá, chốt kiến thức.	dưới 6 tuổi; + Đón công dân VN từ vùng dịch trở về... - Công dân phải tôn trọng và làm tròn trách nhiệm của mình với nhà nước.
---	---

- Nhà nước đảm bảo quyền của công dân: + Khám chữa bệnh miễn phí cho trẻ dưới 6 tuổi; + Đón công dân VN từ vùng dịch trở về... - Công dân phải tôn trọng và làm tròn trách nhiệm của mình với nhà nước. + Tự hào, thực hiện đúng nghĩa vụ tuân theo Hiến Pháp Pháp luật; đóng thuế...	
3. Hoạt động 3: Luyện tập a. Mục tiêu: - HS được luyện tập, củng cố kiến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần Khám phá áp dụng kiến thức để làm bài tập. b. Tổ chức thực hiện:	
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi ... Bài tập: GV cho học sinh làm bài tập sách giáo khoa theo từng bài ứng với các kĩ thuật động não. Bài tập 1. Trong các trường hợp dưới đây, ai là công dân Việt Nam, ai là công dân nước ngoài? A. Bạn Hiền có bố mẹ là công dân Việt Nam, hiện nay bạn sinh sống cùng gia đình ở Ô-xtrây-li-a (Australia). B. Bạn Hưng có bố mẹ là công dân Việt Nam, bạn đang cùng bố sinh sống ở XIô-va-ki-a (Slovakia), còn mẹ bạn sinh sống tại Việt Nam. C. Bạn Ôn-ga có bố mẹ là công dân Nga. Bạn sinh ra ở Việt Nam và có nhiều năm sinh sống ở Việt Nam. D. Bạn Quân có bố là công dân Việt Nam, mẹ là người Ba Lan. Bạn sinh ra ở Việt Nam. Khi Quân sinh ra, bố mẹ bạn không thoả thuận được việc chọn quốc tịch cho bạn. - GV cho học sinh chơi trò chơi “ Nhanh như chớp” LUẬT CHƠI: - Số người tham gia: cả lớp - Cách thức: Chia lớp làm hai đội (hoặc 3) theo dãy bàn. Mỗi dãy cử 1 đại diện. Lần lượt đọc câu hỏi và trả lời. Đội nào không trả lời được hoặc trả lời sai. Đội bạn có quyền trả lời. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, hoàn thành phiếu bài tập. - Với hoạt động nhóm: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi,	III. Luyện tập 1. Bài tập 1 - Các trường hợp công dân Việt Nam là: A. Vì bố mẹ của Hiền đều là công dân Việt Nam B. Vì bố mẹ của Hưng đều là công dân Việt Nam D. Vì bố của Quân là công dân Việt Nam - Trường hợp không phải công dân Việt Nam C. Vì bố mẹ của Ôn-ga đều là công dân Nga 2. Bài tập 2

thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiệm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên. HS nghe hướng dẫn, tham gia. Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận GV: - Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm, trò chơi tích cực. - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần). HS: - Trình bày kết quả làm việc cá nhân, nhóm. - Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần). Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cá nhân, nhóm của HS. - GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS: + Kết quả làm việc của học sinh. + Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc. Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.	
4. Hoạt động 4: Vận dụng a. Mục tiêu: - HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống - Hướng dẫn học sinh tìm tòi mở rộng sưu tầm thêm kiến thức liên quan đến nội dung bài học. b. Tổ chức thực hiện:	
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV hướng dẫn học sinh tham gia chơi trò chơi “DANH NHÂN ĐẤT VIỆT” Chọn bạn dẫn chương trình. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - Học sinh phổ biến luật chơi. - Học sinh quan sát, trao đổi thông tin, trả lời. Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận GV: - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần). HS: - Trả lời câu hỏi. - Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần). Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - Yc hs nhận xét câu trả lời. - Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. - Hướng dẫn học sinh mở rộng kiến thức thông qua việc vẽ trang hoặc sưu tầm những tấm gương đáng tự hào.	