Trường THCS N’ Thol Hạ GV: Lê Thị Mỹ Linh

Tổ: Khoa học tự nhiên

**CHỦ ĐỀ 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN**

Thời gian thực hiện: 14 tiết

**RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ, CHĂM CHỈ**

**I.MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

*Sau khi tham gia hoạt động này, HS:*

- Xác định được những hành động, việc làm thể hiện tính kiên trì, sự chăm chỉ.

- Lập và thực hiện được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và

trong công việc hằng ngày.

**2. Năng lực:**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo, trách nhiệm.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất:**

- Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc.

- HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

**II.CHUẨN BỊ**

1. Đối với GV

 - Máy tính, máy chiếu.

2. Đối với HS

 - Giấy A4 hoặc A3.

 - Bút dạ.

 - Bài hát, câu chuyện, câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ về tính kiên trì, chăm chỉ.

 - Phương tiện, nguyên liệu để thử thách (len, chỉ, lego, que đan, móc, sỏi, lá cây, gạo....).

**III.TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **1. KHỞI ĐỘNG** (10 phút)

* **Mục tiêu**: Khơi gợi hứng thú và sự quan tâm của học sinh về chủ đề "Kiên trì, chăm chỉ".
	1. **Hoạt động 1**: Tổ chức cho HS chơi trò chơi "Tìm câu ca dao, tục ngữ về kiên trì, chăm chỉ".
		+ **Cách chơi**: Chia lớp thành các nhóm. Mỗi nhóm có nhiệm vụ sưu tầm càng nhiều câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ về kiên trì, chăm chỉ càng tốt.
		+ **Luật chơi**: Các nhóm sẽ trình bày sản phẩm trước lớp. Nhóm nào tìm được nhiều hơn và sáng tạo sẽ chiến thắng.
	2. **Hoạt động 2**: Sau khi chơi trò chơi, GV yêu cầu HS:
		+ Nêu cảm nhận về trò chơi.
		+ Chia sẻ suy nghĩ về vai trò của tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc và học tập.

### **2. HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** (30 phút)

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập*** **Nhiệm vụ 1**: GV yêu cầu HS viết ra giấy:
	1. Những biểu hiện của tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong các công việc hàng ngày.
	2. Những tác động của tính kiên trì, chăm chỉ đến hiệu quả học tập và làm việc.
	3. Ví dụ về một số người mà em biết nhờ có tính kiên trì, chăm chỉ đã thành công (VD: anh Nguyễn Ngọc Kí).
	4. Cách thức để rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập*** **Hướng dẫn đọc sách**:
	+ Thư viện sẽ cung cấp các cuốn sách, truyện ngắn hoặc tiểu sử các nhân vật nổi bật về tính kiên trì và chăm chỉ (VD: các sách về tấm gương anh Nguyễn Ngọc Kí, sách về những nhà khoa học thành công nhờ sự kiên trì...).
	+ Mỗi nhóm sẽ đọc một cuốn sách hoặc một đoạn văn ngắn để tìm hiểu thêm về chủ đề này.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận*** Các nhóm trình bày kết quả thảo luận của mình trước lớp. Mỗi nhóm sẽ chia sẻ một tấm gương, câu chuyện hoặc ví dụ minh họa cho tính kiên trì, chăm chỉ và cách rèn luyện những đức tính này.
* Các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến.

**Bước 4: Đánh giá và tổng kết*** GV tổng hợp các ý kiến của các nhóm và kết luận về cách thức rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.
* GV hướng dẫn học sinh áp dụng những bài học về tính kiên trì vào thực tế học tập và cuộc sống.
 | **HS thực hiện nhiệm vụ học tập*** HS chia nhóm để thảo luận, sau đó ghi lại ý kiến và tìm hiểu thêm từ sách, tài liệu có sẵn trong thư viện về những tấm gương kiên trì, chăm chỉ trong cuộc sống.
 |

**IV. HOẠT ĐỘNG 2: KẾT NỐI VỚI THỰC TẾ**

**Mục tiêu**:

* HS hiểu rõ về cách thức rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và công việc.
1. **Hoạt động 1: Thử thách kiên trì** (15 phút)
	* GV sẽ đưa ra thử thách với các nguyên liệu có sẵn (VD: làm một chiếc móc len, xây dựng một mô hình bằng lego, hoặc xếp những viên sỏi thành một hình ảnh). Các em cần kiên trì làm hoàn thiện thử thách này trong thời gian nhất định.
2. **Hoạt động 2: Chia sẻ kết quả**
	* Sau khi hoàn thành thử thách, học sinh sẽ chia sẻ cảm nhận về sự kiên trì trong quá trình thực hiện. Học sinh sẽ cùng nhau thảo luận về sự quan trọng của tính kiên trì trong việc hoàn thành công việc, dù có gặp khó khăn.

**V. ĐÁNH GIÁ**

1. **Đánh giá sự tham gia của học sinh trong hoạt động**:
	* GV sẽ đánh giá dựa trên mức độ tham gia của học sinh trong các hoạt động nhóm, thảo luận, và khả năng trình bày trước lớp.
2. **Đánh giá kết quả cuối cùng**:
	* GV tổng kết lại các kết quả thảo luận, các câu chuyện, và các sản phẩm mà học sinh đã thực hiện trong phần thử thách, qua đó rút ra bài học về tính kiên trì và chăm chỉ.

**VI. HƯỚNG DẪN CỦA THƯ VIỆN**

1. **Cung cấp sách tham khảo**:
	* Thư viện sẽ cung cấp sách về các tấm gương kiên trì, chăm chỉ để học sinh tham khảo và đọc trong thời gian tổ chức hoạt động.
	* Một số sách gợi ý: "Những tấm gương vượt khó", "Tự truyện của những người thành công".
2. **Hướng dẫn cách sử dụng thư viện**:
	* Thư viện sẽ cung cấp một không gian đọc thoải mái, với sách và tài liệu liên quan đến chủ đề. Các em có thể tìm đọc thêm những câu chuyện hoặc bài học về tính kiên trì từ các nguồn tài liệu trong thư viện.