

Ngày giảng: 27 /11/2024

CHỦ ĐỀ: HÌNH KHỐI TRONG KHÔNG GIAN
BÀI 7: NGÔI NHÀ TRONG TRANH
(Thời lượng thực hiện: 2 tiết)

I. MỤC TIÊU:

1. Yêu cầu cần đạt:

- Chỉ ra được cách vẽ phối cảnh xa gần của ngôi nhà và cảnh vật trong tranh
- Vẽ được bức tranh ngôi nhà có hình khối và không gian xa gần.
- Phân tích được màu sắc, đậm nhạt của ngôi nhà và cảnh vật trong bài vẽ.
- Chia sẻ được cảm nhận về vai trò của môi trường với cuộc sống của con người

2. Năng lực

* *Năng lực chung*: Năng lực giao tiếp, hợp tác: trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

* *Năng lực chuyên biệt*: Bước đầu hình thành một số tư duy phối cảnh xa gần của ngôi nhà và cảnh vật

3. Phẩm chất

- Trách nhiệm:

HS ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường.

HS tham gia chủ động, tích cực các hoạt động cá nhân, nhóm và thực hiện đầy đủ các bài tập.

- **Chăm chỉ**: HS hoàn thành sản phẩm nhóm, cá nhân tích cực tham gia đóng góp ý kiến theo tiến trình yêu cầu của chủ đề.

- **Trung thực**: HS có ý thức trong học tập, chia sẻ đóng góp ý kiến một cách chân thành

- **Nhân ái**: Biết chia sẻ, động viên các thành viên nhóm, đồng cảm, hình thành tình thương yêu, ...

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên:

- SGK và SGV Mĩ thuật 7 (Chân trời sáng tạo).
- Tranh ảnh về ngôi nhà, hình minh hoạ các bước vẽ..
- Máy tính, máy chiếu (nếu có)

2. Đối với học sinh:

- SGK Mĩ thuật 7 (Chân trời sáng tạo).
- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ,..

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: “Khám phá ngôi nhà trong tự nhiên”

a. Mục tiêu: Giúp HS tìm hiểu và khám phá ngôi nhà trong tự nhiên

b. Nội dung: Hướng dẫn HS quan sát, thảo luận về các hình khối, đặc điểm cấu trúc của ngôi nhà trong tự nhiên

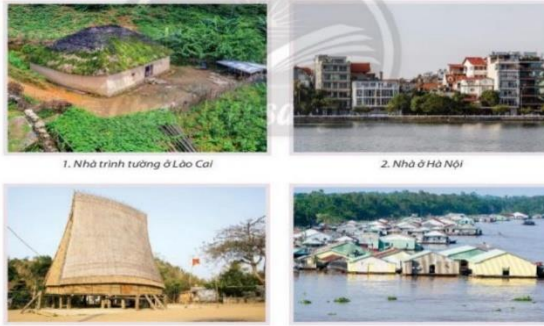
c. Sản phẩm học tập:

- Câu trả lời và kết quả thảo luận.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV cho HS quan sát các ngôi nhà trong tự nhiên trong SGK MT 7



- GV khuyến khích HS chia sẻ cảm nhận về hình khối, cấu trúc, màu sắc của các ngôi nhà trong tự nhiên. Sau đó, HS trả lời câu lệnh:

- + Hình khối và các bộ phận chính của ngôi nhà
- + Màu sắc đậm nhạt tạo nên bởi ánh sáng
- + Cảnh quan xung quanh

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trải nghiệm và tìm cách trả lời câu hỏi.
- + GV quan sát, hỗ trợ HS khi cần

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- + GV gọi vài HS đứng dậy trả lời, chia sẻ.
- + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức

2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI: “Cách vẽ ngôi nhà hình khối và cảnh vật xung quanh”

a. Mục tiêu: Giúp HS nhận biết cách vẽ ngôi nhà hình khối và cảnh vật xung quanh

b. Nội dung: GV hướng dẫn, HS vẽ ngôi nhà hình khối và cảnh vật xung quanh.

c. Sản phẩm học tập:

HS biết được cách vẽ ngôi nhà hình khối và cảnh vật xung quanh

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS quan sát hình minh họa ở trang 31 SGKMT7 để nhận biết cách vẽ ngôi nhà hình khối và cảnh vật xung quanh



- GV yêu cầu HS ghi nhớ các bước thực hiện cách vẽ ngôi nhà hình khối và cảnh vật xung quanh
- Sau đó nêu câu lệnh gợi mở để học sinh suy nghĩ, và trả lời:

- + Các bước tiến hành vẽ ngôi nhà và những cảnh vật xung quanh
- + Hình khối của ngôi nhà
- + Cách sắp xếp các ngôi nhà
- + Màu sắc tổng thể giữa ngôi nhà và cảnh quan xung quanh

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.
- GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV gọi một số HS đứng dậy trình bày sản phẩm của mình
- GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá sản phẩm của bạn.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.
- GV chốt: Hình khối, không của ngôi nhà trong tranh có thể được diễn tả với cảnh vật ở gần thường có tỉ lệ lớn và sắc độ đậm nhạt rõ, cảnh vật ở xa nhỏ và mờ hơn.

3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: “Vẽ tranh về ngôi nhà yêu thích”

a. Mục tiêu: củng cố và khắc sâu kiến thức cho HS dựa trên kiến thức và kỹ năng đã học.

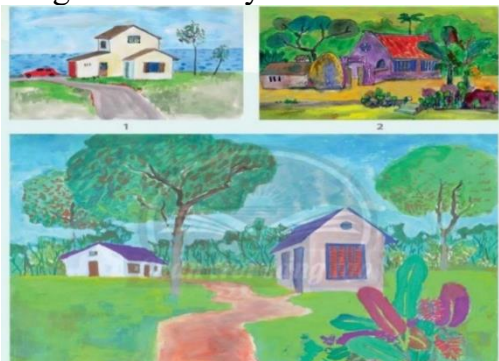
b. Nội dung:

- GV yêu cầu HS làm bài tập phần Luyện tập – sáng tạo trong SGK.

c. Sản phẩm học tập: sản phẩm mỹ thuật của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu học sinh quan sát hoặc hình dung ngôi nhà mà mình từng thấy
- HS có thể vẽ theo trí nhớ ngôi nhà mình yêu thích.



- Gợi ý HS hình dung về các bộ phận của ngôi nhà từ những vật liệu đã chọn, bằng cách trả lời các câu hỏi :

- + Suy nghĩ về hình dáng ngôi nhà
- + Góc độ thể hiện
- + Tương quan tỉ lệ giữa các ngôi nhà
- + Ý tưởng thể hiện cảnh quan xung quanh

- HS thực hành luyện tập.

- GV nhận xét, bổ sung.

4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

Nhiệm vụ 1 : Phân tích – đánh giá : Trưng bày và chia sẻ

a. Mục tiêu: HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ sản phẩm của mình.

b. Nội dung:

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Phân tích – đánh giá trong SGK Mỹ thuật 7

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mỹ thuật 7

c. Sản phẩm học tập: sản phẩm mỹ thuật của HS

d. Tổ chức thực hiện:

- Khuyến khích HS trưng bày sản phẩm đánh giá sản phẩm với các nội dung như: sản phẩm yêu thích; hình khối, tỉ lệ, màu sắc và không gian xa gần giữa các ngôi nhà trong tranh.

- GV đặt câu lệnh gợi mở để các em giới thiệu, chia sẻ cảm nhận, phân tích và đưa ra những đánh giá của mình hoặc của nhóm, như :

+ *Bài vẽ em yêu thích*

+ *Cảnh vật và hòa sắc của bài vẽ*

+ *Hình khối, độ đậm nhạt tạo nên không gian*

+ *Ý tưởng để bài vẽ hoàn thiện*

+ *Chia sẻ thêm những bức tranh ngôi nhà mà em biết*

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, chia sẻ ý tưởng về tranh vẽ ngôi nhà của mình.

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học

Nhiệm vụ 2: Vận dụng – phát triển: “Tìm hiểu cách diễn tả ngôi nhà trong tranh họa sĩ”

a. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

b. Nội dung:

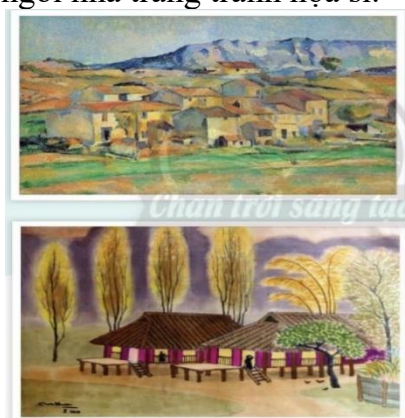
- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng – phát triển trong SGK Mỹ thuật 7

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mỹ thuật 7

c. Sản phẩm học tập: sản phẩm mỹ thuật của HS

d. Tổ chức thực hiện:

- GV cho HS xem hình ảnh ngôi nhà trong tranh họa sĩ.



- GV đặt câu hỏi gợi ý để HS suy nghĩ, thảo luận :

+ *Vẽ đẹp tạo hình các ngôi nhà trong tranh họa sĩ*

+ *Nét đặc trưng vùng miền được các họa sĩ thể hiện*

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi, đưa ra đáp án : *Theo em, nhà ở của mỗi người dân các vùng miền lại có sự khác nhau về kiểu dáng vì:*

• *Văn hóa mỗi vùng miền khác nhau*

• *Đặc điểm khí hậu, địa hình khác nhau*

• *Sự phát triển kinh tế khác nhau*

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học

- GV chốt : Vẽ đẹp tạo hình của những ngôi nhà ở các vùng địa lí khác nhau tạo nên những tác phẩm mỹ thuật phong phú đa dạng

*** HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Tiếp tục hoàn thành bài, viết một bài giới thiệu về tác phẩm của mình.

- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau: màu vẽ, bút chì, bìa các-tông, kéo, hồ dán, com pa thước kẻ,... Đọc Bài 8: Chao đèn trong trang trí kiến trúc SGKMT7/Tr34.

*** Hồ sơ dạy học**

PHIẾU TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN SẢN PHẨM

Tiêu chí	Mức độ			
	A	B	C	D
1. Tranh vẽ ngôi nhà với cảnh vật xung quanh(6đ)	Tranh vẽ ngôi nhà mang tính sáng tạo, khối hình, tỉ lệ cân đối, có không gian xa gần ,màu sắc hài hòa (6đ).	Tranh vẽ ngôi nhà mang tính sáng tạo, khối hình, tỉ lệ cân đối, có không gian xa gần, còn hạn về màu sắc (4-5đ).	Tranh vẽ ngôi nhà mang tính sáng tạo, có không gian xa gần, còn hạn chế về khối hình, tỉ lệ màu sắc (2-3đ).	Tranh vẽ ngôi nhà mang tính sáng tạo, còn hạn chế về khối hình, tỉ lệ, màu sắc(0-1đ).
2. Trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực làm bài (2đ)	Có trách nhiệm, chăm chỉ và trung thực khi làm bài (2đ).	Có trách nhiệm, trung thực nhưng ít chăm chỉ khi làm bài (1,5đ)	Có trách nhiệm, chăm chỉ nhưng thiếu trung thực khi làm bài (1đ)	Không chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực khi làm bài (0đ).
3. Trình bày, giới thiệu sản phẩm (2đ)	Trình bày đầy đủ thông tin về sản phẩm (2đ).	Trình bày thông tin về sản phẩm nhưng chưa đầy đủ (1,5đ).	Trình bày còn thiếu nhiều thông tin về sản phẩm (1đ).	Chưa trình bày thông tin về sản phẩm (0đ).

Thanh đánh giá xếp loại:

- Mức A: Từ 8,5 - 10 điểm
- Mức B: Từ 7 - 8 điểm
- Mức C: Từ 5 - 6,5 điểm
- Mức D: Dưới 5 điểm