

Tuần 19.

Ngày soạn. 11/01/2025

Tiết 28,29

Ngày dạy 13/01/2025

BÀI 13. BẮC TRUNG BỘ

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Xác định được trên bản đồ vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của Bắc Trung Bộ.
- Trình bày được đặc điểm phân hoá của tự nhiên và giải thích ảnh hưởng của tự nhiên đến sự hình thành cơ cấu kinh tế của Bắc Trung Bộ.
- Trình bày và giải thích được đặc điểm phân bố dân cư ở Bắc Trung Bộ.
- Phân tích được sự phát triển và phân bố kinh tế ở Bắc Trung Bộ.
- Phân tích được thế mạnh về du lịch, vấn đề phát triển kinh tế biển ở Bắc Trung Bộ.

2. Năng lực

- Năng lực chung: Giao tiếp và hợp tác, năng lực ngôn ngữ, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.
- Năng lực địa lí: Năng lực nhận thức khoa học Địa lí, tìm hiểu và sử dụng công cụ địa lí, vận dụng kiến thức và kĩ năng địa lí đã học.

3. Phẩm chất

- Trách nhiệm: Tích cực chủ động trong các hoạt động học.
- Chăm chỉ: Sẵn sàng học hỏi và giúp đỡ mọi người.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của GV

- Chuẩn bị giấy A0, bút viết bảng nhóm.
- Bản đồ tự nhiên Bắc Trung Bộ.
- Bản đồ kinh tế Bắc Trung Bộ.
- Bản đồ hành chính Việt Nam
- Máy tính, máy chiếu.

2. Chuẩn bị của HS

SGK *Lịch sử và Địa lí 9* – bộ sách *Chân trời sáng tạo*, tập ghi bài.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Khởi động

a) Mục tiêu

Tạo sự phấn khởi trước khi bước vào bài học mới.

b) Tổ chức thực hiện

– Bước 1: GV tổ chức trò chơi cho HS.

+ GV phổ biến trò chơi “Ô cửa bí mật”: GV đưa ra 1 bức tranh ẩn dưới 4 câu hỏi liên quan đến Bắc Trung Bộ. GV gọi ngẫu nhiên HS trả lời cho đến khi lật mở được hết 4 ô cửa trên màn hình.

+ GV đặt câu hỏi: *Em biết gì về những di sản văn hoá vật thể và phi vật thể thế giới ở Bắc Trung Bộ?*

– Bước 2: GV mời HS trả lời câu hỏi.

– Bước 3: HS chia sẻ thông tin hiểu biết với các câu hỏi mở rộng của GV hoặc GV giới thiệu thêm vài thông tin nổi bật có liên quan đến Bắc Trung Bộ.

– Bước 4: GV nhận xét kết quả, giới thiệu cho HS về các mục tiêu bài học, tức là những yêu cầu cần đạt được nêu trong mục: **“Học xong bài học này, em sẽ:”**. GV dẫn dắt vào bài học.

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

1. Tìm hiểu về vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ

a) Mục tiêu

Xác định được trên bản đồ vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của Bắc Trung Bộ.

b) Tổ chức thực hiện

– Bước 1: GV giao hai HS ngồi cạnh nhau thực hiện yêu cầu: *Dựa vào hình 13.1 và thông tin trong bài, hãy hoàn thành phiếu học tập vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Bắc Trung Bộ.*

– Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ trả lời cá nhân trên phiếu học tập (phụ lục 1). GV quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ (nếu cần).

+ HS đọc thông tin bài học, tìm từ khoá.

+ Hoàn thành phiếu học tập.

+ Tìm và chỉ trên bản đồ hành chính các địa danh, tỉnh của Bắc Trung Bộ.

+ Đối chiếu đáp án với bạn bên cạnh và tự chấm điểm.

– Bước 3: GV gọi ngẫu nhiên HS lên bảng xác định trên bản đồ và trình bày thông tin, các HS khác bổ sung. GV có thể biến thành trò chơi hỏi, đáp nhỏ về nội dung kiến thức liên quan. GV có thể chuẩn bị thêm lược đồ trống, yêu cầu HS tô màu và điền tên các tỉnh của Bắc Trung Bộ sao cho chính xác.

– Bước 4: GV nhận xét phần làm việc của HS, đưa ra thông tin đánh giá, chốt kiến thức.

2. Tìm hiểu về đặc điểm điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên, điểm phân bố dân cư

a) Mục tiêu

– Trình bày được đặc điểm phân hoá của tự nhiên và giải thích ảnh hưởng của tự nhiên đến sự hình thành cơ cấu kinh tế của Bắc Trung Bộ.

– Trình bày và giải thích được đặc điểm phân bố dân cư ở Bắc Trung Bộ.

b) Tổ chức thực hiện

– Bước 1:

+ GV chia lớp thành 8 nhóm và giao nhiệm vụ thảo luận theo kỹ thuật “khăn trải bàn”:

Dựa vào hình 13.1, hình 13.2 và thông tin trong bài, hãy:

- *Trình bày đặc điểm phân hoá tự nhiên của Bắc Trung Bộ.*
- *Giải thích ảnh hưởng của tự nhiên đến sự hình thành cơ cấu kinh tế của Bắc Trung Bộ. (trên giấy A1).*

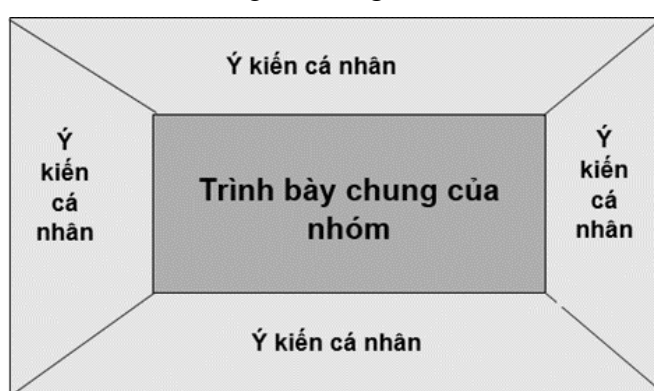
• *Trình bày và giải thích đặc điểm phân bố dân cư ở Bắc Trung Bộ.*

+ Mỗi nhóm có 10 phút để hoàn thành nhiệm vụ.

– Bước 2:

+ Các nhóm thực hiện nhiệm vụ trả lời câu hỏi.

+ Các nhóm thảo luận và chốt những nội dung chính điền vào ô trung tâm.



– Bước 3:

+ Các nhóm trưng bày sản phẩm trên bảng.

+ GV mời đại diện các nhóm lên trình bày, những nhóm khác nhận xét, bổ sung thông tin cho nhóm vừa trình bày.

– Bước 4: GV nhận xét tinh thần làm việc, đánh giá chất lượng làm việc của nhóm và chuẩn hoá kiến thức.

3. Tìm hiểu về đặc điểm phát triển và phân bố kinh tế

a) Mục tiêu

Phân tích được sự phát triển và phân bố kinh tế; thế mạnh về du lịch, vấn đề phát triển kinh tế biển ở Bắc Trung Bộ.

b) Tổ chức thực hiện

– Bước 1: GV sử dụng kỹ thuật “các mảnh ghép” để tổ chức hoạt động cho HS:

+ Vòng 1 (nhóm chuyên gia): GV chia lớp thành 2 cụm với 8 nhóm, dựa vào hình 13.3, bảng số liệu và thông tin trong bài để tìm hiểu kiến thức.

• Nhóm 1, 5: Nhận xét tốc độ tăng trưởng và cơ cấu kinh tế, phân tích sự phát triển và phân bố công nghiệp ở Bắc Trung Bộ.

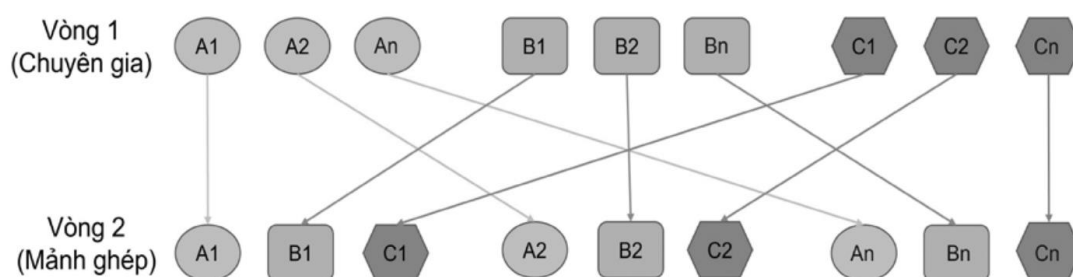
• Nhóm 2, 6: Phân tích sự phát triển và phân bố nông nghiệp, lâm nghiệp ở Bắc Trung Bộ.

- Nhóm 3, 7: Phân tích thế mạnh về du lịch ở Bắc Trung Bộ.
- Nhóm 4, 8: Phân tích vấn đề phát triển kinh tế biển, đảo ở Bắc Trung Bộ.

Các nhóm trao đổi thảo luận trong thời gian 10 phút.

+ Vòng 2 (vòng mảnh ghép): HS hình thành 8 nhóm mới theo ma trận với sự hướng dẫn của GV sao cho mỗi nhóm mới đều có 1 – 2 chuyên gia của mỗi ngành kinh tế ở Bắc Trung Bộ. Các nhóm tiến hành trình bày và thảo luận những hiểu biết của mình ở vòng 1. Sau đó thực hiện nhiệm vụ mới: *Trình bày khái quát về sự phát triển và phân bố kinh tế ở Bắc Trung Bộ trên phiếu thảo luận.*

Sơ đồ di chuyển của HS:



- Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm.
- Bước 3: GV gọi ngẫu nhiên một vài nhóm trình bày trước lớp, những nhóm khác nhận xét, bổ sung.
- Bước 4: GV nhận xét, chốt kiến thức.

3. Hoạt động 3: Luyện tập

a) Mục tiêu

Củng cố kiến thức đã học cho HS.

b) Tổ chức thực hiện

- Bước 1: GV yêu cầu HS làm việc cặp đôi, giao nhiệm vụ cho HS:
 - + *Nêu thuận lợi của vị trí địa lí đối với phát triển kinh tế ở Bắc Trung Bộ.*
 - + *Lập sơ đồ thể hiện những thuận lợi và khó khăn trong phát triển tổng hợp kinh tế biển, đảo ở Bắc Trung Bộ.*
- Bước 2: HS nghiên cứu nội dung trong SGK, hoàn thiện bài tập.
- Bước 3: GV thu phiếu bài tập của HS và hoán đổi cho các HS khác để đánh giá sản phẩm của nhau. GV chiếu kết quả và yêu cầu các HS đối chiếu kết quả để đánh giá kết quả.
- Bước 4: GV nhận xét, đánh giá về quá trình làm việc và chốt kiến thức (phụ lục 2), nhấn mạnh lại vị trí địa lí Bắc Trung Bộ và những thuận lợi, khó khăn trong phát triển tổng hợp kinh tế biển, đảo ở Bắc Trung Bộ.

4. Hoạt động 4: Vận dụng

a) Mục tiêu

Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

b) Tổ chức thực hiện

– Bước 1: GV giao nhiệm vụ HS làm việc cá nhân: *Sưu tầm và viết đoạn văn ngắn giới thiệu về một tài nguyên du lịch ở Bắc Trung Bộ mà em ấn tượng nhất.*

– Bước 2: GV giới thiệu các trang thông tin tin cậy để HS có thể tìm hiểu. HS về nhà làm bài và sưu tầm các thông tin liên quan trên internet hoặc đọc sách, báo, tài liệu tham khảo.

– Bước 3: HS trình bày trước lớp vào buổi học sau, HS khác nhận xét, bổ sung.

– Bước 4: GV nhận xét, chốt kiến thức cho HS về nội dung đoạn văn.