

TUẦN 15
TIẾT 22

NGÀY SOẠN. 14 /12//2024
NGÀY DẠY . 16/12/2024

BÀI 10: ĐẶC ĐIỂM DÂN CƯ, XÃ HỘI CHÂU PHI

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

-Trình bày được một trong những vấn đề nổi cộm về dân cư, xã hội và di sản lịch sử châu Phi. Vấn đề nạn đói, vấn đề xung đột quân sự.

-Rèn luyện kĩ năng phân tích, khai thác số liệu.

2. Năng lực

- Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học: Tự học và hoàn thiện các nhiệm vụ thông qua phiếu học tập.

+ Giao tiếp và hợp tác: Sử dụng ngôn ngữ, kết hợp với các công cụ học tập để trình bày thông tin, thảo luận nhóm.

+ Giải quyết vấn đề sáng tạo.

- Năng lực Địa lí

+ Năng lực nhận thức Địa lí: Giải thích hiện tượng và quá trình địa lí kinh tế - xã hội.

-Năng lực tìm hiểu Địa lí: sử dụng công cụ Địa lí (bản đồ, bảng số liệu, hình ảnh,..)

- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng Địa lí để viết báo cáo.

3. Phẩm chất

- Đồng cảm, chia sẻ với những khó khăn của cộng đồng dân cư các nước châu Phi.

-Yêu khoa học, biết khám phá, tìm hiểu các vấn đề xã hội.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

-Một số hình ảnh, video (nếu có) về một số vấn đề xã hội tại châu Phi hiện nay (gia tăng dân số, nạn đói, xung đột quân sự).

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động xuất phát/ khởi động

a. Mục tiêu

- Kết nối vào bài học, tạo hứng thú cho người học.

b. Nội dung

- Quan sát video và kết nối vào bài học/ hoặc chơi trò chơi.

VÒNG QUAY MAY MẮN

c. Sản phẩm

- Câu trả lời cá nhân của học sinh.

d. Cách thức tổ chức

Bước 1: Giao nhiệm vụ

Quan sát đoạn video, và nêu lên suy nghĩ của em về vấn đề được nói đến trong đoạn video.

Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=Q29EmlXQV-8>

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ

Bước 3: Báo cáo kết quả

Bước 4: Đánh giá và chốt kiến thức, và kết nối vào bài học.

Châu Phi là châu lục còn tồn tại nhiều vấn đề nổi cộm về dân cư và xã hội cần được quan tâm và giải quyết, một trong số các vấn đề đó là nhiều trẻ em châu Phi đang phải đối diện với nguy cơ chết đói.

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

1. Những vấn đề về dân cư.

a. Mục tiêu

- Trình bày được một số vấn đề dân cư xã hội ở châu Phi.

b. Nội dung

- Tỷ lệ tăng dân số tự nhiên cao.
- Nạn đói
- Xung đột tộc người

c. Sản Phẩm

- Câu trả lời của học sinh
- Thông tin phản hồi PHT

Câu hỏi		Trả lời
Nạn đói (nhóm)	Thực trạng	Mỗi năm, có hàng chục triệu người dân châu Phi bị nạn đói đe dọa; trong đó, vùng nam hoang mạc Xa-ha-ra là

1,3)		nơi chịu ảnh hưởng nặng nề nhất.
	Nguyên nhân	Do tình trạng hạn hán, bất ổn chính trị,...
Xung đột quân sự (nhóm 2,4)	Nguyên nhân	Xung đột xảy ra do mâu thuẫn giữa các bộ tộc, do cạnh tranh về tài nguyên ihiên nhiên, đặc biệt là tài nguyên nước,... ở một số khu vực của châu Phi.
	Hậu quả	Gây thương vong về người, gia tăng nạn đói, bệnh tật, di dân, bất ổn chính trị, ảnh hưởng đến môi trường và tài nguyên thiên nhiên, tạo cơ hội để nước ngoài can thiệp,...

d. Cách thức tổ chức

Bước 1: Giao nhiệm vụ:

***Nhiệm vụ 1:** Dân số Châu Phi hiện nay là bao nhiêu, chiếm bao nhiêu % dân số thế giới.

***Nhiệm vụ 2:Hoạt động nhóm/cặp đôi.** Dựa vào thông tin mục a và bảng số liệu, em hãy:

- Nhận xét tỉ lệ gia tăng dân số tự nhiên của Châu Phi từ giai đoạn 1950-1995 đến 2015-2020
- Dân số tăng nhanh ảnh hưởng như thế nào đến sự phát triển KT- XH Châu Phi?

Nhiệm vụ 3: Dựa vào thông tin mục b,c SGK và Video, các em hãy trao đổi và hoàn thiện thông tin phiếu học tập sau:

Câu hỏi		Trả lời
Nạn đói (nhóm 1,3)	Thực trạng	
	Nguyên nhân	
Xung đột quân sự (nhóm 2,4)	Nguyên nhân	
	Hậu quả	

EM CÓ BIẾT

Những con số kinh hoàng từ nội chiến Nam Sudan

02/10/2018 10:50 GMT+7

Hơn 50.000 người thiệt mạng và hơn 4 triệu người phải rời bỏ nhà cửa. Khoảng 250.000 trẻ em suy dinh dưỡng trầm trọng và có nguy cơ tử vong cao.

>> Lực lượng gìn giữ hòa bình Việt Nam xuất quân lên đường sang Nam Sudan

Đó là những gì mà cuộc nội chiến khủng khiếp kéo dài 5 năm qua đem lại cho Nam Sudan, quốc gia mới thành lập được 7 năm.

Hãy đọc to
đoạn thông
tin và chia sẻ
cảm xúc của
em



Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ nhóm/cá nhân

Bước 3: Báo cáo kết quả

- HS báo cáo kết quả làm việc trước lớp
- HS khác nhận xét, bổ sung

- GV mở rộng: Chiến tranh và nạn đói ở châu Phi: Nội chiến và nạn đói thường xuyên diễn ra ở châu Phi. Nguyên nhân chủ yếu do những bất đồng về chính trị hoặc xung đột giữa các bộ tộc. Nội chiến kéo dài nhiều năm giữa tộc người Tu-a-rét được Li-bi hậu thuẫn với những người nông dân sống ở vùng đất nhiều mưa hơn. Ở Ru-an-đa và Bu-run-đi, cuộc chiến giữa tộc Tút-xi và Hu-tu đã khiến hàng nghìn người thiệt mạng. Nạn đói cũng là một thảm kịch đối với người dân nơi đây. Trước kia, người dân thường có đủ lương thực cho đến vụ mùa năm sau. Thế nhưng, các quốc gia châu Phi lại chú trọng nhiều đến việc canh tác cây trồng xuất khẩu và ngày càng phụ thuộc vào thực phẩm nhập khẩu. Nếu việc phân phối thực phẩm bị gián đoạn hoặc mất mùa do hạn hán thì hàng chục nghìn người có thể chết đói.

Bước 4: Đánh giá và chốt kiến thức

- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thần học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh.
- Chuẩn kiến thức:

2. Vấn đề dân cư xã hội

a. Tỷ lệ tăng dân số tự nhiên cao

- Năm 2020, số dân châu Phi khoảng 1 340 triệu người, chiếm khoảng 17% số dân thế giới.
- Dân số châu Phi tăng rất nhanh từ những năm 50 của thế kỉ XX, Giai đoạn 1950 - 2020, tỉ lệ tăng dân số tự nhiên của châu Phi luôn cao hơn mức trung bình thế giới.
- Tăng dân số nhanh là một trong những nguyên nhân kìm hãm sự phát triển, dẫn đến đói nghèo, tài nguyên bị khai thác kiệt quệ, suy thoái và ô nhiễm môi trường,... ở châu Phi.

b. Nạn đói

- Mỗi năm, có hàng chục triệu người dân châu Phi bị nạn đói đe dọa; trong đó, vùng nam hoang mạc Xa-ha-ra là nơi chịu ảnh hưởng nặng nề nhất do tình trạng hạn hán, bất ổn chính trị,...
- Rất nhiều quốc gia châu Phi phải phụ thuộc vào viện trợ lương thực của thế giới hằng năm.

c. Xung đột quân sự

- Xung đột quân sự đang là một vấn đề nghiêm trọng tại châu Phi.
- Nguyên nhân: Do mâu thuẫn giữa các bộ tộc, do cạnh tranh về tài nguyên thiên nhiên, đặc biệt là tài nguyên nước,... ở một số khu vực của châu Phi.
- Hậu quả của xung đột quân sự: Gây thương vong về người, gia tăng nạn đói, bệnh tật, di dân, bất ổn chính trị, ảnh hưởng đến môi trường và tài nguyên thiên nhiên, tạo cơ hội để nước ngoài can thiệp,...

3. Di sản lịch sử châu Phi

a. Mục tiêu

- Trình bày được một số di sản lịch sử của châu Phi.

b. Nội dung

- Dựa vào thông tin trong mục 2 và hiểu biết của bản thân, hãy kể tên một số di sản lịch sử của châu Phi.

c. Sản Phẩm

- Một số di sản lịch sử nổi tiếng của châu Phi: chữ viết tượng hình, phép tính diện tích tác hình, giấy pa-pi rút, các công trình kiến trúc nổi tiếng (các kim tự tháp, tượng Nhân sư,...).

d. Cách thức tổ chức

Bước 1: Giao nhiệm vụ

Dựa vào thông tin trong bài, em hãy:

- Chứng minh châu Phi có nhiều di sản lịch sử.
- Cho biết trong việc khai thác và phát huy các di sản, châu Phi cần lưu ý những vấn đề gì?



Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ

- HS trao đổi và trả lời câu hỏi

Bước 3: HS báo cáo kết quả làm việc

- HS trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung
- GV có thể cho HS kết hợp khai thác các kiến thức trong mục “Em có biết” về giấy pa-pi-rút để HS hiểu thêm nội dung bài.
- Chữ tượng hình Ai Cập: Chữ cái tượng hình của người Ai Cập cổ đại có vào khoảng năm

3 000 trước Công nguyên. Lúc đầu, mỗi đồ vật được hiển thị chính xác bằng hình ảnh. Dần dần, các hình ảnh này bắt đầu tượng trưng cho âm thanh. Các nhóm chữ tượng thanh được dùng để đánh vần từ.

Bước 4: Đánh giá và chốt kiến thức

- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thần học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh

Kết luận di sản lịch sử Châu Phi

- Một số di sản lịch sử nổi tiếng của châu Phi: chữ viết tượng hình, phép tính diện tích tác hình, giấy pa-pi rút, các công trình kiến trúc nổi tiếng (các kim tự tháp, tượng Nhân sư,...).

3. Hoạt động luyện tập

a. Mục tiêu

-Củng cố, luyện tập các kiến thức đã học trong bài.

b. Nội dung

- Trò chơi HIỂU Ý ĐỒNG ĐỘI

c. Sản Phẩm

- Câu trả lời của học sinh

d. Cách thức tổ chức

Bước 1: Giao nhiệm vụ cho học sinh:

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

Bước 3: Báo cáo kết quả làm việc

Bước 4: GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.

HIỂU Ý ĐỒNG ĐỘI

- Có 10 từ khóa trọng tâm bài học
- HS lần lượt bốc thăm gợi ý cho đồng đội
- đoán các từ khóa.
- Gợi ý không tách từ, lặp từ, nối từ.
- Gợi ý từ kiến thức đã học trong bài

Infographic includes icons of people, a globe, and a vertical stack of 10 colored sticky notes (blue, green, dark blue, yellow, dark green, pink, light yellow, blue, green, light yellow).

4. Hoạt động vận dụng.

a. Mục tiêu

- Vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề trong thực tiễn.

b. Nội dung

- Đóng vai là thủ tướng để giải quyết một trong các vấn đề xã hội châu Phi.

c. Sản Phẩm

- Câu trả lời của cá nhân HS

d. Cách thức tổ chức

Bước 1: Giao nhiệm vụ:

***Nhiệm vụ 1:** Nếu em là lãnh đạo, em sẽ làm gì để giúp người dân châu Phi/1 quốc gia nào đó thoát khỏi tình trạng nghèo đói như hiện nay

***Nhiệm vụ 2:** Sưu tầm thông tin về một di sản lịch sử nổi tiếng của châu Phi.

TÔI LÀ THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ

✓ Nếu em là lãnh đạo, em sẽ làm gì để giúp người dân châu Phi/1 quốc gia nào đó thoát khỏi tình trạng nghèo đói như hiện nay?

- ✓ Ghi ý kiến cá nhân ra giấy note
- ✓ Thời gian 3 phút
- ✓ Trình bày theo vòng tròn

Infographic includes icons of a globe, a person, a house, a field, and a person with a hat.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ

Bước 3: Báo cáo kết quả làm việc vào tuần học tiếp theo.

Bước 4: Gv quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của hs.

Tuần 15
Tiết 23

Ngày soạn 16/12/2024
Ngày dạy 18/12/2024

BÀI 11: PHƯƠNG THỨC CON NGƯỜI KHAI THÁC SỬ DỤNG VÀ BẢO VỆ THIÊN NHIÊN CHÂU PHI

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Trình bày được cách thức người dân châu Phi khai thác thiên nhiên ở các môi trường khác nhau.
- Phân tích được một trong những đặc điểm tự nhiên của châu Phi, một trong những vấn đề môi trường trong sử dụng thiên nhiên (ví dụ vấn đề săn bắn và buôn bán động vật hoang dã, lấy ngà voi, sừng tê giác,...
- Rèn luyện kỹ năng so sánh cách thức khai thác thiên nhiên ở các môi trường với nhau.

2. Năng lực

- Năng lực chung:

- + Tự chủ và tự học: Tự học và hoàn thiện các nhiệm vụ thông qua phiếu học tập.
- + Giao tiếp và hợp tác: Sử dụng ngôn ngữ, kết hợp với các công cụ học tập để trình bày thông tin, thảo luận nhóm.
- + Giải quyết vấn đề sáng tạo.

- Năng lực Địa lí

- + Năng lực nhận thức Địa lí: Năng lực nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, phân tích mối quan hệ giữa đối tượng tự nhiên và đối tượng kinh tế - xã hội.

- Năng lực tìm hiểu Địa lí: sử dụng công cụ Địa lí (bản đồ, bảng số liệu, hình ảnh,..)

- Năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng Địa lí vào thực tế.

3. Phẩm chất

- Hiểu rõ thiên nhiên, tôn trọng và bảo vệ thiên nhiên.
- Yêu khoa học, ham học hỏi, tìm tòi.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Một số hình ảnh về khai thác và sử dụng thiên nhiên tại các môi trường tự nhiên ở châu Phi.
- Các video về khai thác và sử dụng thiên nhiên tại các môi trường tự nhiên châu Phi.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động xuất phát/ khởi động

a. Mục tiêu

- Kết nối vào bài học, tạo hứng thú cho người học.

b. Nội dung

- Quan sát video và kết nối vào bài học.

c. Sản phẩm

- Câu trả lời cá nhân của học sinh.

d. Cách thức tổ chức

Bước 1: Giao nhiệm vụ

-Hãy viết ra note tên các nông sản châu Phi. Nguyên nhân nào khiến nông sản khác nhau giữa các khu vực?

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ

Bước 3: Báo cáo kết quả

Bước 4: Đánh giá và chốt kiến thức, và kết nối vào bài học.



Môi trường tự nhiên châu Phi rất đa dạng. Người dân châu Phi sinh sống ở các môi trường khác nhau đã khai thác và bảo vệ thiên nhiên như thế nào để phù hợp với điều kiện tự nhiên?

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

2.1. Tìm hiểu vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên các môi trường ở châu Phi

a. Mục tiêu

- Trình bày được cách thức người dân khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở các môi trường châu Phi.

b. Nội dung:

Đọc thông tin SGK, hình 1,2,3,4,5 và kiến thức đã học

-Xác định phạm vi môi các môi trường tự nhiên ở châu Phi.

-Trình bày cách thức con người khai thác, bảo vệ thiên nhiên ở các môi trường tự nhiên

c. Sản Phẩm

- Thông tin phản hồi phiếu học tập

- Câu trả lời của học sinh

d. Cách thức tổ chức

Bước 1: Giao nhiệm vụ:

Nhiệm vụ 1: Hoạt động nhóm: Dựa vào thông tin SGK, hình 11.1 và kiến thức đã học, các em hãy trao đổi các nội dung sau để hoàn thành thông tin phiếu học tập.

-Xác định phạm vi môi các môi trường tự nhiên ở châu Phi.

-Trình bày cách thức con người khai thác, bảo vệ thiên nhiên ở các môi trường tự nhiên

PHIẾU HỌC TẬP

Môi trường tự nhiên	Xích đạo	Nhiệt đới	Hoang mạc	Cận nhiệt
Phạm vi phân bố				
Cách thức khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên				

Nhiệm vụ 2: Quan sát các đoạn video sau về việc khai thác các tài nguyên ở hoang mạc Xahara. Em hãy nêu suy nghĩ của mình về vấn đề này?

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ nhóm/cá nhân

Bước 3: Báo cáo kết quả

- HS báo cáo kết quả làm việc trước lớp

- HS khác nhận xét, bổ sung

*GV mở rộng:

1.Khai thác gỗ ở Bờ Biển Ngà: Những khu rừng mưa nhiệt đới trong vùng nội địa ẩm ướt của Bờ Biển Ngà đang bị phá hoại nghiêm trọng. Người ta chặt cây rừng để trồng cây ca cao có giá trị kinh tế hơn. Hạt ca cao được chuyển tới các nhà máy dọc bờ biển để chế biến thành bơ ca cao - một nguyên liệu quan trọng để làm sô-cô-la và một số loại mỹ phẩm. Hàng xuất khẩu được gửi qua cảng A bít-gian, nơi trước đây từng là thủ đô của Bờ Biển Ngà, hiện tại là một hải cảng lớn ở Tây Phi.

2. Đập Át-xu-an (Ai Cập): Thủy lợi có thể biến một vùng hoang mạc thành vùng đất màu mỡ, xanh tươi. Ai Cập đã xây dựng đập nước Át-xu-an cao 111 m, dài 3,8 km trên dòng sông Nin để ngăn lũ trên sông, mở rộng diện tích tưới tiêu cho nông nghiệp và đem lại giá trị thủy điện. Đập này cho phép Ai Cập mở rộng khoảng 840 000 ha đất ở đồng bằng châu thổ hạ lưu và dọc theo thung lũng sông Nin. Đặc biệt mở rộng diện tích trồng bông là cây xuất khẩu chính cùng với đậu, lúa mì, ngô, kê,...

Bước 4: Đánh giá và chốt kiến thức

- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thần học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh.

- Chuẩn kiến thức:

Môi trường tự nhiên	Xích đạo	Nhiệt đới	Hoang mạc	Cận nhiệt
Phạm vi phân bố	Bồn địa Công-gô và Duyên hải phía bắc Vịnh Ghi-nê	2 bên xích đạo, bao quanh môi trường xích đạo.	Đọc 2 đường chí tuyến, nội địa và nơi có dòng biển lạnh đi qua.	Cực bắc và cực nam châu Phi
Cách thức khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên	+ Trồng gói vụ, xen canh nhờ nhiệt độ và độ ẩm cao giúp cây trồng phát triển quanh năm. + Hình thành các vùng chuyên canh cây công nghiệp (cọ dầu, ca cao,...) theo quy mô lớn nhằm xuất khẩu hoặc cung cấp nguyên liệu cho nhà máy chế biến. + Bảo vệ rừng và trồng rừng để giữ tầng mùn trong đất không bị nước	+ Ở những khu vực khô hạn như vùng xa van ở Nam Xa ha-ra: làm nương rẫy, cây trồng chính là lạc, bông, kê,...; chăn nuôi dê, cừu,... theo hình thức chăn thả. + Ở những khu vực có khí hậu nhiệt đới ẩm như Đông Nam Phi: hình thành các vùng trồng cây ăn quả (chuối,...) và cây công nghiệp (mía, chè, thuốc lá, bông, cà phê,...) để xuất	+ Trồng một số loại cây nông nghiệp phù hợp trong các ốc đảo (cam, chanh, chà là, lúa mạch,...), chăn nuôi gia súc theo hình thức du mục. + Dùng lạc đà để vận chuyển hàng hoá và buôn bán xuyên hoang mạc. + Ứng dụng kỹ thuật khoan sâu để khai thác một số tài nguyên trong lòng đất (dầu mỏ, khí đốt, khoáng sản,	+ Trồng các loại cây ăn quả (nho, cam, chanh, ô liu,...) có giá trị xuất khẩu và một số cây lương thực (lúa mì, ngô). Gia súc chính là cừu. + Phát triển khai thác khoáng sản, hoà Nam Phi). + Phát triển các hoạt động du lịch. + Các nước trong khu vực cần chống khô hạn và hoang mạc hoá.

	<p>mưa rửa trôi (đặc biệt là ở các sườn dốc của đồi, núi).</p>	<p>khẩu. + Phát triển hoạt động khai thác và xuất khẩu khoáng sản (vàng, đồng, chì, dầu mỏ, khí tự nhiên,...); phát triển công nghiệp chế biến sản phẩm cây nông nghiệp và sản phẩm chăn nuôi. + Cần chú ý xây dựng các công trình thuỷ lợi. + Thành lập các khu bảo tồn thiên nhiên.</p>	<p>nước ngầm) + Các nước trong khu vực thực hiện nhiều biện pháp chống hoang mạc hóa.</p>	
--	--	--	--	--

2. Tìm hiểu vấn đề môi trường trong sử dụng thiên nhiên ở châu Phi

a. Mục tiêu

- Phân tích được các vấn đề môi trường trong sử dụng thiên nhiên ở châu Phi.

b. Nội dung

- Đọc thông tin và hình ảnh ở mục 3, nêu một số vấn đề môi trường trong sử dụng thiên nhiên ở châu Phi.

c. Sản Phẩm

+ Sự suy giảm tài nguyên rừng: Tốc độ khai thác quá nhanh và không có biện pháp phục hồi khiến diện tích rừng giảm; các loài động vật hoang dã mất môi trường sống, tình trạng đất hoang mạc hoá diễn ra nhanh, nguồn nước suy giảm.

+ Nạn săn bắt và buôn bán động vật hoang dã, lấy ngà voi, sừng tê giác làm giảm số lượng các loài động vật hoang dã, nhiều loài có nguy cơ tuyệt chủng. Hiện nay, các tổ chức bảo vệ động vật hoang dã trên thế giới và chính quyền các nước châu Phi đã có nhiều biện pháp.

(kiểm soát, tuyên truyền, ban hành các quy định và xây dựng các khu bảo tồn thiên nhiên) để bảo vệ động vật hoang dã và môi trường sống của chúng.

d. Cách thức tổ chức

Bước 1: Giao nhiệm vụ

Nhiệm vụ 1: Quan sát một số hình ảnh và đưa ra một số vấn đề trong sử dụng thiên nhiên ở châu Phi

Nhiệm vụ 2: Dựa vào thông tin SGK và hình ảnh ở mục 3, em hãy cho biết một số giải pháp để giải quyết các vấn đề môi trường trong sử dụng thiên nhiên ở châu Phi?

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ

- HS trao đổi và hoàn thành thông tin phiếu học tập

Bước 3: HS báo cáo kết quả làm việc

- HS trình bày, các học sinh khác nhận xét, bổ sung

Bước 4: Đánh giá và chốt kiến thức

- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá và chuẩn kiến thức

Kết luận. vấn đề môi trường trong sử dụng thiên nhiên
- Sự suy giảm tài nguyên rừng - Nạn săn bắt và buôn bán động vật hoang dã. => Cần phải bảo vệ, sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên.

3. Hoạt động luyện tập

a. Mục tiêu

-Củng cố, luyện tập các kiến thức đã học trong bài.

b. Nội dung

- So sánh cách thức con người khai thác thiên nhiên ở các môi trường châu Phi.

c. Sản Phẩm

- Câu trả lời của học sinh

d. Cách thức tổ chức

Bước 1: Giao nhiệm vụ cho học sinh

- Em hãy hoàn thành bảng tổng hợp thông tin về phương thức khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên châu Phi theo mẫu sau:

	MT xích đạo	MT nhiệt đới	MT Hoang mạc	MT Cận nhiệt
Phương thức khai thác sử dụng và bảo vệ tự nhiên				
Những vấn đề cần chú ý trong khai thác và sử dụng, bảo vệ thiên nhiên				

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

Bước 3: Báo cáo kết quả làm việc

Bước 4: GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.

4. Hoạt động vận dụng,

a. Mục tiêu

- Vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề trong thực tiễn.
- Phát triển năng lực tìm hiểu Địa lí, vận dụng kiến thức, kĩ năng Địa lí vào cuộc sống, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự chủ và tự học.
- Nâng cao khả năng tìm hiểu kiến thức thông qua sách, báo, internet phục vụ học tập.

b. Nội dung

- Vẽ tranh hoặc viết đoạn văn ngắn thể hiện thông điệp.

c. Sản Phẩm

- Bài viết của học sinh về một loài động vật, thực vật độc đáo ở châu Phi.

d. Cách thức tổ chức

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- Em hãy vẽ tranh hoặc viết một đoạn văn thể hiện thông điệp kêu gọi bảo vệ động vật hoang dã ở châu Phi.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ

Bước 3: Báo cáo kết quả làm việc vào tuần học tiếp theo.

Bước 4: Gv quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của hs.