

## **ĐỌC MỞ RỘNG (Tổ chức tại thư viện)**

### **I. MỤC TIÊU**

#### **1. Năng lực**

##### **1.1. Năng lực chung**

- Chủ động tích cực tham gia các nhiệm vụ học tập.
- Biết trình bày ý kiến, lắng nghe tiếp thu đề hợp tác để thực hiện các nhiệm vụ học tập được nhóm phân công.
- Biết huy động kiến thức, trải nghiệm của bản thân để tìm giải pháp mới giải quyết vấn đề.

##### **1.2. Năng lực riêng**

- Đọc-hiểu văn bản truyện khoa học viễn tưởng; một số câu tục ngữ, truyện ngụ ngôn..
- Biết thu thập và tìm hiểu một số câu tục ngữ, truyện ngụ ngôn, truyện khoa học viễn tưởng viết về sự phong phú đa dạng của cuộc sống ; thể hiện niềm tin yêu, khát vọng.
- Vận dụng được các kĩ thuật đọc sách để thực hiện nhiệm vụ.
- Biết tổng hợp thông tin về tác phẩm, biên soạn thành sản phẩm để báo cáo.
- Vận dụng được tri thức ngữ văn về các yếu tố của một số câu tục ngữ, truyện ngụ ngôn, truyện khoa học viễn tưởng để đọc hiểu trong một tác phẩm truyện cụ thể.
- Sáng tạo, biểu diễn các hình thức nghệ thuật (vẽ tranh, hát...) từ tác phẩm truyện.

#### **2. Phẩm chất**

- Biết yêu sách, trân trọng giá trị của sách.
- Tự giác, nỗ lực thực hiện các nhiệm vụ của bản thân
- Có ý thức, tinh thần trách nhiệm để thực hiện công việc cá nhân, nhóm.
- Biết yêu quê hương đất nước. Có ý thức học hỏi kinh nghiệm, trí tuệ của dân gian hay của người xưa để rèn các đức tính: khiêm tốn, cẩn trọng, kiên trì, nhân nghĩa, có trách nhiệm; Biết khát vọng và ước mơ tốt đẹp thành hiện thực.

### **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

#### **1. Giáo viên**

- Kế hoạch dạy học, kế hoạch phối hợp với thư viện.
- Bảng phân công nhiệm vụ cho các nhóm, tiêu chí đánh giá sản phẩm.
- Máy tính, ti vi, các thiết bị âm thanh, trình chiếu.

#### **2. Học sinh**

- Sách giáo khoa, vở ghi chép kết quả, máy tính.
- File báo cáo sản phẩm dự án về truyện ngụ ngôn, truyện khoa học viễn tưởng của nhóm.
- Dụng cụ vẽ, thiết bị âm thanh để tập múa hát...

### **III. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN DỰ ÁN “ ĐỌC MỞ RỘNG”**

STT	THỜI GIAN	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH	YÊU CẦU
1	Ngày 17/02/2025 (tại lớp học)	<p>(1) GV phổ biến dự án: Tìm đọc tại thư viện một số truyện ngụ ngôn viết về sự phong phú, đa dạng, bài học cuộc sống và những kinh nghiệm, trí tuệ của dân gian; một số truyện khoa học viễn tưởng thể hiện niềm khát vọng và ước mơ, tìm hiểu những thông tin cơ bản về đề tài, cốt truyện, tình huống, nhân vật, không gian, thời gian.</p> <p>(2) Xây dựng sản phẩm dự án:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đối với truyện ngụ ngôn: đề tài, tình huống, cốt truyện, nhân vật, chủ đề sau khi đọc truyện.</li> <li>+ Sáng tạo, biểu diễn sản phẩm nghệ thuật (vẽ tranh, tiểu phẩm sân khấu...) liên quan đến tác phẩm.</li> <li>- Đối với truyện khoa học viễn tưởng:</li> <li>+ đề tài, tình huống, cốt truyện, nhân vật, không gian, thời gian.</li> <li>+ Sáng tạo, biểu diễn sản phẩm nghệ thuật (vẽ tranh, múa hát...) liên quan tác phẩm truyện khoa học viễn tưởng.</li> </ul> <p>(3) Phân công đề tài: Chia lớp thành 4 nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhóm 1,2 : Tìm hiểu, báo cáo về truyện ngụ ngôn.</li> <li>+ Nhóm 3,4 : Tìm hiểu, báo cáo về truyện khoa học viễn tưởng</li> </ul> <p>- GV: Giao nhiệm vụ cụ thể cho nhóm trưởng và nhóm trưởng lập kế hoạch cho nhóm mình, phân công nhiệm vụ cho các thành viên; tạo kênh liên lạc thường xuyên cho nhóm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh biết được nội dung dự án.</li> <li>- Danh sách các nhóm (tên nhóm trưởng và các thành viên)</li> <li>- Kênh liên lạc của từng nhóm.</li> </ul>
2	Ngày 18/02/2025 (Thời gian linh hoạt, Tại lớp học)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm trưởng và các thành viên lên kế hoạch thực hiện dự án vào thời gian hợp lí trong tuần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phác thảo được ý tưởng thực hiện dự án của học sinh trong từng nhóm.</li> <li>- Phân công nhiệm vụ cho các thành viên, thời gian thực hiện.</li> </ul>

3	Ngày 25/02/2025 ( Thời gian linh hoạt, tại thư viện)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm sắp xếp thời gian họp lí tìm đọc và lựa chọn truyện tại thư viện Nhà trường. Giáo viên phối hợp với nhân viên thư viện hướng dẫn cụ thể.</li> <li>- Chọn đề tài, hình thức sản phẩm sáng tạo, biểu diễn nghệ thuật liên quan đến tác phẩm.</li> <li>- Các nhóm báo cáo với giáo viên tiến độ thực hiện, các vấn đề nảy sinh. Giáo viên nhận xét, góp ý và bổ sung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn được tác phẩm</li> <li>- Chọn được hình thức nghệ thuật liên quan, người thực hiện.</li> </ul>
4	Ngày 26/02/2025 ( Thời gian linh hoạt, tại thư viện)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm dự án sắp xếp thời gian họp lí tiếp tục tìm hiểu tác phẩm tại thư viện Nhà trường. Giáo viên phối hợp với nhân viên thư viện hướng dẫn cụ thể.</li> <li>- Tập luyện, sáng tạo sản phẩm nghệ thuật liên quan đến tác phẩm.</li> <li>- Các nhóm báo cáo với giáo viên tiến độ thực hiện, các vấn đề nảy sinh. Giáo viên nhận xét, góp ý và bổ sung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu, trình bày được một số thông tin liên quan đến tác phẩm.</li> <li>- Bắt đầu sáng tạo, tập luyện hình thức nghệ thuật liên quan đến tác phẩm</li> </ul>
5	Ngày 27/02/2025 ( Thời gian linh hoạt, tại thư viện)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm dự án sắp xếp thời gian họp lí tiếp tục tìm hiểu tác phẩm tại thư viện Nhà trường. Giáo viên phối hợp với nhân viên thư viện hướng dẫn cụ thể.</li> <li>- Tập luyện, sáng tạo sản phẩm nghệ thuật liên quan đến tác phẩm.</li> <li>- Các nhóm báo cáo với giáo viên tiến độ thực hiện, các vấn đề nảy sinh. Giáo viên nhận xét, góp ý và bổ sung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu, trình bày được một số thông tin liên quan đến tác phẩm.</li> <li>- Tiếp tục sáng tạo, tập luyện hình thức nghệ thuật liên quan đến tác phẩm</li> </ul>
6	Ngày 03/03/2025 (Trong giờ học chính khóa tại thư viện)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm dự án sắp xếp thời gian họp lí tổng hợp ý kiến cá nhân xây dựng báo cáo kết quả thực hiện dự án bằng file Word hoặc powerpoint...</li> <li>- Các nhóm báo cáo với giáo viên tiến độ thực hiện, các vấn đề nảy sinh. Giáo viên nhận xét, góp ý và hỗ trợ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thiện sản phẩm báo cáo dự án về tác phẩm</li> <li>- Hoàn thành sản phẩm sáng tạo, hoàn thành tập luyện hình thức nghệ thuật liên quan đến tác phẩm</li> <li>- Chuẩn bị phương án trình bày.</li> </ul>
7	Ngày 04/03/2025 (Trong giờ học chính khóa tại thư viện)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm hoàn thành sản phẩm báo cáo, trình bày trong tiết học tại thư viện</li> <li>- Các nhóm nhận xét về kết quả thực hành của nhóm bạn.</li> <li>- Giáo viên nhận xét về sản phẩm của học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sản phẩm đạt các nội dung, tiêu chí theo hướng dẫn của giáo viên.</li> </ul>

		sinh.	
--	--	-------	--

### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC TIẾT BÁO CÁO DỰ ÁN TẠI THƯ VIỆN

#### 1- KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS, xác định nhiệm vụ học tập của mình.

b. Nội dung: trình chiếu video “ Lợi ích thực sự của việc đọc sách”.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: chuyên giao nhiệm vụ

- GV trình chiếu video. Em nhận được những thông điệp gì từ video?

- HS tiếp nhận nhiệm vụ.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động.

- HS trình bày suy nghĩ cá nhân.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.

- GV dẫn dắt: Đọc sách mang đến cho chúng ta nhiều lợi ích, là yếu tố quan trọng dẫn đến thành công. Vì thế hôm nay chúng ta có mặt tại thư viện Nhà trường để nghe cô Vũ Thị Nghị giới thiệu một cuốn sách rất hay về chủ đề khoa học viễn tưởng. Đồng thời cùng chia sẻ với nhau về những cuốn sách mà các em đã đọc trong dự án “ĐỌC MỞ RỘNG”.

#### 2- HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Giới thiệu sách tháng 3, Bài 7: Tin yêu và ước vọng.

a. Mục tiêu: Giúp học sinh biết đến một cuốn sách mới, một số thông tin cơ bản về cuốn sách đó.

b. Nội dung: Giới thiệu cuốn sách “ Truyện khoa học viễn tưởng”

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Nhân viên thư viện giới thiệu, đặt câu hỏi.

Bước 2: Học sinh theo dõi video, ghi nhớ các thông tin.

Bước 3: Cá nhân học sinh trả lời các câu hỏi.

Bước 4: Nhân viên thư viện cùng giáo viên đánh giá, biểu dương.

Hoạt động 2: báo cáo và đánh giá sản phẩm của các nhóm tại thư viện.

a. Mục tiêu: Học sinh biết trình bày, báo cáo kết hợp đa phương tiện, có kỹ năng nói nghe, đánh giá và tự đánh giá.

b. Nội dung: Các báo cáo về truyện ngụ ngôn; truyện khoa học viễn tưởng ; sản phẩm sáng tạo theo sách.

c. Sản phẩm học tập: Bài trình bày của học sinh, các phiếu đánh giá, tổng hợp điểm.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.

- GV chuyển giao nhiệm vụ: Thông báo thứ tự các nhóm trình bày; hướng dẫn học sinh đánh giá và tự đánh giá.

**Nhóm 1:** Thống nhất lại kết quả và báo cáo sản phẩm truyện ngụ ngôn “Đàn kiến đèn on”, kể lại một truyện ngụ ngôn.

Bước 2: Một số học sinh đại diện nhóm trình bày sản phẩm.

Bước 3: Các nhóm thảo luận đánh giá và tự đánh giá (theo phiếu đánh giá)

Bước 4: Giáo viên đánh giá, bổ sung.

**Nhóm 2:** Thống nhất lại kết quả báo cáo sản phẩm truyện “Thỏ và Rùa” đóng kịch.

Bước 2: Một số học sinh đại diện nhóm trình bày sản phẩm.

Bước 3: Các nhóm thảo luận đánh giá và tự đánh giá (theo phiếu đánh giá)

Bước 4: Giáo viên đánh giá, bổ sung.

**Nhóm 3:** Thống nhất lại kết quả, báo cáo sản phẩm truyện khoa học viễn tưởng ***Dòng “Sông đen”*** trưng bày và thuyết trình tranh.

( Khám phá đại dương - trải nghiệm cuộc sống kì thú xuống lòng đại dương)

Bước 2 : Một số học sinh đại diện nhóm trình bày sản phẩm.

Bước 3: Các nhóm thảo luận đánh giá và tự đánh giá ( theo phiếu đánh giá)

Bước 4: Giáo viên đánh giá, bổ sung.

**Nhóm 4:** Báo cáo sản phẩm truyện khoa học viễn tưởng **Xưởng Sô-cô-la**

(Các phát minh khoa học, công nghệ: xưởng sản xuất sô-cô-la) HS hát.

Bước 2: Học - Một số học sinh đại diện nhóm trình bày sản phẩm.

Bước 3: Các nhóm thảo luận đánh giá và tự đánh giá (theo phiếu đánh giá)

Bước 4: Giáo viên đánh giá, bổ sung.

3. Hoạt động 3: **ĐÁNH GIÁ TỔNG KẾT DỰ ÁN**

- Giáo viên đánh giá chung về quá trình thực hiện dự án, công bố kết quả đánh giá của các nhóm.

- Trao phần thưởng, biểu dương các nhóm.

\* Kết luận chung: Hi vọng qua việc thực hiện dự án sẽ bồi đắp thêm trong các em niềm đam mê đọc sách. Các em sẽ tìm đến Thư viện nhiều hơn để đọc, để có thêm nhiều kiến thức hay và bổ ích, để làm giàu vốn sống, để nuôi dưỡng tâm hồn mình, biết sống đẹp có ích với cuộc đời và đất nước.

**4. Hoạt động 4:** Kết nối với thư viện.

- Học sinh trao tặng sách cho thư viện.

- Nhân viên thư viện nhận sách, hướng dẫn học sinh xếp sách nghệ thuật.

- Giáo viên đánh giá hoạt động tặng sách.

C. Hoạt động luyện tập - vận dụng (thực hiện ở nhà)

a. Mục tiêu: HS sưu tầm, đọc và ghi nhớ 01 truyện khác với chủ đề đã học.

b. Nội dung: Các truyện ngụ ngôn; truyện khoa học viễn tưởng.

c. Sản phẩm học tập: Bài đọc của HS.

d. Tổ chức thực hiện: Tìm đọc, kể lại được một truyện ngụ ngôn viết về chủ đề Bài học cuộc sống hoặc truyện khoa học viễn tưởng về chủ đề Thế giới viễn tưởng.

- Kể lại một truyện ngụ ngôn hoặc truyện khoa học viễn tưởng chia sẻ trong các giờ học sau (gv linh hoạt).

\* Phụ Lục : Các phiếu đánh giá theo tiêu chí.

## 1. PHIẾU ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM DỰ ÁN

Nhóm đánh

giá : .....

Nhóm được đánh

giá: .....

TIÊU CHÍ	MỨC ĐỘ		
	Chưa đạt (0 điểm)	Đạt ( 1điểm)	Tốt ( 2 điểm)
Giới thiệu được tên truyện ngụ ngôn	Chưa có thông tin	Có nhưng còn sơ sài	Có đủ thông tin cần thiết
Nêu được đề tài, nhân vật của truyện	Chưa nêu được	Có nhưng chưa thật rõ	Nêu đầy đủ, phù hợp
Trình bày, làm rõ được cốt truyện.	Chưa trình bày	Trình bày nhưng còn sơ sài	Trình bày và làm rõ được
Nêu được chủ đề của truyện	Chưa trình bày	Chỉ liệt kê mà chưa nêu tác dụng	Nêu và làm rõ được tác dụng
Khái quát được ý nghĩa, giá trị của truyện ngụ ngôn, nêu được tác động đối với bản thân	Chưa có thông tin	Có nhưng chưa đủ ý	Có khái quát, liên hệ đầy đủ
Người trình bày: rõ ràng, lưu loát, biểu cảm phù hợp	Không trình bày được	Còn lúng túng, chưa rõ	Rõ ràng, mạch lạc, có âm lượng, ngữ điệu phù hợp
<b>TỔNG CỘNG</b>			

### A. Phân sản phẩm sáng tạo theo sách ( khuyến khích)

Tên sản phẩm	Đánh giá ( tặng từ 1 đến 5 sao)				
	1 sao	2 sao	3 sao	4 sao	5 sao

Bài hát: Chị Ong nâu nâu					
-----------------------------	--	--	--	--	--

## 2. PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM DỰ ÁN

Nhóm tự đánh

giá: .....

Tên sản

phẩm: : .....

TIÊU CHÍ	MỨC ĐỘ		
	Chưa đạt (0 điểm)	Đạt ( 1điểm)	Tốt ( 2 điểm)
Giới thiệu được những thông tin chính về tác giả tác phẩm	Chưa có thông tin	Có nhưng còn sơ sài	Có đủ thông tin cần thiết
Nêu được đề tài của truyện khoa học viễn tưởng	Chưa nêu được	Có nhưng chưa thật rõ	Nêu đầy đủ, phù hợp
Trình bày, làm rõ được nội dung chính của truyện.	Chưa trình bày	Trình bày nhưng còn sơ sài	Trình bày và làm rõ được
Nêu được nhân vật, không gian, thời gian	Chưa trình bày	Chỉ liệt kê mà chưa nêu tác dụng	Nêu và làm rõ được tác dụng
Khái quát được ý nghĩa, giá trị của truyện khoa học viễn tưởng, nêu được tác động đối với bản thân	Chưa có thông tin	Có nhưng chưa đủ ý	Có khái quát, liên hệ đầy đủ
Người trình bày : rõ ràng, lưu loát, biểu cảm phù hợp	Không trình bày được	Còn lúng túng, chưa rõ	Rõ ràng, mạch lạc, có âm lượng, ngữ điệu phù hợp
<b>TỔNG CỘNG</b>			

### A. Phần sản phẩm sáng tạo theo sách ( khuyến khích)

Tên sản phẩm	Đánh giá ( tặng từ 1 đến 5 sao)				
	1 sao	2 sao	3 sao	4 sao	5 sao
Bài hát: Chú Ếch con					

