

ÔN TẬP HỌC KÌ I

Thời lượng: 01 tiết (Tiết 25)

Thời gian thực hiện: Tuần 17

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình lăng trụ đứng
- Các góc ở vị trí đặc biệt, Hai đường thẳng song song, Định lý và chứng minh định lý.
- Tiên đề euclid về đường thẳng song song

2. Năng lực

- Nêu được công thức tính diện tích xung quanh và thể tích của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình lăng trụ đứng.
- Nhận biết các góc ở vị trí đối đỉnh, kề bù, so le trong, đồng vị.
- Tính được diện tích xung quanh và thể tích của các vật thể có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình lăng trụ đứng tam giác và hình lăng trụ đứng tứ giác
- Tính được số đo góc dựa tính chất của 2 góc đối đỉnh, tính chất hai góc kề bù, , tính chất của hai đường thẳng song song
- Biết vẽ hình,viết giả thiết kết luận và chứng minh một định lý
- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung, quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

3. Phẩm chất

- Rèn kĩ năng vẽ hình, kĩ năng quan sát hình vẽ
- Rèn kĩ năng tư duy,cẩn thận trong việc tính số đo góc và chứng minh định lý
- Rèn ý thức trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ cá nhân và nhiệm vụ chung của nhóm.
- Tự giác,trung thực khi làm bài và nhận xét bài của bạn

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1 - GV: SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ hoặc máy chiếu.

2 - HS : SGK, thước thẳng, bảng nhóm.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

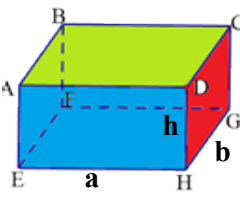
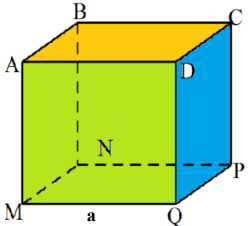
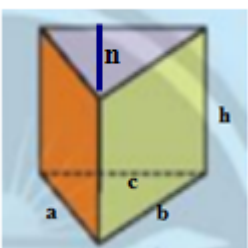
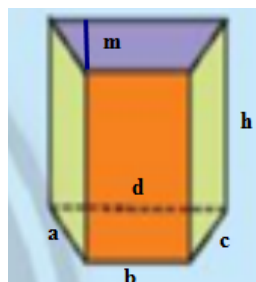
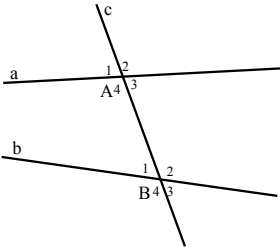
a. Mục tiêu:

- Ôn lại công thức tính diện tích xung quanh và thể tích của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình lăng trụ đứng.
- Ôn lại dấu hiệu nhận biết hai đường thẳng song song, tính chất của hai đường thẳng song song
- Tiên đề euclid về đường thẳng song song
- Định lý và chứng minh định lý

b. Nội dung:

HS chia 6 nhóm (Mỗi nhóm 6 HS) tham gia trò chơi để hoàn thành nội dung ở phiếu trong thời gian tối đa 5 phút, nhóm nào nhanh nhất và đúng sẽ thắng cuộc

c. Sản phẩm:**1. Viết công thức tính diện tích xung quanh và thể tích các hình**

Hình hộp chữ nhật		Diện tích xung quanh $S=2(a+b).h$	Thể tích $V=a.b.h$	
Hình Lập phương		Diện tích xung quanh $S= 4a^2$	Thể tích $V=a^3$	
Hình lăng trụ đứng tam giác		Diện tích xung quanh $(a+b+c).h$	Thể tích $V = \frac{c.n}{2}.h$	
Lăng trụ đứng tứ giác		Diện tích xung quanh $(a+b+c+d).h$	Thể tích $V = \frac{(b+d).m}{2}.h$	
Các góc ở vị trí đặc biệt		Viết 2 cặp góc: So le trong: $\widehat{A_3}$ và $\widehat{B_1}$; $\widehat{A_4}$ và $\widehat{B_2}$ Đồng vị: $\widehat{A_1}$ và $\widehat{B_1}$; $\widehat{A_2}$ và $\widehat{B_2}$ Đối đỉnh: $\widehat{A_1}$ và $\widehat{A_3}$; $\widehat{B_2}$ và $\widehat{B_4}$ Kề bù: $\widehat{A_1}$ và $\widehat{A_2}$; $\widehat{B_2}$ và $\widehat{B_3}$		

2. Điền vào chỗ ... để có khẳng định đúng

a) Qua điểm M nằm ngoài đường thẳng a **chỉ có một** đường thẳng song song với đường thẳng a

c) Nếu một đường thẳng c cắt đường thẳng a và b, trong các góc tạo thành có một cặp góc

so le trong bằng nhau hoặc đồng vị bằng nhau thì $a//b$

3. Chọn câu trả lời đúng.

3.1 Trong các khẳng định sau, khẳng định nào cho ta một định lý

- A. Hai góc so le trong thì bằng nhau
- B. Hai góc bằng nhau thì so le trong
- C. Hai đường thẳng cùng vuông góc với đường thẳng thứ ba thì chúng vuông góc với nhau.

D. Hai đường thẳng cùng vuông góc với đường thẳng thứ ba thì chúng song song với nhau.

3.2. Trong định lý: " Nếu một đường thẳng vuông góc với một trong hai đường thẳng song song thì nó cũng vuông góc với đường thẳng kia." Ta có giả thiết là:

- A. "Nếu một đường thẳng vuông góc".
- B. "Nó cũng vuông góc với đường thẳng kia".
- C. "Nếu một đường thẳng vuông góc với một trong hai đường thẳng song song thì nó cũng vuông góc với đường thẳng kia".
- D.** "Một đường thẳng vuông góc với một trong hai đường thẳng song song".

3.3. Cho đường thẳng c cắt hai đường thẳng a và b và trong các góc tạo thành có một cặp góc so le trong bằng nhau thì :

- A.** $a//b$ B. a cắt b C. $a \perp b$ D. a trùng với b

d. Tổ chức thực hiện:

Chuyển giao nhiệm vụ	GV phát phiếu học tập cho các nhóm ,yêu cầu các nhóm thực hiện trong 5 phút , nhóm nào nhanh nhất nộp phiếu, các nhóm còn lại trao đổi sản phẩm cho nhau để kiểm tra
Tiếp nhận nhiệm vụ	-HS thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của GV -GV quan sát , giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ
Báo cáo thảo luận	GV chiếu bài của nhóm làm nhanh nhất, các nhóm còn lại trao đổi phiếu theo hướng dẫn của GV và đánh giá nhận xét
Kết luận, nhận định	- GV nhận xét, đánh giá HS thông qua kết quả phiếu học tập và chốt lại kiến thức

2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

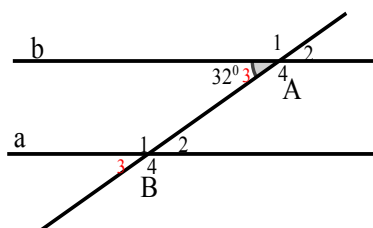
a. Mục tiêu:

- Tính được số đo góc dựa tính chất của 2 góc đối đỉnh, tính chất hai góc kề bù, , tính chất của hai đường thẳng song song
- Biết vẽ hình,viết giả thiết kết luận và chứng minh một định lý
- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung, quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác

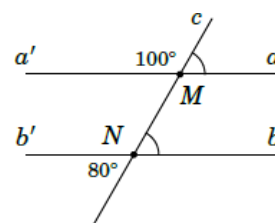
b. Nội dung:

HS thực hiện các bài tập sau:

Bài 1: Hình vẽ bên cho biết $a//b$. Tìm số đo các góc còn lại.



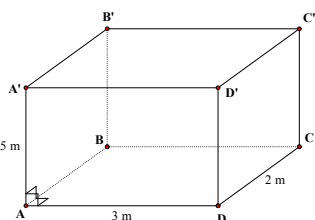
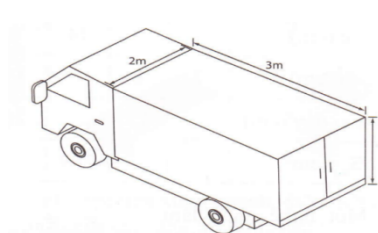
Bài 2: Quan sát hình vẽ sau. Giải thích vì sao aa' song song với bb' ?



Bài 3:

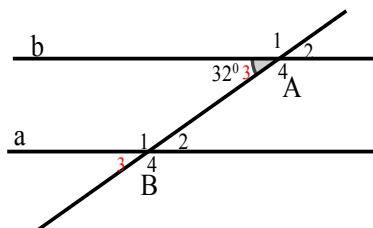
Vẽ hình, viết GT, KL và chứng minh định lí “Nếu hai đường thẳng cắt nhau và trong các góc tạo thành có một góc vuông thì tất cả các góc còn lại cũng là góc vuông.”

Bài 4: Một xe tải đông lạnh chở hàng có thùng xe dạng hình hộp chữ nhật với kích thước như hình bên. Bạn hãy tính giúp thể tích của thùng xe và diện tích phần Inox đóng thùng xe (tính luôn sàn).



c. Sản phẩm

Bài 1:



Ta có hai góc $\widehat{A_1}$; $\widehat{A_3}$ kề bù nên $\widehat{A_1} = 180^\circ - \widehat{A_3} = 180^\circ - 32^\circ = 148^\circ$.

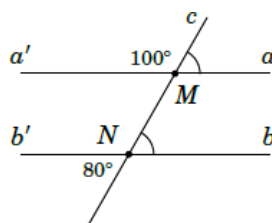
$\widehat{A_2} = \widehat{A_3} = 32^\circ$ (đối đỉnh); mà $a \parallel b$ nên $\widehat{B_2} = \widehat{A_3} = 32^\circ$ (so le trong); $\widehat{B_3} = \widehat{A_3} = 32^\circ$ (đồng vị);

$\widehat{B_1} = \widehat{A_1} = 148^\circ$ (đồng vị); $\widehat{B_4} = \widehat{A_2} = 32^\circ$ (đồng vị)

Bài 2:

Tìm số đo góc $\widehat{cMa}$ và góc $\widehat{Mnb}$

Ta có : $\widehat{cMa} = \widehat{Mnb} = 80^\circ$



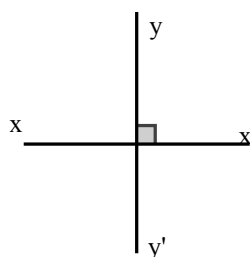
Mà hai góc này ở vị trí đồng vị nên hai đường thẳng aa' và bb' song song với nhau

Bài 3:

GT | xx' cắt yy' tại O

$$\widehat{xOy} = 90^\circ$$

KL | $\widehat{x'Oy} = \widehat{x'Oy'} = \widehat{xOy'} = 90^\circ$



$$\widehat{xOy} + \widehat{x'Oy} = 180^\circ \text{ (ke bu)}$$

$$\widehat{xOy} = 90^\circ$$

$$\Rightarrow \widehat{x'Oy} = 90^\circ$$

$$\widehat{x'Oy'} = \widehat{xOy} = 90^\circ \text{ (dd)}$$

$$\widehat{xOy'} = \widehat{x'Oy} = 90^\circ \text{ (dd)}$$

Bài 4:

Thể tích thùng xe: $3.2.1,5 = 9 \text{ m}^3$

Diện tích xung quanh thùng xe: $(3+2). 2. 1,5 = 15 \text{ m}^2$

Diện tích phần Inox đóng thùng xe là:

$$15 + (3.2).2 = 27 \text{ m}^2$$

d. Tổ chức thực hiện:

Chuyển giao nhiệm vụ	GV yêu cầu HS lần lượt thực hiện các nhiệm vụ sau: + Hoạt động cặp đôi làm bài tập trong 3 phút + Hoạt động cá nhân thực hiện bài 2 trong 3 phút + Hoạt động nhóm làm bài 3,4
Tiếp nhận nhiệm vụ	-HS thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của GV -GV quan sát , giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ
Báo cáo thảo luận	-GV chỉ định HS trình bày bài 1(cách tính số đo từng góc trong hình vẽ) -1 HS lên bảng trình bày bài 2, các HS khác nhận xét -Đại diện 4 các nhóm báo cáo kết quả bài 3,4. Các nhóm khác nhận xét.
Kết luận, nhận định	GV đánh giá sản phẩm, ý thức thực hiện nhiệm vụ của cá nhân, nhóm GV kết luận, nhận định và chốt lại kiến thức, nhấn mạnh các sai sót (nếu có) để HS ghi nhớ

4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu:

Biết hình ảnh về hai đường thẳng song song, vuông góc trong thực tế

b. Nội dung: Tìm các hình ảnh về hai đường thẳng song song, vuông góc trong thực tế

c. Sản phẩm:

Các hình ảnh trong thực tế học sinh sưu tầm được

d. Tổ chức thực hiện:

* Chuyển giao nhiệm vụ: Giáo viên giao nhiệm vụ cho học sinh như đã nêu ở phần nội dung, hoàn thành và báo cáo trong tiết học tới

* Thực hiện nhiệm vụ: HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà

* Báo cáo thảo luận: cá nhân nộp sản phẩm trong tiết học tới

* GV nhận xét , đánh giá hs thông qua sản phẩm thực hiện