

**BÀI 5: HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM
VỀ HAI ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG VÀ ĐO GÓC BẰNG PHẦN MỀM
GEOGEBRA**

Thời lượng: 01 tiết (Tiết 3)
Thời gian thực hiện : Tuần 16

I.MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Vẽ hai đường thẳng song song và đo góc bằng phần mềm geogebra.

2. Năng lực

- Luyện tập kĩ năng vẽ góc, đo góc, vẽ đường thẳng song song bằng phần mềm GeoGebra.

-Ôn tập tính chất về góc của hai đường thẳng song song thông qua đo đạc.

3. Phẩm chất

-Rèn kĩ năng tư duy, tính toán, đo cẩn thận.

-Rèn ý thức trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ cá nhân và nhiệm vụ chung của nhóm.

-Tự giác, trung thực khi làm bài.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của giáo viên: Chuẩn bị SGK Toán 7 chân trời sáng tạo, máy laptop, máy chiếu, máy tính có cài đặt phần mềm GeoGebra Classic 5

2. Chuẩn bị của học sinh: kiến thức 2 đường thẳng song song, SGK, vở ghi chép.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

a.Mục tiêu:

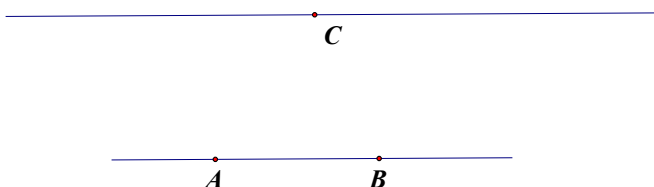
Củng cố được kiến thức về hai đường thẳng song song.

b.Nội dung:

-HS làm bài tập: Cho điểm C nằm ngoài đường thẳng AB em hãy vẽ đường thẳng đi qua C và song song với đường thẳng AB.

c. Sản phẩm:

- HS vẽ được



d. Tổ chức thực hiện:

Chuyển giao nhiệm vụ	Yêu cầu HS hoạt động cá nhân thực hiện vẽ đường thẳng đi qua C và song song với đường thẳng AB cho trước.
Tiếp nhận nhiệm vụ	- HS hoạt động cá nhân thực hiện bài tập.

Báo cáo thảo luận	- 1-2 HS lên bảng trình bày, các HS khác bổ sung.
Đánh giá, nhận xét từng nhiệm vụ	- GV nhận xét, đánh giá bài làm của HS và chốt kiến thức. Gv nhắc lại qua một điểm nằm ngoài một đường thẳng chỉ có một đường thẳng song song với đường thẳng đó

B. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Tìm hiểu cách sử dụng các chức năng của Geogebra

a. Mục đích:

- Sử dụng được các chức năng của Geogebra.

b. Nội dung:

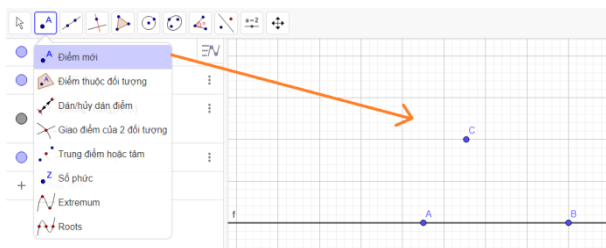
- Các chức năng của Geogebra.
- Cách đo góc trong Geogebra.

c. Sản phẩm:

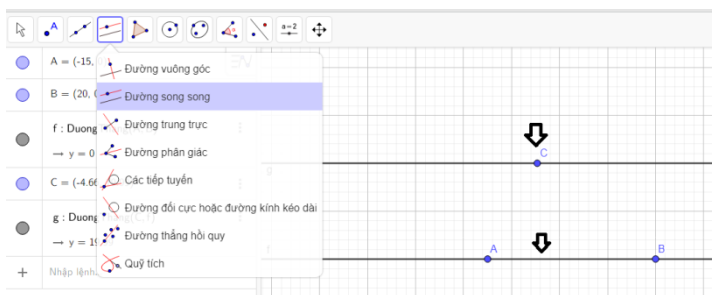
- Bước đầu học sinh vẽ được đường thẳng đi qua một điểm và song song với đường thẳng cho trước.

Vẽ đường thẳng đi qua C và song song với đường thẳng AB.

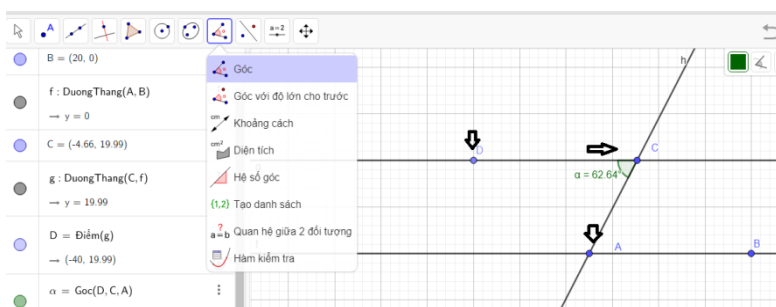
- Vẽ điểm C nằm ngoài đường thẳng AB.



- Dựng đường thẳng qua điểm C song song với đường thẳng AB.



- Hoàn thành hình vẽ.
- Đo được số đo của góc cho trước trên Geogebra.
- Chọn điểm D thực hiện đo góc DCA.



d. Tổ chức thực hiện:

Chuyển giao nhiệm vụ	- Chia lớp thành các nhóm.
----------------------	----------------------------

	- GV yêu cầu HS chuẩn bị sẵn từ nhà đọc trước nội dung cách hướng dẫn sử dụng các chức năng Geogebra.
Tiếp nhận nhiệm vụ	- HS hoạt động nhóm sử dụng máy tính thực hiện theo hướng dẫn trong sgk. <i>Vẽ đường thẳng đi qua C và song song với đường thẳng AB.</i> - Hoàn thành hình vẽ. - Chọn điểm D thực hiện đo góc DCA.
Báo cáo thảo luận	- GV yêu cầu đại diện mỗi nhóm hoàn thành hình vẽ trên phần mềm Geogebra và nêu cách thực hiện. - GV cho HS khác thảo luận và nhận xét, bổ sung nếu có.
Kết luận, nhận định	GV và HS đánh giá và tự đánh giá, nhận xét các hoạt động của cá nhân, của nhóm

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

❖ Hoạt động 2: Thực hiện vẽ hình theo yêu cầu bằng phần mềm Geogebra

a. Mục đích:

- Vẽ được hình theo yêu cầu bằng phần mềm Geogebra.

b. Nội dung:

- Gv yêu cầu học sinh thực hiện bài tập trên phần mềm Geogebra.

+ Vẽ ba điểm A, B, C.

+ Vẽ đường thẳng a đi qua hai điểm A, B.

+ Vẽ đường thẳng b đi qua điểm C và song song với đường thẳng a.

+ Vẽ điểm D trên đường thẳng b.

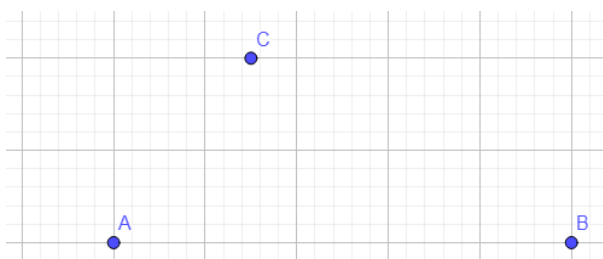
+ Vẽ đường thẳng c cắt a tại A và cắt b tại C.

+ Đo và so sánh hai góc so le trong $\widehat{DCA}$ và $\widehat{BAC}$

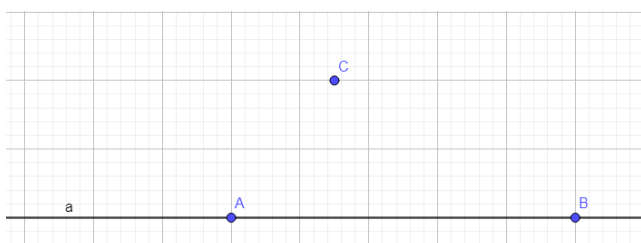
c. Sản phẩm:

- Hình vẽ trên geogebra của học sinh gồm

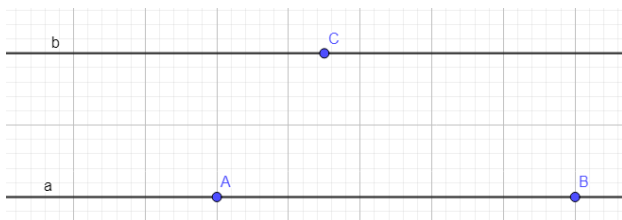
+ Ba điểm A, B, C.



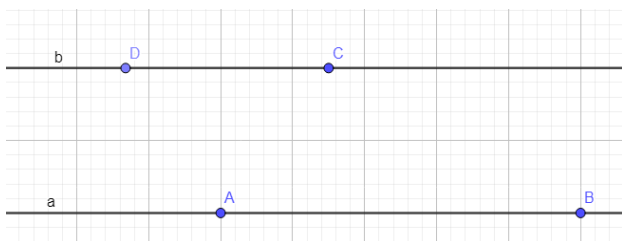
+ Đường thẳng a đi qua hai điểm A, B.



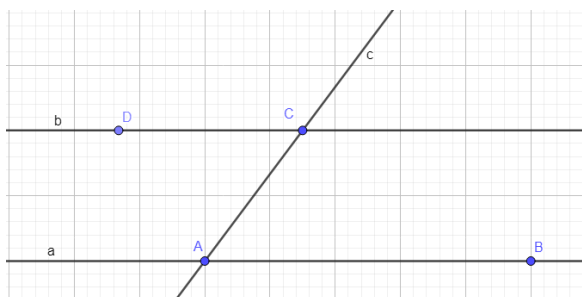
+ Đường thẳng b đi qua điểm C và song song với đường thẳng a.



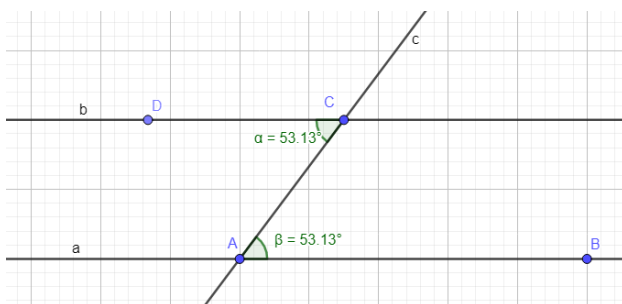
+ Điểm D trên đường thẳng b.



+ Đường thẳng c cắt a tại A và cắt b tại C.



Số đo $\widehat{DCA}$ và $\widehat{BAC}$



Nhận xét $\widehat{DCA} = \widehat{BAC}$

d. Tổ chức thực hiện:

Chuyển giao nhiệm vụ	- Chia lớp thành các nhóm. - GV yêu cầu HS thực hiện hoạt động nhóm hoàn thành bài tập.
Tiếp nhận nhiệm vụ	- HS hoạt động nhóm sử dụng máy tính thực hiện theo yêu cầu của gv.
Báo cáo thảo luận	- GV yêu cầu đại diện mỗi nhóm hoàn thành hình vẽ trên phần mềm Geogebra và nêu cách thực hiện. - GV cho HS khác thảo luận và nhận xét, bổ sung nếu có.
Kết luận, nhận định	- GV kết luận và nhận xét thái độ, tinh thần trách nhiệm các thành viên trong các nhóm. Gv chốt lại cách vẽ trên Geogebra và nhấn mạnh lưu ý với học sinh nêu một đường thẳng cắt hai đường thẳng song song thì hai góc so le trong bằng nhau.