

BÀI 10: HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM LÀM GIÀN HOA TAM GIÁC ĐỂ TRANG TRÍ LỚP HỌC

Thời lượng: 01 tiết (Tiết 8)

Thời gian thực hiện : Tuần 34

I.MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Tam giác , các đường đồng qui trong tam giác

2. Năng lực

- Học sinh vận dụng kiến thức đã học về tam giác để làm ra các sản phẩm đẹp mắt vừa giúp trang trí lớp vừa hỗ trợ ôn tập toán.
- Học sinh có cơ hội được thực hành và trải nghiệm mang kiến thức toán học áp dụng vào đời sống.
- Học sinh được trải nghiệm và có cơ hội phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực giải quyết các vấn đề toán học thông qua việc giải quyết vấn đề thực tiễn, năng lực mô hình hóa toán học thông qua việc chuyển vấn đề thực tiễn thành vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học thông qua việc hoạt động nhóm, tương tác với giáo viên.

3. Phẩm chất

- Rèn kĩ năng tư duy, tính toán, đo cẩn thận.
- Rèn ý thức trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ cá nhân và nhiệm vụ chung của nhóm.
- Tự giác, trung thực khi làm bài.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của giáo viên: Chuẩn bị SGK Toán 7 chân trời sáng tạo tập 2, bảng phụ, phấn màu, thước thẳng, thước ê ke, compa, bảng tiêu chí đánh giá

2. Chuẩn bị của học sinh: SGK toán 7, vở ghi, thước thẳng, compa, các tấm bìa thủ công nhiều màu sắc, kéo, bút chì, kim, chỉ ,đũa tre.

3. Học liệu số:

- Văn bản: bài giảng được soạn từ phần mềm Powerpoint định dạng .pptx, giáo án word định dạng .docx.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

a. Mục tiêu :

- Gợi động cơ tạo hứng thú học tập.
- Củng cố các kiến thức về tam giác: tính chất các đường đồng qui, các loại tam giác đã học

b. Nội dung:

- Thực hiện nội dung hoạt động khởi động: HS tham gia trò chơi: “Ai nhanh hơn”

Câu 1. Điền nào cách đều ba cạnh của tam giác ?

- A. Giao điểm của ba đường cao. B. Giao điểm của ba đường trung tuyến.
C. Giao điểm của ba đường phân giác. D. Giao điểm của ba đường trung trực.

Câu 2. Điểm nào cách đều ba đỉnh của tam giác ?

- A. Giao điểm của ba đường cao. B. Giao điểm của ba đường trung tuyến.
C. Giao điểm của ba đường phân giác. D. Giao điểm của ba đường trung trực.

Câu 3. Giao điểm của ba đường cao của tam giác gọi là:

- A. Trọng tâm. B. Trực tâm.
C. Tâm đường tròn ngoại tiếp tam giác. D. Tâm đường tròn nội tiếp tam giác.

Câu 4. Giao điểm của ba đường phân giác của tam giác gọi là:

- A. Trọng tâm. B. Trực tâm.
C. Tâm đường tròn ngoại tiếp tam giác. D. Tâm đường tròn nội tiếp tam giác

c. Sản phẩm:

-Đáp án: trò chơi: “Ai nhanh hơn”

Câu 1: C Câu 2: D Câu 3: B Câu 4: D

d. Tổ chức thực hiện:

Chuyển giao nhiệm vụ	- GV: chiếu sile ghi nội dung và cách thực hiện trò chơi: “Ai nhanh hơn”
Tiếp nhận nhiệm vụ	Chia lớp thành 6 đội. Yêu cầu học sinh chuẩn bị tư thế và đặt tên cho mỗi đội. Yêu cầu cả lớp cùng hô, tạo khí thế. Tuyên bố luật chơi: các học sinh trong mỗi đội giơ tay giành quyền ưu tiên trả lời. Đội nào giơ tay nhanh hơn sau khi có tính hiệu đọc hết câu hỏi và trả lời chính xác nhiều hơn sẽ là đội thắng cuộc (đội thắng sẽ được nhận một phần quà). Hai đội thực hiện trò chơi để tìm ra đáp án đúng.
Báo cáo thảo luận	HS nhận kết quả thực hiện
Đánh giá, nhận xét từng nhiệm vụ	- GV: Nhận xét tinh thần tham gia trò chơi. - GV nhận xét các câu trả lời của HS. - GV đặt vấn đề vào bài mới: “<i>Hôm nay chúng ta sẽ vận dụng kiến thức về tam giác để tạo ra giàn hoa trang trí</i>”

B. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

1. Làm giàn hoa

a. Mục tiêu:

Học sinh vận dụng kiến thức đã học về tam giác để làm ra các sản phẩm đẹp mắt vừa giúp trang trí lớp vừa hỗ trợ ôn tập toán.

b. Nội dung:

- HS vẽ các loại tam giác khác nhau trên các tấm bìa rồi cắt rời các tam giác

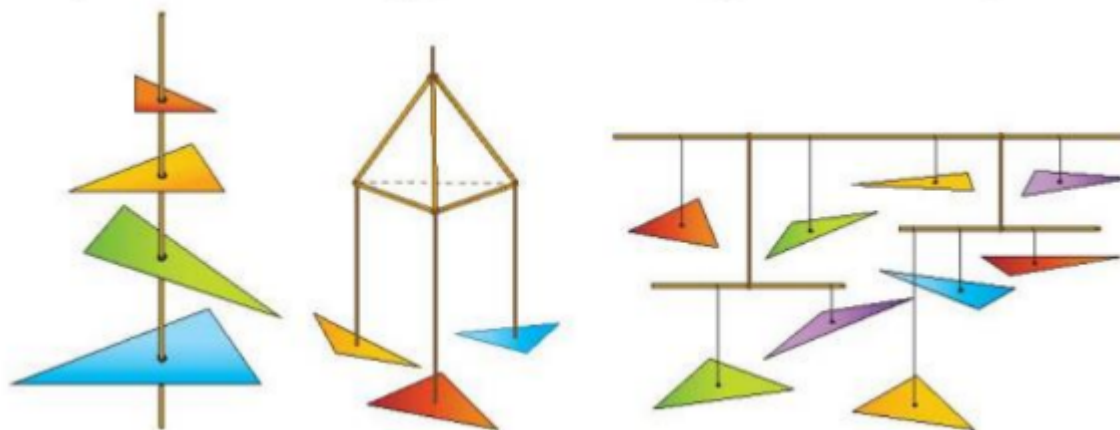
Xác định trọng tâm của mỗi tam giác

Dùng kim đính các sợi chỉ tại trọng tâm của mỗi tam giác

Treo từng tam giác lên chiếc đũa tre để tạo thành chùm hoa tam giác

c. Sản phẩm:

Chùm hoa tam giác của các nhóm HS tự làm ra, mỗi tam giác được treo tại trọng tâm.



d. Tổ chức thực hiện:

Chuyển giao nhiệm vụ	- GV chia HS thành các nhóm (từ 3 đến 5 em). Mỗi nhóm phân công vẽ các loại tam giác khác nhau trên các tấm bìa rồi cắt rời tam giác đó ra. - Vẽ hai trung tuyến để xác định trọng tâm của mỗi tam giác. Dùng kim để đính các sợi chỉ tại trọng tâm các tam giác. - Treo từng tam giác lên chiếc đũa tre để tạo thành chùm hoa tam giác.
Tiếp nhận nhiệm vụ	HS thực hiện nhiệm vụ: đọc, nghe, nhìn và làm theo hướng dẫn của GV. GV hỗ trợ các nhóm thực hành, dự kiến những khó khăn mà HS có thể gặp để kịp thời hỗ trợ.
Báo cáo thảo luận	- HS sản phẩm của nhóm của nhóm.: mỗi nhóm lên bục giảng trình bày, giới thiệu sản phẩm của nhóm.
Kết luận, nhận định	GV phân tích các sản phẩm học tập mà HS phải hoàn thành theo yêu cầu (làm căn cứ để nhận xét, đánh giá các mức độ hoàn thành của HS). GV chấm điểm các sản phẩm của HS và khen thưởng cho các nhóm trong tiết học.

4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Học sinh thực hiện làm bài tập vận dụng để nắm vững kiến thức

b. Nội dung: Mỗi cá nhân về nhà tự tạo ra giàn hoa trang trí phòng của em.

c. Sản phẩm:

Giàn hoa của mỗi cá nhân

d. Tổ chức thực hiện:

* Chuyển giao nhiệm vụ: Giáo viên giao nhiệm vụ cho học sinh như đã nêu ở phần nội dung, hoàn thành và báo cáo trong tiết học tới

- * Thực hiện nhiệm vụ: HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà
- * Báo cáo thảo luận: cá nhân nộp sản phẩm trong tiết học tới
- * GV nhận xét , đánh giá hs thông qua sản phẩm thực hiện

BẢNG TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM CỦA NHÓM

1. Chuẩn bị dụng cụ đầy đủ : 1đ
2. Ý thức thực hiện nghiêm túc : 2đ
3. Sản phẩm đúng yêu cầu (5 tam giác) : 5đ
4. Sáng tạo, trang trí đẹp : 2 đ