

BÀI 4: HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM

"CÁC ĐẠI LƯỢNG TỈ LỆ TRONG THỰC TẾ "

Thời lượng: 01 tiết (Tiết 7)

Thời gian thực hiện: Tuần 24

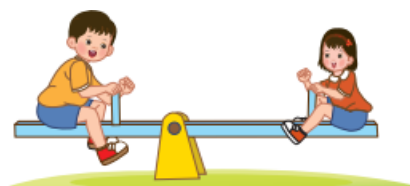
I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

Tỉ lệ thuận, tỉ lệ nghịch.

2. Năng lực:

Vận dụng kiến thức về đại lượng tỉ lệ để nhận biết các đại lượng tỉ lệ thuận và tỉ lệ nghịch trong thực tế. Qua đó ôn tập và củng cố các tính chất cơ bản của các đại lượng tỉ lệ.



3. Phẩm chất

- Rèn luyện kỹ năng tính toán các số hữu tỉ.
- Rèn luyện khả năng quan sát, nhận biết, các tính chất tỉ lệ thuận, nghịch để thực hiện trong tính toán, giải các BT thực tế.
- Rèn ý thức trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ chung của nhóm

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. GV: Laptop, các đồ dùng dạy học,...

2. HS: SGK, đồ dùng học tập;...

Mỗi nhóm chuẩn bị vài hóa đơn thanh toán tiền điện.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. KHỞI ĐỘNG.

a) Mục tiêu:

HS tìm kiếm được các đại lượng tỉ lệ thuận và tỉ lệ nghịch trong thực tế để ghi vào hai bảng.

b) Nội dung:

Gv yêu cầu tổ nhóm hoàn thành bảng sau theo nội dung.

Hai bảng thống kê các đại lượng tỉ lệ thuận và tỉ lệ nghịch trong thực tế theo mẫu.

Bảng 1

Đại lượng tỉ lệ thuận			
STT	Cặp đại lượng	Hằng số	Công thức
1	Số tiền t phải trả và số x quyển vở mua được	Giá tiền a một quyển vở	$t = ax$
2			
3			

Bảng 2

Đại lượng tỉ lệ nghịch			
STT	Cặp đại lượng	Hằng số	Công thức
1	Vận tốc v và thời gian t để đi hết một quãng đường trong chuyển động đều	Độ dài s của quãng đường	$t = \frac{s}{v}$
2			
3			

c) Sản phẩm:

HS tự sáng tạo, tìm kiếm được các đại lượng tỉ lệ thuận và tỉ lệ nghịch trong thực tế để ghi vào hai bảng

d. Tổ chức thực hiện:

Chuyên giao nhiệm vụ	- GV chia lớp theo nhóm học tập từ 8 đến 10 học sinh (Mỗi nhóm chuẩn bị một tờ bìa có ghi hai bảng thống kê theo mẫu). - GV trình bày cụ thể nội dung nhiệm vụ giao cho HS (đọc/nghe/nhìn/làm) với thiết bị dạy học/học liệu cụ thể để tất cả HS đều hiểu rõ nhiệm vụ phải thực hiện. - Nhóm trưởng phân công một số bạn trong nhóm tìm kiếm các đại lượng tỉ lệ thuận và tỉ lệ nghịch trong thực tế để ghi vào hai bảng - Nhóm trưởng và các bạn còn lại kiểm tra và ghi các thông tin kèm theo vào các cột theo yêu cầu trong bảng. - Các nhóm báo cáo trước lớp. - Giáo viên cho nhận xét và đánh giá theo ba tiêu chí: đúng, đầy đủ và phong phú.
Tiếp nhận nhiệm vụ	HS thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu
Báo cáo thảo luận	- GV mời một số nhóm trình bày/báo cáo theo giải pháp sư phạm của GV
Kết luận, nhận định	- Phân tích cụ thể về sản phẩm học tập mà HS phải hoàn thành theo yêu cầu (làm căn cứ để nhận xét, đánh giá các mức độ hoàn thành của HS trên thực tế tổ chức dạy học). - Làm rõ những nội dung/yêu cầu về kiến thức, kĩ năng để HS ghi nhận, thực hiện.

2.HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**3.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP :****4.. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG****a. Mục tiêu:**

- HS thấy sự gần gũi toán học trong cuộc sống, vận dụng kiến thức vào thực tế, rèn luyện tư duy toán học qua việc giải quyết vấn đề toán học.

b. Nội dung:

GV giới thiệu cho HS cách tính toán việc tăng, giảm theo giá trị phần trăm của một mặt hàng thông qua tình huống cụ thể, HS lắng nghe, vận dụng tính toán các bài tập thực tế liên quan.

BT: Trong đợt khuyến mãi, một cửa hàng quần áo giảm giá 15% tất cả các sản phẩm.

- a) Viết công thức tính giá mới của một mặt hàng theo giá cũ
- b) Nếu một chiếc áo phông có giá niêm yết là 300 nghìn đồng thì giá của nó sau khi giảm là bao nhiêu ?
- c. Sản phẩm:** HS thực hiện hoàn thành tính đúng giá tăng, giảm theo giá trị phần trăm của một mặt hàng

Kết quả:

- a) Giảm giá 15% nghĩa là giá mới sẽ bằng 85% giá cũ. Do đó ta có công thức :

Giá mới = 0,85. Giá cũ

- b) Giá của chiếc áo phông sau khi giảm là :

$$0,85. 300\ 000 = 255\ 000 \text{ (đồng)}.$$

d. Tổ chức thực hiện:

* Chuyển giao nhiệm vụ: Giáo viên giao nhiệm vụ cho học sinh như đã nêu ở phần nội dung, hoàn thành và báo cáo trong tiết học tới

* Thực hiện nhiệm vụ: HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà

* Báo cáo thảo luận: cá nhân nộp sản phẩm trong tiết học tới

*GV nhận xét , đánh giá hs thông qua sản phẩm thực hiện

- Ôn và ghi nhớ lại các kiến thức đã học trong chương.

- Xem trước các bài tập trong bài “**Bài tập cuối chương 6**”, làm trước các bài tập 1, 3, 4, 5 (SGK –tr23) và chuẩn bị sản phẩm sơ đồ tư duy tổng kết nội dung chương 6 ra giấy A₁ theo tổ. (GV hướng dẫn cụ thể)