

UBND PHƯỜNG PHÚ THẠNH
TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ THỊ SÁU



HỘI THI
GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC: 2025 -2026

Vòng 2: BIỆN PHÁP
“NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY
VỚI CHỦ ĐỀ “THIẾT KẾ BÀI GIẢNG SỐ”



Phú Thạnh, ngày 12 tháng 12 năm 2025

MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 2
Chủ đề: THIÊN NHIÊN MUÔN MÀU
Bài 16: HOA MAI VÀNG

Nghe – kể: SỰ TÍCH CÁ THỜN BƠN

(Thời lượng: 1 tiết)

Thời gian thực hiện: 05/3/2026

GV thiết kế: Phạm Liễu Anh

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

✿ **Sau bài học, HS đạt được:**

- Nghe – kể được từng đoạn của câu chuyện *Sự tích cá thồn bơn* theo tranh và câu hỏi gợi ý; kể lại được toàn bộ câu chuyện.

✿ **Tích hợp kĩ năng Công dân số**

- HS tham gia học tập trên nền tảng số (trang onluyen.vn); biết kể lại câu chuyện, chia sẻ với thầy cô, bạn bè thông qua việc ghi âm hoặc quay video kể chuyện.

⇒ *Từ đó, góp phần hình thành các phẩm chất và năng lực chung.*

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên

- Bài giảng trên trang ôn luyện, video câu chuyện AI Sự tích cá thồn bơn tải lên hệ thống ôn luyện, trò chơi tương tác, trang Padlet của lớp.

2. Học sinh

- Laptop/máy tính để học.

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu:

Tiến trình	Hoạt động của Giáo viên và học sinh	Ghi chú
1/ MỞ ĐẦU: Khởi động ✿ Phương pháp: Chơi trò chơi.	✿ Mục tiêu: Tạo hứng thú cho học sinh trước khi vào tiết học. ✿ Cách tiến hành: - Trước khi tiến hành bài giảng số, tôi thực hiện slide hướng dẫn HS cách thao tác với các nút thao tác trên trang ôn luyện.	- Giáo viên thiết kế hoạt động trò chơi tương tác kéo thả trên trang ôn luyện.

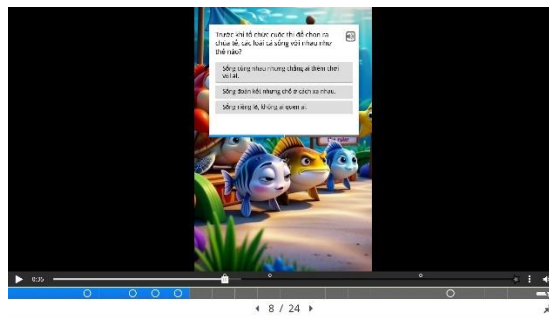
	- Giáo viên tổ chức trò chơi “Đoán tên loài cá” bằng hình thức kéo thả. - Giáo viên dẫn dắt, giới thiệu bài mới.	
2/ HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI ☼ Phương pháp: Trực quan, quan sát, gợi mở.	★ Hoạt động 1: Nghe kể chuyện Sự tích cá thò bông ☼ Mục tiêu: Học sinh lắng nghe và ghi nhớ nội dung câu chuyện. ☼ Cách tiến hành: – GV cho HS quan sát tranh, đọc tên truyện và phán đoán nội dung câu chuyện dựa vào câu hỏi bằng hình thức trắc nghiệm chọn đáp án đúng. + Ai là nhân vật chính của câu chuyện?	- Giáo viên tạo nhân vật hoạt hình Thỏ Tin Tin trên trang web Adobe kết hợp lời thoại nhân vật trên trang web ttsmarker. - Giáo viên sử dụng trang web Grok.com để tạo phim hoạt hình AI, kết

+ Các loài cá tổ chức cuộc thi bơi để làm gì?

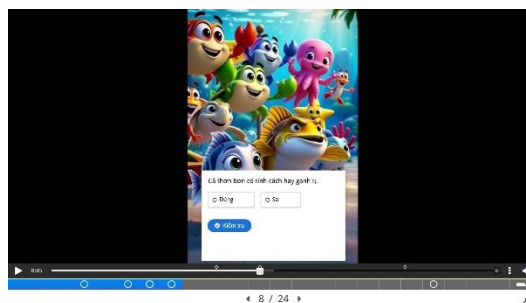


– GV tạo **video tương tác**, cho HS nghe câu chuyện được làm từ AI (lần 1), kết hợp câu hỏi kích thích sự phỏng đoán, trí tò mò của HS:

+ Trước khi tổ chức cuộc thi để chọn ra chúa tể, các loài cá sống với nhau như thế nào? (Trả lời bằng hình thức chọn 1 đáp án đúng)



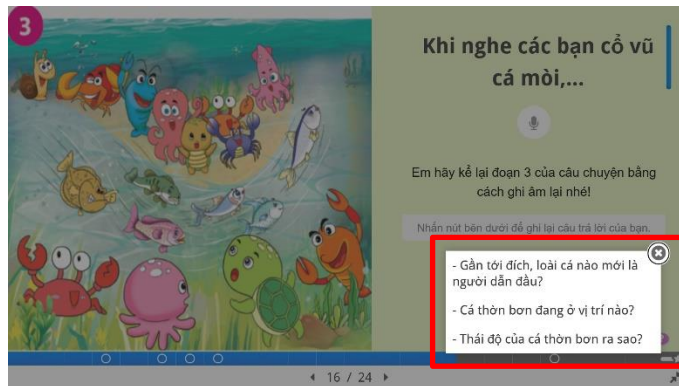
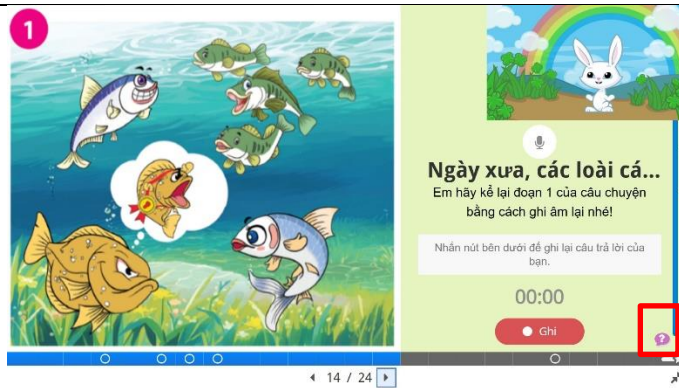
+ Theo em cá thôn bơn có tính cách ganh tị. (Trả lời bằng hình thức Đúng/Sai)



+ Theo em cá nào đang dẫn đầu. (Trả lời bằng hình thức điền từ)

hợp **Canva** và **Capcut** tạo video có lời kể phù hợp, sinh động.

	– HS xem tiếp video và nhận định lại phán đoán của mình sau khi nghe câu chuyện. – GV cho HS nghe lại câu chuyện (lần 2) kết hợp quan sát từng tranh để ghi nhớ nội dung câu chuyện.	
3/ VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM ☼ Phương pháp: Quan sát, gợi mở, thực hành.	★ Hoạt động 2: Kể từng đoạn của câu chuyện ☼ Mục tiêu: HS nghe kể được từng đoạn của câu chuyện Sự tích cá thỏn bơn theo tranh và câu hỏi gợi ý. - Tích hợp kĩ năng Công dân số: HS kể lại bằng cách ghi âm trực tiếp trên bài giảng. ☼ Cách tiến hành: – Yêu cầu HS quan sát tranh, dựa vào câu hỏi gợi ý để kể lại từng đoạn câu chuyện bằng hình thức ghi âm trực tiếp trên trang ôn luyện. Nếu HS quên nội dung, có thể bấm vào dấu chấm hỏi góc phải màn hình để hiện gợi ý kể.	- Giáo viên nêu nội dung bài học bằng cách sử dụng powerpoint tạo Sơ đồ tư duy.

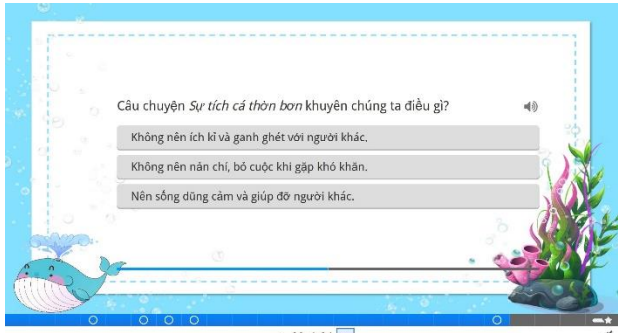


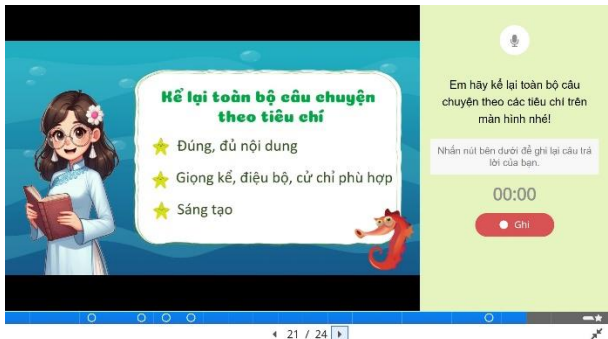
– Trước khi kể, GV lưu ý HS kể từng đoạn đúng, đủ nội dung; giọng kể, điệu bộ, cử chỉ phù hợp.)



* **Đối với HS khá, giỏi:** GV hướng dẫn HS phát triển ý tưởng từng đoạn dựa vào khung cảnh dưới biển, cảnh nhộn nhịp của cuộc thi, suy nghĩ, hành động, lời nói... của các nhân vật)

⇒ Giáo viên chốt nội dung câu chuyện bằng Sơ đồ tư duy: Câu chuyện kể về sự tích cá thồn bơn bị lệch miệng, đồng thời giáo dục chúng ta không nên kiêu ngạo, ỷ mạnh ăn hiếp kẻ yếu. Phải đối xử công bằng, yêu thương người khác.

		
✿ Phương pháp: Quan sát, gợi mở, tương tác, thực hành.	★ Hoạt động 3: Kể toàn bộ câu chuyện ✿ Mục tiêu: Học sinh kể lại được toàn bộ câu chuyện. - Tích hợp kĩ năng Công dân số: HS kể lại bằng cách ghi âm trực tiếp trên bài giảng. ✿ Cách tiến hành: - GV hỏi HS: Qua câu chuyện, em thích nhân vật hoặc chi tiết nào nhất? Vì sao em yêu thích nhân vật hoặc chi tiết đó? (Trả lời bằng hình thức ghi âm)  + GV hỏi: Câu chuyện Sự tích cá thồn bơn khuyên chúng ta điều gì? (Trả lời bằng hình thức trắc nghiệm chọn đáp án đúng) 	

	- GV yêu cầu HS kể lại toàn bộ câu chuyện bằng cách ghi âm theo các tiêu chí: + Đúng, đủ nội dung. + Giọng kể, điệu bộ, cử chỉ phù hợp. + Sáng tạo. - Giáo viên khuyến khích học sinh kể lại câu chuyện bằng cách quay video và tự đăng tải sản phẩm cá nhân lên trang Padlet của lớp để các bạn cùng xem và bình luận nhận xét.	
		
HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI	- Sau khi HS học xong bài giảng trên trang ôn luyện, các em sẽ xem slide cuối cùng, kiểm tra được kết quả mà mình đã thực hiện.	
		

Phú Thạnh, ngày 12 tháng 12 năm 2025

Người viết

Phạm Liễu Anh