

HỘI THI

GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG NĂM HỌC 2025-2026

THÔNG TIN CHUNG

Môn học: Toán 1

Tên bài học: Bảng các số từ 1 đến 100 - Tiết 3 - Số tiết: 01

Thời gian thực hiện: Ngày 11 /3 /2025 (Tuần 26)

Giáo viên thiết kế: Nguyễn Huỳnh Tô Thụy Tuyết Hương

1. Yêu cầu cần đạt:

🌸 Sau bài học, HS đạt được:

- So sánh hai số trong phạm vi 100
- Khái quát hóa cách so sánh ba số trong phạm vi 100 (qua ví dụ cụ thể, không yêu cầu HS nói quy tắc)
- Vận dụng thứ tự các số trong dãy số, dự đoán quy luật, hoàn thiện dãy số.

🌸 Nội dung tích hợp:

THLM: Tự nhiên và Xã hội (Tìm hiểu phương tiện giao thông có kinh khí cầu).

Từ đó, góp phần hình thành các phẩm chất và năng lực chung.

2. Đồ dùng dạy học:

-GV: Bài giảng được xây dựng theo yêu cầu cần đạt của tiết học và đăng tải trên trang web onluyen.vn.

*Các ứng dụng phần mềm và chương trình để bài giảng: tạo hình ảnh, ảnh động (Chat GPT, Canva), tạo video clip (Canva, Flow, AI), tạo giọng nói cho nhân vật (AusyncLab), tạo giọng nói cho nhân vật bằng AI, tạo trò chơi tương tác (onluyen.vn)

-HS: Máy tính bảng (nếu có)

3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

- Mở trang onluyen.vn vào Học liệu số.

- Chọn Tên bài học “Bảng các số từ 1 đến 100” để bắt đầu bài giảng.

Hoạt động dạy và học	Yêu cầu cần đạt	Cách sử dụng bài giảng số
A. KHỞI ĐỘNG (3 phút) HS hát múa theo bài hát.	- Tạo hứng thú, cho HS bước vào bài học mới.	- Nội dung 1:



- Tạo giọng nói cho nhân vật (AusyncLab), Tạo bài hát múa bằng AI, Thiết kế đồ họa trên website Canva

B. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:

Bài tập 5. (7 phút)

- **Luyện tập so sánh hai số: so sánh số chục, số đơn vị.**

* **HS học trực tiếp trên lớp:**

+HS sẽ làm bài tập theo nhóm 4.
+ 1 số nhóm đại diện lên bảng tương tác sửa bài.

+ HS: Với hai bài ở cột 3, ta có thể lập luận:

$90 + 4$ cũng bằng $4 + 90$.

$40 + 2 > 40 + 1$ vì “cộng 2 sẽ được kết quả lớn hơn cộng 1”

GV chiếu sơ đồ và chốt ý.



* **HS học trực tuyến.**

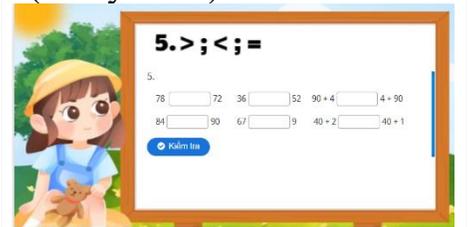
- HS tương tác, làm bài tập, kiểm tra, sửa bài.

- HS có thể đọc chốt ý qua sơ đồ hoặc HS nghe giọng của AI thay GV chốt

HS xác định được 2 số, so sánh số chục, số đơn vị.

H5P- Soạn bài giảng..

Nội dung 2: Soạn dạng bài tập điền vào chỗ trống – (onluyen.vn)



- Tạo giọng nói cho nhân vật bằng AI – để đọc yêu cầu của bài. Chèn file âm thanh vào hình ảnh đã tạo trên bài giảng

GV chốt ý Bài tập 1.



- Hình ảnh sơ đồ được tạo trên Canva.

- Tạo giọng nói cho nhân vật AI – trên Ôn luyện. Chèn file âm thanh vào hình ảnh đã tạo trên bài giảng .

ý.

Bài tập 6: (7 phút)

- HS biết Số bé nhất, số lớn nhất và sắp xếp số theo đúng thứ tự.

* Dạy trực tiếp ở lớp:

GV: hs đọc yêu cầu bài a HS quan sát cách hướng dẫn của GV xác định vị trí ba số , so sánh hàng chục rồi tiếp đến hàng đơn vị.

HS làm nhóm đôi trên bảng con.

HS đại diện lên bảng tương tác sửa bài.

GV chốt ý qua sơ đồ.



Nghỉ giữa tiết: (3 phút)

HS sắp xếp số theo đúng thứ tự: từ lớn đến bé.



Nội dung 3: Tạo file hình ảnh, Soạn dạng bài tập điền vào chỗ trống – tạo tương tác (onluyen.vn)

- Tạo giọng nói cho nhân vật bằng AI – để đọc yêu cầu của bài. Chèn file âm thanh vào hình ảnh đã tạo trên bài giảng
- Hình ảnh sơ đồ được tạo trên Canva.

- Tạo giọng nói cho nhân vật AI giúp GV chốt ý. Chèn file âm thanh vào hình ảnh đã tạo trên bài giảng .



- Giúp HS thư giãn

- Video bài hát từ AI



Bài tập 7. Em tìm được số tuổi của mỗi người không?

HS xác định được số tuổi của mỗi người..

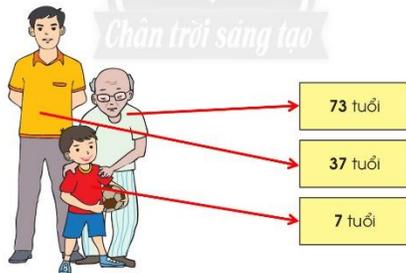
* HS học trực tiếp.

- HS làm việc làm vệc cá nhân, chọn bông hoa trắc nghiệm A, B, C.

- Đại diện HS lên bảng tương tác sửa bài.

- Gv trình chiếu sơ đồ chốt ý.

7 Em tìm được tuổi của mỗi người không?



Bài tập 8 . Số

HS xác định được số liền sau các số tròn chục, biết cách đến thêm 2, thêm 5 vào dãy số cho trước.

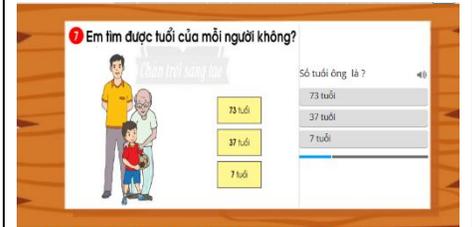
* HS học trực tiếp.

HS quan sát tranh, nhận biết tên gọi: Kinh khí cầu; xe hơi; Thuyền buồm, mỗi phương tiện là một dãy số, cần phải tìm số còn thiếu.



- HS biết đếm , đếm theo nhóm, đếm 8nhanh

-Nội dung 4:



H5P- Hoàn thành bài tập

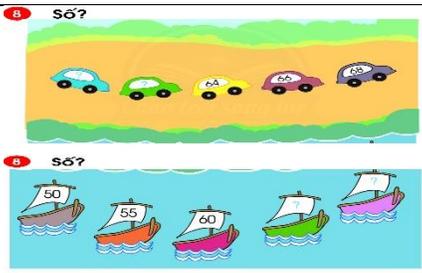
Tạo file hình ảnh, Soạn dạng bài tập chọn bộ câu hỏi- điền vào chỗ trống – tạo tương tác (onluyen.vn)

- Tạo giọng nói cho nhân vật bằng AI – để đọc yêu cầu của bài. Chèn file âm thanh vào hình ảnh đã tạo trên bài giảng

H5P- Soạn bài



o file hình ảnh, Soạn dạng bài tập chọn bộ câu hỏi- điền vào chỗ trống – tạo tương tác (onluyen.vn)



- HS làm việc làm vệc cá nhân,
- HS lên bảng tương tác sửa bài.
- Gv trình chiếu sơ đồ chốt ý.



**** HS học trực tuyến.**

- HS tương tác, làm bài tập, kiểm tra, sửa bài.

(Nếu HS tự học, Hs có thể tự đọc chốt ý qua sơ đồ hoặc nhân vật AI sẽ giúp GV chốt ý.)

Tập4. Hoạt động nối tiếp (2 phút)

- HS nhận xét tiết học.
- GV nhận xét kết quả chung của lớp.
- GV dặn dò:
Ôn lại cách đếm số, so sánh, sắp xếp số..

- Tạo giọng nói cho nhân vật bằng AI – để đọc yêu cầu của bài. Chèn file âm thanh vào hình ảnh đã tạo trên bài giảng

- Hình ảnh được tạo trên Canva.- Tạo file hình ảnh, chọn ảnh tải lên bài giảng trên Ôn Luyện.

- Tạo giọng nói cho nhân vật AI giúp GV chốt ý.

Chèn file âm thanh vào hình ảnh đã tạo trên bài giảng .



ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

