**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TOÁN – LỚP 2**

**Bài: ĐƠN VỊ, CHỤC, TRĂM, NGHÌN (TIẾT 2)**

**Tiết 116**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết tên gọi nghìn, quan hệ giữa nghìn và trăm, chục, đơn vị.

(Tiết 1)

- Đếm, lập số, đọc, viết số, cấu tạo thập phân của các số tròn chục (từ 110 đến 200) và các số tròn trăm trong phạm vi 1000. (Tiết2)

- So sánh, xếp thứ tự các số tròn chục (từ 110 đến 200) và các số tròn trăm trong phạm vi 1000.

**\* Năng lực chú trọng**: tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học.

**\* Phẩm chất**: Yêu nước

**2. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài học; phiếu ghi bài tập, bảng phụ.

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán, bảng con.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Hoạt động 1: Khởi động, kết nối ( khoảng 4 phút)**

**\*Mục tiêu:** Thư giản, củng cố kiến thức cũ

- Cho lớp hát và vận đông theo bài hát Lớp chúng mình đoàn kết.

- Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò chơi: Ô cửa may mắn

+ Ô số 1: 10 đơn vị = ..?..chục

+ Ô số 2: Mời cả lớp lấy bộ đồ dùng học tập ra làm bài tập sau:

10 trăm = 1 nghìn. Đúng hay sai?

+ Ô số 3: Chúc mừng bạn, bạn là người may mắn. Cả lớp hãy tặng bạn 1 tràng pháo tay.

+ Ô số 4: 10 chục = ..?.. trăm

- HS nhận xét , GVNhận xét, tuyên dương.

\* GV chuyển ý:

**Hoạt động 2: Luyện tập, thực hành (khoảng 30 phút).**

**\*Mục tiêu:** Đếm, lập số, đọc, viết số, cấu tạo thập phân của các số tròn chục (từ 110 đến 200) và các số tròn trăm trong phạm vi 1000.

**Bài 2: Đọc các số tròn trăm từ 100 đến 1000**

- Gọi HS đọc yêu cầu bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- GV cho HS quan sát trục tia số – HS suy nghĩ cá nhân – thảo luận nhóm đôi.

- Trò chơi “Đố bạn”

- Lớp nhận xét, bổ sung, thắc mắc – HS nêu cách làm.

+ Các số từ 100 – 900 trên tia số được gọi là gì? ( Số tròn trăm)

+ Các số tròn trăm là số như thế nào?

* Gọi học sinh đọc số trên tia số. ( CN – ĐT)
* GV nhận xét – Chốt

***Bài 3:***

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- GV hướng dẫn cách làm.

- HS suy nghĩ CN – TL nhóm , HS viết kết quả vào bảng màu.

- Các nhóm trưng bày kết quả của nhóm mình.

- Nhóm nào nhanh, đẹp sẽ được lên trình bày.

- Lớp nhận xét, thắc mắc.

- HS nêu cách làm.

- HS nhận xét, GV nhận xét, tuyên dương.

**Bài 4: Viết và đọc các số tròn chục từ 110 đến 200.**

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

\*GV hướng đẫn HS thực hiện mẫu- Hàng đầu: 110

- Hàng thứ hai: 120- GV cho học sinh thực hành trên bộ đồ dùng học tập. HS viết số, đọc số và nêu giá trị mỗi chữ số của số 120

- Hàng thứ ba: 130 – GV đọc số, HS viết số ra bảng con và nêu giá trị mỗi chữ số của số 130

- Cho HS Làm phiếu bài tập các hàng còn lại.

- GV chụp bài học sinh, trình chiếu lên, lớp nhận xét, bổ sung.

**\*Củng cố - Dặn dò: ( khoảng 2 phút)**

**Trò chơi:** Giải cứu thú cưng

**Mục tiêu:** Giúp HS vừa thư giản vừa củng cố lại nội dung bài vừa học.

- HS sử dụng bộ đồ dùng học tập để trả lời các câu hỏi sau

1, Một trăm năm mươi viết là? (b)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. 510 | b. 150 | c.105 |

2, 190 đọc là?(c)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. Một trăm chín | b. Một chín mươi | c. Một trăm chín mươi |

3. Số cần điền vào chỗ chấm là: 200 và 300 đúng hay sai ( đúng)

100 ..... ...... 400

- Cho HS nhận xét

- Nhận xét giờ học.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**4. Điều chỉnh sau bài dạy** *(nếu có)*

................................................................................................................................................................................................................................................

**---------◆❖❖❖◆----------**