**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY – MÔN TOÁN**

**BÀI: EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? (TIẾT 1)**

**(Tiết 116 - Tuần 24)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

– Ôn tập nhân, chia các số có bốn chữ số với số có một chữ số. (Tiết 1 +2)
– Sử dụng các kiến thức về phép nhân và phép chia để giải quyết vấn đề đơn giản. (Tiết 1 +2)
– Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến đo lường: khối lượng, dung tích. (Tiết 2)

**2. Năng lực chung.** Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập. Tham gia trò chơi, vận dụng. Hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.** Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Giáo án PPT, sách giáo khoa

- HS: Sách học sinh, vở bài tập, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**1. Hoạt động 1: Khởi động, kết nối (Khoảng 5 phút)**

**Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với bài học.

- GV có thể tổ chức cho HS chơi “Tìm bạn”.

 - GV phổ biến luật chơi.
 - HS **viết** một số tròn nghìn bất kì (trong phạm vi 10 000) vào bảng con.
 - Một HS đưabảng con lên trước lớp để tìm bạn.
 **Ví dụ**:
 - Bảng con của bạn trước lớp có số 5 000.
 - Bạn đó nói: 5 nghìn cộng thêm mấy để dược 7 nghìn? Hoặc 5000 trừ đi mấy được 3000.

- Các bạn có bảng mang số 2 000 dơ lên, bạn ở trên mời 1 bạn lên kết bạn.

 - Cả lớp vỗ tay

 - Cho HS chơi vài lượt.

- GV nhận xét, tuyên dương.

**2. Hoạt động 2: Luyện tập, thực hành (Khoảng 30 phút)**

**Mục tiêu**: Ôn tập nhân, chia các số có bốn chữ số với số có một chữ số. Sử dụng các kiến thức về phép nhân và phép chia để giải quyết vấn đề đơn giản.

**+ Bài 1:**

- Gọi 1HS đọc yêu cầu bài

- Cho HS tìm hiểu bài và thực hiện cá nhân. Chọn ý trả lời đúng.
- HS làm trắc nghiệm chọn kết quả đúng A, B, C.

- Khuyến khích HS nói cách làm, có thể giải thích theo các cách khác nhau.

**+ Bài 2:**

- Gọi 1HS đọc yêu cầu bài.

- HS suy nghĩ cá nhân- Thảo luận nhóm đôi.

- HS làm vào vở bài tập- 1 HS làm bảng phụ.

- Nhận xét bảng phụ- HS đối chiếu bảng phụ- GV trình chiếu đáp án.

- Nêu kết quả và giải thích cách làm

**+ Bài 3:**

- Gọi 1HS đọc yêu cầu bài.

- HS làm bài vào bảng con theo hàng , hàng 1,3,5 làm câu a, c, hàng 2,4,6 làm câu b,d.
- Sửa bài, GV hỏi để hệ thống hoá:
+ Cách đặt tính, cách tính.

+ Nên giới thiệu cách kiểm tra kết quả (dùng mối quan hệ nhân, chia để kiểm tra).

**3. Hoạt động 3: Vận dụng, trải nghiệm (Khoảng 5 phút)**

**Mục tiêu:** HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.

**-** GV cho HS chơi trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng”, cho Hs chọn đáp án đúng ghi nhanh vào bảng con.

- GV nhận xét, tuyên dương.

- GV nhận xét tiết học, dặn dò chuẩn bị bài mới.

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Xác nhận của Ban giám hiệu Giáo viên dự thi**

 **Ka’ Hảo**