**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TOÁN**

**Bài 54. HÌNH BÌNH HÀNH (2 Tiết )**

Tiết 161 – Tuần 24

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

+ Tiết 1: HS nhận biết được hình bình hành và tính chất về cạnh của hình bình hành. Vận dụng giải quyết các vấn đề đơn giản liên quan đến hình bình hành.

+Tiết 2: Thiết kế và chế tạo một hình bình hành biến hóa được nhiều hình bình hành khác nhau.

+ HS có cơ hội để phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học; mô hình hoá toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán; giải quyết vấn đề toán học (Tiết 1; 2)

**2. Năng lực chung.**

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập. (Tiết 1; 2)

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế. (Tiết 1; 2)

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ học tập, trung thực ***.***

**\* HSKT: Làm được một số bài tập (giảm nhẹ yêu cầu)**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy laptop, bài dạy trình chiếu Power Point, hình CN lớn, thẻ HV, HTG, phiếu BT, bảng phụ, bút lông, Các hình chơi trò chơi, phiếu BT

- HS: Bảng con, VBT Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Hoạt động 1: Khởi động, kết nối ( khoảng 2 - 3p)

Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học; dẫn dắt vào bài mới.

- Chơi trò chơi “Tôi cần”: 1 HS lên tổ chức trò chơi – Lớp thực hiện theo yêu cầu

- Nhận xét – Tuyên dương

- GV cho HS xem hình bình hành và hỏi: Hình này các em đã học chưa?

– Giới thiệu bài

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới ( khoảng 10 - 12 phút)**

\* Mục tiêu: HS nhận biết được hình bình hành và tính chất về cạnh của hình bình hành

**\* HSKT:** Tham gia, hoàn thành bài có sự hỗ trợ của bạn

- GV giới thiệu HBH ABCD – 1 số HS nêu

- GV yêu cầu HS nêu số cạnh của một hình bình hành và kể tên các cạnh của hình bình hành ABCD.

- GV cho HS làm việc theo cặp – điền phiếu BT: Về đặc điểm các cạnh hình bình hành

- GV tổ chức cho các nhóm báo cáo – nhận xét- Bổ sung

- GV hỏi : *Hình bình hành có những đặc điểm gì?*

*\* Kết luận: Hình bình hành có 2 cặp ạnh đối diện song song và bằng nhau*

**Hoạt động 3 ( 20 – 22 phút): Thực hành-luyện tập**

\* Mục tiêu: HS nhận biết được hình bình hành và tính chất về cạnh của hình bình hành. Vận dụng giải quyết các vấn đề đơn giản liên quan đến hình bình hành.

**\* HSKT:** hoàn thành bài có sự hỗ trợ của bạn

**Bài 1: Trong các hình sau, hình nào là hình bình hành?**

- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu BT1

- GV cho HS chọn vào bảng con – Nhận xét

- GV chốt lại kết quả - Tuyên dương

**Bài 2: Nêu các cặp cạnh đối diện song song và bằng nhau của mỗi hình bình hành dưới đây. Nêu số đo các cạnh của hình bình hành.**

- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu BT2

- BT2 yêu cầu làm gì ?

- GV chia lớp làm 2 dãy, mỗi dãy làm 1 câu – HS thảo luận theo nhóm bàn – Làm VBT

- HS nêu kết quả - Nhận xét bài trên bảng – Đối chiếu – Tuyên dương

**Bài 3:** **Xếp lại để mỗi hình sau trở thành hình bình hành.**

- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu BT3

- BT3 yêu cầu làm gì ?

- GV tổ chức cho học sinh : Làm việc cá nhân – Đối chiếu KT

- Nhận xét bài bảng phụ

**Bài 1/ :** **Xác định vị trí điểm C để có hình bình hành ABCD.**

- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu BT1 . BT1 yêu cầu làm gì ?

- GV tổ chức cho học sinh làm bài vào VBT - 1 HS làm bảng phụ

- Tổ chức chữa bài -NX- GV chốt lại kết quả - Khen thưởng

**Bài 2: Vẽ trang trí trên giấy kẻ ô vuông.**

- GV cho HS về nhà làm – Hôm sau giới thiệu sản phẩm của mình với các bạn

**Hoạt động 4: Vận dụng, trải nghiệm (khoảng 2 - 3 phút)**

**\* Mục tiêu:** Vận dụng giải quyết các vấn đề đơn giản liên quan đến hình bình hành.

- HS chọn vào bảng con đáp án đúng

- Nhận xét – Tuyên dương

- Tìm hình ảnh hình bình hành có trong lớp học.

- Về nhà tìm những hình ảnh hình bình hành tiết sau chia sẻ với các bạn nhé

- Nhận xét tiết học, tuyên dương

- Dặn dò chuẩn bị bài sau : Hình bình hành (tiết 2)

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………