**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TOÁN**

Thứ hai ngày 3 tháng 3 năm 2025

**Bài: LUYỆN TẬP**

Tiết 70 – Tuần 24

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

* So sánh được các số có hai chữ số.
* Thực hành vận dụng so sánh số trong tình huống thực tế.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực chung: HS biết tự học, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Phát triển phẩm chất: chăm chỉ, biết cách học độc lập.

**\*HSKT:** Biết nói và viết theo bạn ( bài 2), xếp theo bạn bài 3

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy laptop, bài dạy trình chiếu Power Point, thẻ tên bài 3,

- HS: Bảng con, VBT Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Hoạt động 1: Khởi động, kết nối (khoảng 3 - 5p)

Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học; kết hợp kiểm tra kiến thức cũ; dẫn dắt vào bài mới.

- Chơi trò chơi “Hộp quà bí mật”: HS chọn bất kì hộp quà và thực hiện theo yêu cầu.

- Nhận xét – Tuyên dương – Giới thiệu bài

Hoạt động 2: Luyện tập, thực hành ( khoảng 21 - 23p)

Mục tiêu: Củng cố kĩ năng so sánh các số có hai chữ số

**\*HSKT:** Biết nói và viết theo bạn ( bài 2), xếp theo bạn bài 3

Bài 1: >, < = ?

* Cá nhân HS suy nghĩ, tự so sánh hai số, sử dụng các dấu (>, <, =) và viết kết quả vào vở VBT Toán - Đổi vở cùng kiểm tra.
* HS nêu kết quả - nhận xét. GV đặt câu hỏi để HS giải thích cách so sánh của các em.

Bài 2: HS đọc yêu cầu

* HS chia sẻ nhóm 2
* HS chia sẻ trước lớp – Nhận xét. HS hoặc GV có thể đặt câu hỏi vì sao lại chọn số 99 là số lớn nhất, số 38 là số bé nhất?
* Lớp làm bảng con sắp xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn.

Bài 3: HS đọc yêu cầu

* GV hỏi bức tranh vẽ gì?
* HS đọc số điểm của mỗi bạn trong trò chơi thi tâng cầu rồi sắp xếp tên các bạn theo thứ tự số điểm từ lớn đến bé. 2 bạn ngồi cùng bàn cùng KT kết quả của nhau.
* HS chơi trò chơi Ai nhanh hơn. Nhận xét – Tuyên dương.

Hoạt động 3: Vận dụng ( 10 - 12p)

**Mục tiêu:** Biết vận dụng so sánh số trong tình huống thực tế

Bài 4

1. Cá nhân HS quan sát tranh, nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì?

* HS làm việc theo cặp: đọc các số còn thiếu giúp nhà thám hiểm vượt qua chướng ngại vật.
* Một số HS đọc các số còn thiếu.

1. HS làm việc theo nhóm 4 – Trò chơi: Đố bạn.

- GV hỏi thêm vì sao số 1 lại bé nhất? số 50 số lớn nhất?

* NHận xét dặn dò

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

--------🙠🙚⦸🙘🙢-------