**Tuần 35:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt- lớp 2**

**TIẾT 1 + 2: ÔN TẬP 1**

**I. Yêu cầu cần đạt:**HS

**1. Phẩm chất:**  Bồi dưỡng cho HS phẩm chất

**- Chăm chỉ:** Biết tích cực tham gia các hoạt động nhóm

**- Nhân ái:** Biết yêu thương bạn bè, yêu quý loài vật

**- Trách nhiệm:** Có ý thức tự giác trong học tập ở lớp và tham gia hoạt động nhóm.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

***- Năng lực đặc thù:***

*-* Đúng bài đọc với tốc độ 60 đến 70 tiếng trên phút, trả lời được các câu hỏi về bài đọc Những Đám Mây sẽ kể.

- Viết đúng độ cao, dòng kẻ quy định, trình bày sạch đẹp chữ hoa A, Ă, Â, Q, N, M, V kiểu 2 và câu ứng dụng , viết đúng tên riêng địa lí.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Đối với giáo viên**

- Ti vi; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

- Thẻ từ, hoa giấy để HS viết, phiếu học tập bài 4a, 4b

**2.Đối với học sinh**

- Sách giáo khoa

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.**b. Cách thức tiến hành:** - GV giới thiệu các bức tranh- GV giới thiệu tên bài học**II. KHÁM PHÁ** **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng** **a. Mục tiêu:** HS đọc bài thơ với giọng đọc rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng. **b. Cách thức tiến hành*****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV hướng dẫn HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi: Trong bức tranh có những cảnh vật gì?**-** GV đọc mẫu toàn bài:+ Ngắt nghỉ hơi đúng. Dừng hơi lâu hơn sau mỗi dòng- GV hướng dẫn HS:+ Luyện đọc một số từ khó: hiền hòa, buông chài, sao mai...+ Luyện đọc một số dòng thơ***Bước 2: Hoạt động nhóm***- GV mời 4 HS đọc đoạn:+ HS1(khổ1)+ HS1 (khổ 2)+ HS3 (khổ 3)**Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu****a. Mục tiêu**: HS giải nghĩa được một số từ khó, đọc thầm, trả lời câu hỏi và rút ra được ý nghĩa của bài học.**b. Cách thức tiến hành*****Bước 1: Hoạt động cả lớp*****-** GV yêu cầu HS giải nghĩa một số từ khó: ngạc nhiên, y như. ***Bước 2: Hoạt động nhóm***- GV yêu cầu HS quan sát, đọc mục Cùng tìm hiểu. - GV yêu cầu 1HS đứng dậy đọc yêu cầu câu hỏi:Câu 1: Mỗi sự vật dưới đây kể về điều gì? + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời.Câu 2: Vì sao mùa xuân kể về hương và về hoa? Câu 3: Em thích lời kể của sự vật nào nhất? Vì sao? Câu 4: Em đón xem bé sẽ kể về những gì cùng mẹ cha. - GV yêu cầu 1HS đứng dậy đọc yêu cầu câu hỏi 2:+ GV mời đại diện 1-2 HS trả lời.- GV yêu cầu HS rút ra ý nghĩa bài học. **Hoạt động 3: Luyện đọc lại****a. Mục tiêu:** HS luyện đọc từng khổ thơ**b. Cách thức tiến hành:*****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV nhắc lại nội dung bài học, xác định giọng đọc của từng khổ -HS thi đọc ***Bước 2: Hoạt động nhóm***- GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm - GV mời 1 HS đọc lại toàn bài. - GV nhận xét, khen ngợi**III. CỦNG CỐ - VẬN DỤNG:** (?) Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị**TIẾT 2: VIẾT****1. Ổn định lớp:****2. Hoạt động:** **Khởi động** **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách thực hiện:** - GV cho HS hát bài Quê hương tươi đẹp- GV yêu cầu HS nêu tên các bạn có chữ cái đầu là A, Ă, Â, Q, N, M, V kiểu 2- Khi viết tên riêng ta phải viết thế nào?- GV giới thiệu bài: Tập viết chữ hoa A, Ă, Â, Q, N, M, V kiểu 2 và câu ứng dụng.- GV ghi bảng tên bài**3. Khám phá** **3.1. Viết:****3.1.1.Hoạt động 1**:Luyện viết chữ hoa **( 10’)****a.Mục tiêu:** Giúp học sinh viết đúng chữ A, Ă, Â, Q, N, M, V hoa kiểu 2Phương pháp, hình thức tổ chức**:** Quan sát, viết mẫu, thực hành, đàm thoại, trực quan, vấn đáp, thảo luận.**b.Cách tiến hành:**- GV gắn bảng phụ có sẵn mẫu chữ hoa A, Ă, Â, Q, N, M, V hướng dẫn học sinh quan sát chữ mẫu, nêu cấu tạo, quy trình viết chữ hoa M, H. - Chữ hoa M kiểu 2 cỡ nhỏ cao mấy ly, rộng mấy ly, gồm mấy nét?- Chữ hoa M kiểu 2 được viết như thế nào?- GV nhận xét chốt cấu tạo chữ hoa A, Ă, Â, Q, N, M, V kiểu 2**\* Cấu tạo**: Chữ hoa A, Ă, Q, N, M, V (kiểu 2) chữ hoa cao 2.5 ly.- GV nêu cách viết- GV viết chữ hoa cỡ vừa lên bảng lớp và hướng dẫn qui trình viết chữ hoa M (kiểu 2):**\* Cách viết**:- GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ M hoa. - HD HS viết chữ hoa vào bảng con.( GV có thể chiếu video cách viết chữ hoa) - HD HS tô và viết chữ hoa vào VTV- Giáo viên lưu ý cách cầm bút, tư thế ngồi viết.- Giáo viên quan sát, chỉnh sửa chữ viết học sinh.Tương tự, GV hướng dẫn lại cách viết chữ A, Ă, Â, Q, N, V kiểu 2**3.1.2.Hoạt động 2: Luyện viết tên riêng địa lí:****a.Mục tiêu:** Học sinh nhận xét về cách viết tên riêng. Xác định độ cao con chữ. **b.Cách tiến hành:**- Cho học sinh quan sát tranh ảnh. GV giới thiệu ngắn gọn về các đảo Phú Quý, Mũi Cà Mau, Sông Vàm Cỏ Đông - Yêu cầu học sinh quan sát và nhận xét cách viết các tên riêng Phú Quý, Nam Du, Mũi Cà Vàm Cỏ Đông- GV quan sát giúp đỡ học sinh viết chậm. **3.1.3.Hoạt động 3**: **Luyện viết thêm** **a.Mục tiêu:** Giúp học sinh viết đúng chữ hoa kiểu 2.**b.Cách tiến hành:**- Gọi HS đọc câu thơ và tìm hiểu nội dung: *Cảnh đẹp non sông.* Đồng Đăng có phố Kì Lừa *Có nàng Tô Thị có chùa Tam Thanh* *Đường Vô Xứ Nghệ quanh quanh.* *Non xanh nước biếc như tranh họa đồ.* *Nhà Bè nước chảy chia hai.* *Ai về Gia Định Đồng Nai thì về.*  *Ca dao*- HS viết vào vở- GV giải thích câu thơ, hướng dẫn cách trình bày- GV nhận xét, sửa lỗi cho HS**3.1.4.Hoạt động 4:** **Đánh giá bài viết** **a.Mục tiêu:** Giúp học sinh biết đánh giá bài viết của bản thân và của bạn bè.\*Phương pháp, hình thức tổ chức: Quan sát, trực quan, vấn đáp.**b.Cách tiến hành:**- Giáo viên lắng nghe học sinh nhận xét bài viết của bạn bên cạnh.- Giáo viên nhận xét,tuyên dương bài viết của học sinh. + Tổ chức cho HS chơi trò chơi Ai nhanh Ai đẹp: thi viết tên riêng có chữ cái Q- GV nhận xét, đánh giá**4.** Hoạt động nối tiếp***\* Mục tiêu:*** Thông qua hoạt động, HS vận dụng kiến thức đã học để nêu nội dung bài**Cách tiến hành:**- Gọi HS nhắc lại nội dung bài học- Nhắc HS về nhà luyện viết… | - HS xem tranh, nêu nội dung bức tranh- HS nghe-HS quan sát tranh và trả lời- HS nghe-Tìm từ khó đọc-Nhóm đọc và nhận xét- HS giải nghĩa-Thực hiện các mảnh ghép- Thảo luận và trả lời câu hỏi-Từng nhóm trình bày-Nhận xét- HS nêu ý nghĩa- HS nêu nội dung, giọng đọc- HS đọc- HS đọc theo nhóm- 1 HS đọc cả bài- HS nhận xét- HS nêu- HS nghe, thực hiện- HS hát và vận động theo lời bài hát- HS nêu- HS trả lời- HS nghe- Quan sát và nhận xét- HS trả lời- HS nghe- HS nghe, quan sát- HS quan sát- HS viết bảng con- HS viết vào VTV- HS quan sát tranh và nghe GV giới thiệu- HS quan sát, nhận xét- HS đọc- HS viết VTV- Nghe GV giải thích- HS nghe- HS nhận xét, đánh giá bài bạn bên cạnh- HS nghe- HS chơi- HS nhận xét- HS nhắc lại nôi dung bài học- HS nhận nhiệm vụ  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

Tuần 35 Mĩ thuật 2

**Bài 3: NHỮNG BÀI EM ĐÃ HỌC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.:**

- Kể tên được các bài mĩ thuật em đã học.

 - Cảm nhận được vẻ đẹp của bức tranh cây, hoa ,lá trong tạo hình sản phẩm mĩ thuật.

 - Biết tôn trọng sản phẩm tạo từ chất liệu, để bảo vệ môi trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

* **Tranh các bài đã học**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |
| --- |
|  |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1/Khởi động:**- GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.**2/Khám phá:** **\*HOẠT ĐỘNG 1: Nêu tên các bài đã học.**- Tạo cơ hội cho HS quan sát các bài đã học và nhớ lại chủ đề, tên bài, các sản phẩm đã được tạo. - Hướng dẫn HS quan sát các bài đã học để:+ Nhớ lại chủ đề, tên các bài đã học.+ Sản phẩm đã tạo được.+ Các vật liệu để tạo sản phẩm.+ Bài mà em yêu thích.- Nêu câu hỏi gợi ý để HS suy nghĩ, trả lời.- Em đã học những bài nào trong sách mĩ thuật lớp 2…?- Em thích nhất bài nào? Vì sao?- Các sản phẩm mà em đã tạo được là gì?- Vậy liệu nào để tạo được sản phẩm đó?- Em thích sản phẩm nào?**3/ Hoạt động nối tiếp**- Củng cố tiết học, nhận xét  | - HS hát - HS quan sát các bài đã học và nhớ lại chủ đề:- HS suy nghĩ nhớ lại.- HS suy nghĩ, trả lời. |

**. Điều chỉnh sau bài dạy:**