**Tuần 35:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt- lớp 2**

**TIẾT 1 + 2: ÔN TẬP 1**

**I. Yêu cầu cần đạt:**HS

**1. Phẩm chất:**  Bồi dưỡng cho HS phẩm chất

**- Chăm chỉ:** Biết tích cực tham gia các hoạt động nhóm

**- Nhân ái:** Biết yêu thương bạn bè, yêu quý loài vật

**- Trách nhiệm:** Có ý thức tự giác trong học tập ở lớp và tham gia hoạt động nhóm.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

***- Năng lực đặc thù:***

*-* Đúng bài đọc với tốc độ 60 đến 70 tiếng trên phút, trả lời được các câu hỏi về bài đọc Những Đám Mây sẽ kể.

- Viết đúng độ cao, dòng kẻ quy định, trình bày sạch đẹp chữ hoa A, Ă, Â, Q, N, M, V kiểu 2 và câu ứng dụng , viết đúng tên riêng địa lí.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Đối với giáo viên**

- Ti vi; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

- Thẻ từ, hoa giấy để HS viết, phiếu học tập bài 4a, 4b

**2.Đối với học sinh**

- Sách giáo khoa

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  **b. Cách thức tiến hành:**  - GV giới thiệu các bức tranh  - GV giới thiệu tên bài học  **II. KHÁM PHÁ**  **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  **a. Mục tiêu:** HS đọc bài thơ với giọng đọc rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng.  **b. Cách thức tiến hành**  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi: Trong bức tranh có những cảnh vật gì?  **-** GV đọc mẫu toàn bài:  + Ngắt nghỉ hơi đúng. Dừng hơi lâu hơn sau mỗi dòng  - GV hướng dẫn HS:  + Luyện đọc một số từ khó: hiền hòa, buông chài, sao mai...  + Luyện đọc một số dòng thơ  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV mời 4 HS đọc đoạn:  + HS1(khổ1)  + HS1 (khổ 2)  + HS3 (khổ 3)  **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  **a. Mục tiêu**: HS giải nghĩa được một số từ khó, đọc thầm, trả lời câu hỏi và rút ra được ý nghĩa của bài học.  **b. Cách thức tiến hành**  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  **-** GV yêu cầu HS giải nghĩa một số từ khó: ngạc nhiên, y như.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS quan sát, đọc mục Cùng tìm hiểu.  - GV yêu cầu 1HS đứng dậy đọc yêu cầu câu hỏi:  Câu 1: Mỗi sự vật dưới đây kể về điều gì?  + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời.  Câu 2: Vì sao mùa xuân kể về hương và về hoa?  Câu 3: Em thích lời kể của sự vật nào nhất? Vì sao?  Câu 4: Em đón xem bé sẽ kể về những gì cùng mẹ cha.  - GV yêu cầu 1HS đứng dậy đọc yêu cầu câu hỏi 2:  + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời.  - GV yêu cầu HS rút ra ý nghĩa bài học.  **Hoạt động 3: Luyện đọc lại**  **a. Mục tiêu:** HS luyện đọc từng khổ thơ  **b. Cách thức tiến hành:**  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV nhắc lại nội dung bài học, xác định giọng đọc của từng khổ  -HS thi đọc  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm  - GV mời 1 HS đọc lại toàn bài.  - GV nhận xét, khen ngợi  **III. CỦNG CỐ - VẬN DỤNG:**  (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị  **TIẾT 2: VIẾT**  **1. Ổn định lớp:**  **2. Hoạt động:** **Khởi động**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  **b. Cách thực hiện:**  - GV cho HS hát bài Quê hương tươi đẹp  - GV yêu cầu HS nêu tên các bạn có chữ cái đầu là A, Ă, Â, Q, N, M, V kiểu 2  - Khi viết tên riêng ta phải viết thế nào?  - GV giới thiệu bài: Tập viết chữ hoa A, Ă, Â, Q, N, M, V kiểu 2 và câu ứng dụng.  - GV ghi bảng tên bài  **3. Khám phá**  **3.1. Viết:**  **3.1.1.Hoạt động 1**:Luyện viết chữ hoa **( 10’)**  **a.Mục tiêu:** Giúp học sinh viết đúng chữ A, Ă, Â, Q, N, M, V hoa kiểu 2  Phương pháp, hình thức tổ chức**:** Quan sát, viết mẫu, thực hành, đàm thoại, trực quan, vấn đáp, thảo luận.  **b.Cách tiến hành:**  - GV gắn bảng phụ có sẵn mẫu chữ hoa A, Ă, Â, Q, N, M, V hướng dẫn học sinh quan sát chữ mẫu, nêu cấu tạo, quy trình viết chữ hoa M, H.  - Chữ hoa M kiểu 2 cỡ nhỏ cao mấy ly, rộng mấy ly, gồm mấy nét?  - Chữ hoa M kiểu 2 được viết như thế nào?  - GV nhận xét chốt cấu tạo chữ hoa A, Ă, Â, Q, N, M, V kiểu 2  **\* Cấu tạo**: Chữ hoa A, Ă, Q, N, M, V (kiểu 2) chữ hoa cao 2.5 ly.  - GV nêu cách viết  - GV viết chữ hoa cỡ vừa lên bảng lớp và hướng dẫn qui trình viết chữ hoa M (kiểu 2):  **\* Cách viết**:  - GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ M hoa.  - HD HS viết chữ hoa vào bảng con.  ( GV có thể chiếu video cách viết chữ hoa)  - HD HS tô và viết chữ hoa vào VTV  - Giáo viên lưu ý cách cầm bút, tư thế ngồi viết.  - Giáo viên quan sát, chỉnh sửa chữ viết học sinh.  Tương tự, GV hướng dẫn lại cách viết chữ A, Ă, Â, Q, N, V kiểu 2  **3.1.2.Hoạt động 2: Luyện viết tên riêng địa lí:**  **a.Mục tiêu:** Học sinh nhận xét về cách viết tên riêng. Xác định độ cao con chữ.  **b.Cách tiến hành:**  - Cho học sinh quan sát tranh ảnh. GV giới thiệu ngắn gọn về các đảo Phú Quý, Mũi Cà Mau, Sông Vàm Cỏ Đông  - Yêu cầu học sinh quan sát và nhận xét cách viết các tên riêng Phú Quý, Nam Du, Mũi Cà Vàm Cỏ Đông  - GV quan sát giúp đỡ học sinh viết chậm.  **3.1.3.Hoạt động 3**: **Luyện viết thêm**  **a.Mục tiêu:** Giúp học sinh viết đúng chữ hoa kiểu 2.  **b.Cách tiến hành:**  - Gọi HS đọc câu thơ và tìm hiểu nội dung:  *Cảnh đẹp non sông.*  Đồng Đăng có phố Kì Lừa  *Có nàng Tô Thị có chùa Tam Thanh*  *Đường Vô Xứ Nghệ quanh quanh.*  *Non xanh nước biếc như tranh họa đồ.*  *Nhà Bè nước chảy chia hai.*  *Ai về Gia Định Đồng Nai thì về.*  *Ca dao*  - HS viết vào vở  - GV giải thích câu thơ, hướng dẫn cách trình bày  - GV nhận xét, sửa lỗi cho HS  **3.1.4.Hoạt động 4:** **Đánh giá bài viết**  **a.Mục tiêu:** Giúp học sinh biết đánh giá bài viết của bản thân và của bạn bè.  \*Phương pháp, hình thức tổ chức: Quan sát, trực quan, vấn đáp.  **b.Cách tiến hành:**  - Giáo viên lắng nghe học sinh nhận xét bài viết của bạn bên cạnh.  - Giáo viên nhận xét,tuyên dương bài viết của học sinh.  + Tổ chức cho HS chơi trò chơi Ai nhanh Ai đẹp: thi viết tên riêng có chữ cái Q  - GV nhận xét, đánh giá  **4.** Hoạt động nối tiếp  ***\* Mục tiêu:*** Thông qua hoạt động, HS vận dụng kiến thức đã học để nêu nội dung bài  **Cách tiến hành:**  - Gọi HS nhắc lại nội dung bài học  - Nhắc HS về nhà luyện viết… | - HS xem tranh, nêu nội dung bức tranh  - HS nghe  -HS quan sát tranh và trả lời  - HS nghe  -Tìm từ khó đọc  -Nhóm đọc và nhận xét  - HS giải nghĩa  -Thực hiện các mảnh ghép  - Thảo luận và trả lời câu hỏi  -Từng nhóm trình bày  -Nhận xét  - HS nêu ý nghĩa  - HS nêu nội dung, giọng đọc  - HS đọc  - HS đọc theo nhóm  - 1 HS đọc cả bài  - HS nhận xét  - HS nêu  - HS nghe, thực hiện  - HS hát và vận động theo lời bài hát  - HS nêu  - HS trả lời  - HS nghe  - Quan sát và nhận xét  - HS trả lời  - HS nghe  - HS nghe, quan sát  - HS quan sát  - HS viết bảng con  - HS viết vào VTV  - HS quan sát tranh và nghe GV giới thiệu  - HS quan sát, nhận xét  - HS đọc  - HS viết VTV  - Nghe GV giải thích  - HS nghe  - HS nhận xét, đánh giá bài bạn bên cạnh  - HS nghe  - HS chơi  - HS nhận xét  - HS nhắc lại nôi dung bài học  - HS nhận nhiệm vụ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

Tuần 35 Mĩ thuật 2

**Bài 3: NHỮNG BÀI EM ĐÃ HỌC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.:**

- Kể tên được các bài mĩ thuật em đã học.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của bức tranh cây, hoa ,lá trong tạo hình sản phẩm mĩ thuật.

- Biết tôn trọng sản phẩm tạo từ chất liệu, để bảo vệ môi trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

* **Tranh các bài đã học**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1/Khởi động:**  - GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.  **2/Khám phá:**  **\*HOẠT ĐỘNG 1: Nêu tên các bài đã học.**  - Tạo cơ hội cho HS quan sát các bài đã học và nhớ lại chủ đề, tên bài, các sản phẩm đã được tạo.  - Hướng dẫn HS quan sát các bài đã học để:  + Nhớ lại chủ đề, tên các bài đã học.  + Sản phẩm đã tạo được.  + Các vật liệu để tạo sản phẩm.  + Bài mà em yêu thích.  - Nêu câu hỏi gợi ý để HS suy nghĩ, trả lời.  - Em đã học những bài nào trong sách mĩ thuật lớp 2…?  - Em thích nhất bài nào? Vì sao?  - Các sản phẩm mà em đã tạo được là gì?  - Vậy liệu nào để tạo được sản phẩm đó?  - Em thích sản phẩm nào?  **3/ Hoạt động nối tiếp**  - Củng cố tiết học, nhận xét | - HS hát  - HS quan sát các bài đã học và nhớ lại chủ đề:  - HS suy nghĩ nhớ lại.  - HS suy nghĩ, trả lời. |

**. Điều chỉnh sau bài dạy:**