Tuần 34 Mĩ thuật 2

**Bài 3: CON RỐI ĐÁNG YÊU***( tiết 2)*

**I. Yêu cầu cần đạt:** **:**

- Năng lực đặt thù - Tạo được mô hình đồ chơi, hình con rối đáng yêu từ vật liệu đã sử dụng và giấy bìa màu.

-Năng lực chung - Cảm nhận được vẻ đẹp của các đồ vật đã sử dụng trong tạo hình sản phẩm mĩ thuật.

- Phát triển trí tưởng tượng trong sáng tạo mô hình đồ chơi, hình con rối.

- Phẩm chất: - Có ý tưởng sử dụng các tác phẩm mĩ thuật để học tập.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của hs** |
| **1/Khởi động:**  - GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.  **2/Khám phá:**  **\*HOẠT ĐỘNG 1:** Tạo hình con rối  - Hướng dẫn cho HS tạo hình con rối từ giấy bìa, giấy màu, các vật liệu khác.  - Khuyến khích HS:  + Lựa chọn bìa, giấy màu tạo hình con rối ngộ nghĩnh yêu thích.  + Tham khảo các sản phẩm rối để có ý tưởng tạo chi tiết và trang trí rối.  + Hỗ trợ HS cách dán và tạo thêm các bộ phận cho phù hợp tỉ lệ của rối.  - Em thích tạo rối hình bạn nam, hay bạn nữ?  + Em sử dụng vật liệu gì để tạo hình rối?  + Em muốn tạo chi tiết gì trang trí cho con rối?  + Con rối khiến em lien tưởng dến nhân vật bào trong gia đình, người thân…?  \* Cách tạo hình con rối ngộ nghĩnh:  - Chọn vật liệu phù hợp để tạo hình con rối.  - Tạo hình con rối theo ý thích.  **\***HOẠT ĐỘNG 2: Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.  - HS kết hợp các con rối theo nhóm, trưng bày và chia sẻ sản phẩm con rối.  - Em thích con rối nào? Vì sao?  - Nét, hình, màu trang trí trên khuôn mặt rối vui hay buồn?  - Điểm dáng yêu nhất của con rối là gì?  - Em có ý tưởng sử dụng con rối để làm gì? Trong học tập và vui chơi…?  **3/ Hoạt động nối tiếp**  - Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS hát  + HS thực hiện.  - HS trả lời:  - HS tham khảo hình 1,2,3 SGK (Trang 70), để hình dung thực hiện. |