Tuần 34 Mĩ thuật 2

**Bài 3: CON RỐI ĐÁNG YÊU***( tiết 2)*

**I. Yêu cầu cần đạt:** **:**

 - Năng lực đặt thù - Tạo được mô hình đồ chơi, hình con rối đáng yêu từ vật liệu đã sử dụng và giấy bìa màu.

 -Năng lực chung - Cảm nhận được vẻ đẹp của các đồ vật đã sử dụng trong tạo hình sản phẩm mĩ thuật.

 - Phát triển trí tưởng tượng trong sáng tạo mô hình đồ chơi, hình con rối.

 - Phẩm chất: - Có ý tưởng sử dụng các tác phẩm mĩ thuật để học tập.

|  |
| --- |
|  |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của hs** |
| **1/Khởi động:**- GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.**2/Khám phá:** **\*HOẠT ĐỘNG 1:** Tạo hình con rối - Hướng dẫn cho HS tạo hình con rối từ giấy bìa, giấy màu, các vật liệu khác. - Khuyến khích HS:+ Lựa chọn bìa, giấy màu tạo hình con rối ngộ nghĩnh yêu thích.+ Tham khảo các sản phẩm rối để có ý tưởng tạo chi tiết và trang trí rối.+ Hỗ trợ HS cách dán và tạo thêm các bộ phận cho phù hợp tỉ lệ của rối.- Em thích tạo rối hình bạn nam, hay bạn nữ?+ Em sử dụng vật liệu gì để tạo hình rối?+ Em muốn tạo chi tiết gì trang trí cho con rối?+ Con rối khiến em lien tưởng dến nhân vật bào trong gia đình, người thân…?\* Cách tạo hình con rối ngộ nghĩnh:- Chọn vật liệu phù hợp để tạo hình con rối.- Tạo hình con rối theo ý thích.**\***HOẠT ĐỘNG 2: Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.- HS kết hợp các con rối theo nhóm, trưng bày và chia sẻ sản phẩm con rối.- Em thích con rối nào? Vì sao?- Nét, hình, màu trang trí trên khuôn mặt rối vui hay buồn?- Điểm dáng yêu nhất của con rối là gì?- Em có ý tưởng sử dụng con rối để làm gì? Trong học tập và vui chơi…?**3/ Hoạt động nối tiếp**- Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.- Chuẩn bị tiết sau. | - HS hát + HS thực hiện.- HS trả lời:- HS tham khảo hình 1,2,3 SGK (Trang 70), để hình dung thực hiện. |