**Tuần 34:**

**Tiếng Việt**

**TIẾT 1+2: ĐỌC BẠN BIẾT PHÂN LOẠI RÁC KHÔNG ?**

1. **Yêu cầu cần đạt:**
2. **Phẩm chất:**  Bồi dưỡng cho HS phẩm chất

**- Chăm chỉ:** Biết tích cực tham gia các công việc vệ sinh ở nhà và ở trường.

**- Trung thực:** Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

**- Trách nhiệm:** Có ý thức tự giác bảo vệ môi trường

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

***- Năng lực riêng:***

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa;

- Hiểu nội dung bài đọc: Hướng dân cách phân loại rác; cần giữ gìn môi trường xanh — sạch — đẹp',***.***

-Rèn đọc đúng, rõ ràng, rành mạch.

- Chia sẻ được với bạn cách làm một đồ dùng từ vỏ chai, vỏ hộp

- **GDHS biết phân loại các loại rác để bảo vệ môi trường.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tranh minh họa (nếu có)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động (4 – 5 phút):**   * \*Mục tiêu: GV giới thiệu tên chủ điểm và nêu cách hiểu hoặc suy nghĩ của em về tên chủ điểm *Bài ca trái đất.* * Cách tiến hành: * Giáo viên hướng dẫn học sinh mở sách, lưu ý tư thế cầm sách khi đọc. * Giáo viên giới thiệu bài mới và viết bảng. Giáo viên nêu mục tiêu của bài học. | - HS hoạt động nhóm đôi, quan sát tranh và bày tỏ ý kiến của mình về hành động của hai bạn nhỏ trong tranh. Từ đó, HS phỏng đoán về nội dimg của bài đọc.  -HS hãy nêu cách phân loại một số loại rác mà em biết. |
| **2.Khám phá và luyện tập:**  ***Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng***   * **Mục tiêu:** Giúp học sinh đọc đúng, lưu loát từ ngữ,câu, đoạn, bài. * Cách tiến hành: * *Hướng dẫn luyện đọc từ khó:*   -Giáo viên đọc mẫu  -GV yêu cầu học sinh đọc nối tiếp nhau từng câu.  -Nghe và chỉnh sửa lỗi các em phát âm sai.  - Yêu cầu HS tìm từ khó có trong bài.  -Gạch dưới những âm vần dễ lẫn  -Cho HS đọc từ khó   * *Luyện đọc đoạn :*   -GV hướng dẫn cách đọc.  - Lắng nghe và chỉnh sửa lỗi phát âm giúp học sinh.   * *Hướng dẫn ngắt giọng :*   -GV đọc mẫu câu dài, câu cần ngắt giọng, yêu cầu học sinh lắng nghe và đọc ngắt giọng lại.  - *Loại rác này / có thể ủ thành phân bón cho cây / hoặc / làm thức ăn cho động vật.//;...*  -Hướng dẫn học sinh rút ra từ cần giải nghĩa  -Yêu cầu học sinh luyện đọc trong nhóm.  - Hướng dẫn học sinh nhận xét bạn đọc .   * *Thi đọc:*   -Các nhóm thi đọc .  -GV lắng nghe và nhận xét. | -HS nghe GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: : xử lí, phân hủy,...;  hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu dài: *Loại rác này / có thể ủ thành phân bón cho cây / hoặc / làm thức ăn cho động vật.//;...*  -HS đọc thành tiếng câu (đọc nối tiếp)  -HS đọc đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.  -3 HS đọc lại: *Loại rác này / có thể ủ thành phân bón cho cây / hoặc / làm thức ăn cho động vật.//;...*  -Các nhóm tham gia thi đọc.  -Đại diện các nhóm nhận xét. |
| Tiết 2  ***Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu***   * Mục tiêu: Giúp học sinh trả lời được các câu hỏi có trong nội dung bài. * **Cách tiến hành:** * Giáo viên đặt câu hỏi:   - Rác thải được chia thành mấy loại?  [Chân trời sáng tạo] Giải tiếng việt 2 bài 5: Bạn có biết phân loại rác?- Những loại rác nào có thể tái chế được?  - Cho các loại rác sau vào đúng thùng rác.  - Em cần làm gì để giúp người thân phân loại rác?  -Nhận xét phần trả lời câu hỏi của học sinh.  **-GDKNS: Các em hãy phân loại rác cho đúng để giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp các em nhé.** | HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: rác (những thứ vụn vặt bị vứt bỏ vương vãi và làm bẩn ); sinh hoạt (những hoạt động thuộc về đời sống hằng ngày của một Iigười hay một cộng đồng người ); xử lí (áp dụng những thao tác nhất định vào cái gi đó để nghiên cứu, sử dụng); hữu cơ (thuộc giới sinh vật, mang đặc thù của những vật có cơ quan thực hiện chức năng sống); vô cơ (không thuộc giới sinh vật, không phải là vật có sự sống); tải chế (làm lại vật khác từ nhũng sản phẩm cũ, hỏng, hoặc từ đồ phế thải);...  - HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.   - Rác thải được chia thành 3 loại: rác hữu cơ, rác tái chế, rác vô cơ.  - Những loại rác có thể tái chế được như giấy thải, các loại hộp, chai, vỏ lon thực phẩm, quần áo cũ, vải cũ,…  - Cho các loại rác vào đúng thùng rác lần lượt là:   * Rác hữu cơ: mì tôm, cành cây. * Rác tái chế: vỏ lon, chai nhựa. * Rác vô cơ: túi ni lon.   -Em cần nói cho người thân cách phân loại để giúp người thân phân loại rác.  - HS rút ra nội dung bài : Hướng dẫn các cách phân loại rác; cần giữ gìn môi trường xanh — sạch — đẹp.  - HS liên hệ bản thân: Vận dụng cách phân loại rác để giữ gìn môi trường. |
| ***3.Hoạt động 3: Luyện đọc lại***   * **Mục tiêu:** Giúp học sinh diễn cảm bài đọc * Cách tiến hành:   -Giáo viên đọc mẫu lại.  -Hướng dẫn học sinh đọc đúng giọng  -Chỉnh sửa lỗi phát âm của học sinh. | -HS nhắc lại nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc của toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  -HS nghe GV đọc lại đoạn từ *Rác tái chế* đến *đồ chơi,...*-HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp đoạn từ *Rác tái chế* đến *đồ chơi,...*  -HS HTT đọc cả bài. |
| ***Hoạt động 4: Luyện tập mở rộng***   * Mục tiêu:Giáo viên yêu cầu học sinh viết 2 – 3 điều nên và không nên làm để bảo vệ môi trường. * Cách tiến hành:   -GV quan sát, giúp đỡ, hướng dẫn học sinh tìm được từ ngữ kể các việc nên và không nên.  (Gợi ý: Giữ vệ sinh; Trồng cây; Chẫm sóc cây; Bảo vệ động vật; Tham gia tuyên truyền bảo vệ môi trường; Chấp hành nội quy bảo vệ môi trường;... Không xả rác bừa bãi; Không phá tẻ chim; Không bẻ cành, vặt hoa;...  Nhận xét-tuyên dương học sinh. | - HS xác định yêu cầu của hoạt động  Cùng sáng tạo — Điều em muốn nói.  - HS trao đổi trong nhóm nhỏ: nêu 2-3 điều nên và không nên làm để bảo vệ môi trường.  -HS viết vào vở nháp  -HS nghe một vài nhóm trình bày trước lớp và nhận xét kết quả. |
| 3/**Hoạt động nối tiếp:**  *\* Mục tiêu:* Thông qua hoạt động, HS vận dụng kiến thức đã học để nêu nội dung bài  \*Cách tiến hành:  - GV yêu cầu HS nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - HS nêu lại nôi dung bài  - Nghe nhận xét  - Đọc lại bài, chuẩn bị bài |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**