KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐIỂM 13: BÁC HỒ KÍNH YÊU**

**TIẾT 298: TỪ CHỈ ĐẶC ĐIỂM. CÂU KIỂU AI THẾ NÀO?**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phẩm chất**

 - **Chăm chỉ:** Biết tích cực tham gia các công việc ở nhà và ở trường.

**- Trung thực:** Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

**- Trách nhiệm:** Có ý thức tự giác trong học tập ở lớp và rèn luyện theo lời Bác Hồ dạy.

**2. Năng lực**

**a.Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học : Tích cực tham gia đọc bài

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**b.Năng lực đặc thù**

 - Tìm được từ ngữ chỉ đặc điểm về Bác Hồ và từ ngữ chỉ tình cảm của thiếu nhi với Bác; đặt được câu về Bác Hồ.

- Trao đổi được về 1 – 2 việc làm của học sinh thực hiện *5 điều Bác Hồ dạy*.

**II.CHUẨN BỊ**

**1.GV**: Máy tính, SGK

**2. HS**: Vở, bảng con.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** |  **HOẠT ĐỘNG CỦA HS**  |
| **A. KHỞI ĐỘNG (5’)****a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho học sinh**b. Cách tiến hành**GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài- GV ghi bảng tên bài | HS hátHs lắng nghe |
| **B. KHÁM PHÁ**  |  |
| **Hoạt động 1: Luyện từ (10’)****a.Mục tiêu:** Tìm được từ ngữ chỉ đặc điểm về Bác Hồ và từ ngữ chỉ tình cảm của thiếu nhi với Bác. Ghép các tiếng cho sẵn thành từ ngữ chỉ tình cảm của thiếu nhi với Bác Hồ.**b. Cách tiến hành:**- GV mời 1 HS đọc to và xác định yêu cầu BT 3a.- GV yêu cầu HS đọc từ ngữ có trong các thẻ màu và chọn từ ngữ ở thẻ màu xanh phù hợp với từ ngữ ở thẻ màu hồng..- GV yêu cầu HS chữa bài bằng hình thức chơi tiếp sức.- GV nhận xét.- GV mời 1 HS đọc to và xác định yêu cầu của BT3b.- GV yêu cầu HS đọc các tiếng có trong búp sen.- GV yêu cầu HS ghép các tiếng cho sẵn để tạo thành các từ ngữ chỉ tình cảm của thiếu nhi với Bác Hồ.- GV nhận xét. | - HS đọc và xác định yêu cầu BT 3a. HS chơi tiếp sức, chữa bài.* Mái tóc bạc phơ.
* Đôi mắt tinh anh
* Nụ  cười ấm áp.
* Nước da hồng hào

- HS lắng nghe.- HS đọc và xác định yêu cầu của BT3b. - HS đọc.- Kính yêu, kính mến, yêu quý, yêu mến, quý mến, mến yêu,...- HS lắng nghe. |
| **Hoạt động 2: Luyện câu (10’)****Mục tiêu:** Đặt được câu về Bác Hồ.**b. Cách tiến hành:*****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV mời 1 HS đọc to và xác định yêu cầu của BT 4.***Bước 2: Hoạt động nhóm đôi***- GV yêu cầu HS đặt 2 – 3 câu về Bác Hồ theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.- GV yêu cầu HS viết vào vở câu vừa đặt.- Thu 1 số vở kiểm tra- Nhận xét | - HS đọc và xác định yêu cầu BT 4: Đặt 2 – 3 câu về Bác Hồ có sử dụng từ ngữ ở bài tập 3.- HS hoạt động nhóm đôi.Các em thiếu nhi vô cùng yêu quý Bác.HS đặt câu vào vở- HS lắng nghe. |
| **C. VẬN DỤNG (10’)****a. Mục tiêu:** Trao đổi được về 1 – 2 việc làm của học sinh thực hiện *5 điều Bác Hồ dạy*.**b. Cách tiến hành:**- GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của hoạt động: *Trao đổi 1 – 2 việc làm của học sinh thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng*.- GV yêu cầu HS đọc lại *5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng.*- GV yêu cầu HS trao đổi trong nhóm nhỏ về những việc làm phù hợp: làm việc nhà vừa sức, đoàn kết giúp đỡ bạn,... GV mời một số nhóm trình bày trước lớp.GV nhận xét.**D.Hoạt động nối tiếp: (3’)**- Gọi HS nhắc lại tên bài.- Yêu cầu HS luyện đọc, luyện viết thêm ở nhà, chuẩn bị bài cho tiết học sau.- Nhận xét giờ học. | - HS xác định yêu cầu.- HS đọc- Một số HS trình bày trước lớp, cả lớp lắng nghe, nhận xét.Dọn dẹp, giữ gìn vệ sinh thật tốt.- Chăm chỉ học tập- HS lắng nghe.- HS nhắc lại tên bài.- HS chú ý lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………