**Tuần 30 KẾ HOẠCH BÀI DẠY- MÔN TOÁN**

**Tiết 88 - Bài: ĐỘ DÀI ( Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

***1.Năng lực đặc thù:***

- Làm quen biểu tượng độ dài qua việc nhận biết “dài hơn”, “ngắn hơn”. Sử dụng đúng các thuật ngữ:

+ Dài hơn, ngắn hơn, dài nhất, ngắn nhất khi so sánh độ dài các vật.

+ Cao hơn, thấp hơn, cao nhất, thấp nhất khi so sánh chiều cao các vật.

- Biết so sánh độ dài các vật tùy ý bằng hai cách: so sánh trực tiếp hoặc so sánh gián tiếp qua độ dài trung gian.

- Bước đầu hiểu được các thuật ngữ trong so sánh: ngắn hơn, dài hơn, cao hơn, thấp hơn, dài bằng, ngắn nhất, dài nhất, cao nhất, thấp nhất,…

- Trình bày được sự so sánh độ dài một số đồ vật, chiều cao giữa các học sinh.

- Sử dụng đồ dùng học tập để so sánh các vật.

***2.Năng lực chung:***

-Tự chủ, tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Giao tiếp, hợp tác: Biết trao đổi, hợp tác nhau trong học tập và làm việc nhóm.

-Giải quyết vấn đề, sáng tạo: Biết thu nhận thông tin, bước đầu hình thành các vấn đề cơ bản và giải quyết vấn đề theo hướng dẫn của GV.

***3.Phẩm chất:***

-Nhân ái;Yêu thương động vật, có ý thức bảo vệ động vật và môi trường sống.

**-**Trung thực:Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.Chăm học, có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập.

**4. Tích hợp:** Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và xã hội.

**II. Thiết bị dạy học:**

**-** GV: 4 băng giấy 4 màu có (có 2 băng giấy bằng nhau)

**-** HS: SHS, bút, thước

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Khởi động**: **Hát bài Vườn cây của ba**  **\* Mục tiêu:** Tạo bầu không khí hứng khởi để bắt đầu bài học | |
| - Cho hs hát  GV nhận xét chung, GT bài | - Cả lớp hát. |
| **Hoạt động 1: Nhận biết dài hơn, ngắn hơn**  **\***Mục tiêu: Làm quen biểu tượng độ dài qua việc nhận biết “dài hơn”, “ngắn hơn”.  \*PP: Giảng giải, Hỏi - đáp, Trực quan  \*HT**:** Cả lớp | |
| - GV gắn băng giấy đỏ và băng giấy xanh lên bảng (băng giấy xanh dài hơn).  - GV cho HS dự đoán: Băng giấy nào dài hơn, băng giấy nào ngắn hơn?  - Làm cách nào để biết?  - GV hướng dẫn: (hai thao tác)  Đặt hai băng giấy sao cho một đầu bằng nhau.  Mắt nhìn đầu còn lại.  - Băng giấy nào dài hơn, băng giấy nào ngắn hơn?  - Kết luận:  Băng giấy xanh dài hơn băng giấy đỏ.  Băng giấy đỏ ngắn hơn băng giấy xanh.  - Yêu cầu HS lặp lại.  - GV nhận xét, chốt ý. | - HS dự đoán.  - HS trình bày theo hiểu biết của mình.  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - Một số HS lặp lại. |
| **Hoạt động 2: Thực hành so sánh độ dài, chiều cao**  \*Mục tiêu: Biết so sánh độ dài, chiều cao của một số vật  \*PP: Thảo luận nhóm, Hỏi - đáp, Trực quan, Thực hành  \*HT: Cả lớp, nhóm | |
| **\* Cách thực hiện:**   * So sánh độ dài các cây bút chì   - Yêu cầu HS quan sát hình ảnh đầu trang 132, nêu các câu so sánh độ dài cây bút chì xanh lá và đỏ, vàng và đỏ bằng cách sử dụng các từ: dài hơn, ngắn hơn.  - GV nhận xét, tuyên dương HS.   * Thực hành 2/132   - GV hướng dẫn HS hiểu “dài nhất”, “ngắn nhất”  + GV gắn bốn băng giấy màu khác nhau (đã xếp một đầu bằng nhau).  + Băng giấy nào dài nhất? Băng giấy nào ngắn nhất? 2 băng giấy nào dài bằng nhau?  - GV chia HS thành các nhóm đôi, yêu cầu mỗi HS lấy 2 đồ dùng học tập và so sánh, nói các câu so sánh với bạn bằng cách sử dụng các từ: dài hơn, ngắn hơn, dài bằng, dài nhất, ngắn nhất.  - GV nhận xét, tuyên dương nhóm HS. | - HS quan sát và nêu. Các HS khác lắng nghe và nhận xét.  - HS quan sát và trả lời.  - Nhóm HS thực hiện nhóm đôi. Một số nhóm trình bày trước lớp. Các nhóm khác nhận xét. |
| **Hoạt động 3: Nhận biết và thực hành so sánh chiều cao**  \*Mục tiêu:Biết so sánh chiều cao của con vật và người.  \*PP:Thảo luận nhóm, Đàm thoại, Thực hành  \*HT:Cả lớp, nhóm | |
| * Thực hành 3/133   - GV cho HS quan sát tranh Thực hành 3/133.  - Trong tranh có những con vật nào?  - Hãy so sánh chiều cao các con vật. (GV lưu ý HS sử dụng các từ cao hơn, thấp hơn, cao nhất, thấp nhất khi so sánh chiều cao).  - GV nhận xét, chốt ý, tuyên dương.  **Mở rộng**  - GV giới thiệu về sự thích nghi của các con vật và tê giác là động vật đang có nguy cơ tuyệt chủng (biến mất hoàn toàn).  - Vì sao tê giác có nguy cơ tuyệt chủng?  - Chúng ta cần làm gì?  - GV chốt ý, tuyên dương.   * Thực hành 4/133   - GV chia thành các nhóm 4, cho HS tự so sánh chiều cao trong nhóm. GV chú ý HS cần chú ý tư thế đứng, vị trí đứng và nhìn vào đỉnh đầu để kết luận.  - Câu hỏi gợi ý: Bạn nào cao hơn? Bạn nào thấp hơn? Bạn nào cao nhất? Bạn nào thấp nhất?  - Yêu cầu nhóm HS lên so sánh và nói trước lớp.  - GV chốt, nhận xét, chốt ý, tuyên dương nhóm HS.  **3. Hoạt động nối tiếp**  **-** Tiết học cho em biết điều gì?  - Về nhà rèn so sánh độ dài, chiều cao các đồ vật có trong nhà em. Chuẩn bị bài Tiết 2 | - HS quan sát.  - HS nêu.  - HS thực hiện. Một số HS trình bày. Các HS khác nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời theo hiểu biết của bản thân.  - Nhóm HS thực hiện.  - Một số nhóm trình bày trước lớp. Các nhóm khác nhận xét.  - HS nêu. |

**Điều chỉnh sau bài dạy**