**Hoạt động trải nghiệm**

**Sinh hoạt theo chủ đề**

**Tiết 89: NHỮNG VIỆC CẦN LÀM ĐỂ BẢO VỆ QUÊ HƯƠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Năng lực đặc thù

*-* HS biết những việc làm cụ thể vừa sức để làm cho quê hương em ngày càng đẹp sạch sẽ nhiều người biết đến. Biết xác định được môi trường sạch đẹp hay chưa và biết làm một số việc bảo vệ môi trường.

2. Năng lực chung

- Biết tự học thể những việc cần làm để bảo vệ quê hương

- Biết trao đổi với bạn về những việc cần làm để bảo vệ quê hương

- Trang bị những kĩ năng sống cần thiết trong cuộc sống cho HS như biết quan tâm đúng mực đến những việc cần làm để bảo vệ quê hương

3. Phẩm chất

**-** Biết yêu quý và trân trọng bản thân mình.

- Trung thực trong đánh giá bản thân, nhóm, lớp, mọi người.

\* GDĐP : Giới thiệu một số hình ảnh (đồng Nai) hoặc nơi em ở

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: Tranh ảnh về cảnh đẹp quê hương Cẩm Mỹ, Đồng Nai, cảnh đẹp Việt Nam.

2. HS: Sưu tầm tranh ảnh về cảnh đẹp về quê hương của mình.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động (3 phút):** |  |
| *\** Mt*:* Giúp HS có hứng thú khi vào bài mới. |  |
| - Gv tổ chức cho học sinh vừa hát vừa vận động bài: Quê hương tươi đẹp”  - Giáo viên kết nối vào bài học. | - Học sinh tham gia vừa hát vừa vận động phụ hoạ tạo không khi vui nhộn.  Lắng nghe, chú ý vào bài |
| **2. Hoạt động khám phá (7 phút):** |  |
| *\** MT*:* HS biết thêm các cảnh đẹp của quê hương. |  |
| - Gv tổ chức cho HS tham gia thi đua trò chơi kể tên các tỉnh thành trong nước Việt Nam mình.  - Gv yêu cầu HS kể cho nhau nghe. Thi đua giữa các dãy. Giúp đỡ HS trong quá trình trao đổi.  - Gv nhận xét, rút theo số đông lấy điển hình tại quê hương Cẩm Mỹ để mở rộng những nổi bật của Cẩm Mỹ.  + Cẩm Mỹ có gì?  + Có khách du lịch đến em sẽ giới thiệu họ đến đâu ở Cẩm Mỹ | - Hs lắng nghe Gv phổ biến  - Hs theo nhóm bàn 2 bạn trao đổi với nhau trước. Nhập thành 3 đội lớn thi đua với bạn.  - Lắng nghe.  - HS nêu cá nhân về những hiểu biết của mình… |
| **3. Hoạt động luyện tập (20phút):** |  |
| MT*:* Giúp HS biết cần có những việc làm cụ thể bảo vệ quê hương nơi em sinh sống. |  |
| - ? Em cần làm gì để làm cho Cẩm Mỹ chúng ta thêm đẹp hơn  - Gv nhận xét chốt về những việc làm  + Trồng cây tạo bóng mát, tham gia dọn vệ sinh, tuyên truyền bằng cách làm tờ rơi,…  - Gv phát động làm tờ rơi tuyên truyền, gợi ý cho hs các mẫu bướm, tờ rơi để HS lựa chọn  - YC hs trưng bày | - Học sinh trả lời cá nhân  - Đại diện nhóm phát biểu.  - Học sinh lắng nghe và ghi nhớ  - Hs làm theo nhóm  - Hs trưng bày sản phẩm |
| **5. Đánh giá** (5 p): |  |
| *\** MT*:* Giúp HS tự đánh giá mình và đánh giá bạn. |  |
| Giáo viên đánh giá học sinh và hướng dẫn học sinh tự đánh giá mình, đánh giá bạn qua phiếu:  - Nhận xét chốt hs những việc làm cụ thể ngay tại lớp ở nhà để góp phần làm cho quê hương đẹp hơn. | Học sinh tự đánh giá mình và đánh giá bạn qua phiếu đánh giá.  -Lắng nghe, thực hiện |

Điều chỉnh sau tiết dạy( nếu có)