**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TNXH**

**Tiết 58: Ôn tập chủ đề: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE**

**(Tiết 1)**

1. **Yêu cầu cần đạt**

1. Năng lực đặc thù

-Biết thực hiện những việc làm có lợi cho sức khỏe và bảo đảm an toàn cho bản thân.

-Củng cố, đánh giá được một số kiến thức của chủ đề :” Con người và sức khỏe”.

 -Thực hành và vận dụng một số kiến thức của chủ đề để chăm sóc và bảo vệ sức khỏe cho bản thân.

2. Năng lực chung

 - Biết trao đổi, giao tiếp qua các hoạt động nhóm.

 - Giải quyết vấn đề qua các hoạt động giải quyết tình huống.

3. Phẩm chất

 Có trách nhiệm tự bảo vệ bản thân.

Chăm chỉ luyện giữ gìn sức khỏe, giữ vệ sinh thân thể để bảo vệ sức khỏe bản thân.

**II. Chuẩn bị:**

 **1/ GV:** mô hình hàm răng, bản chải đánh răng, bài vè, tranh,…

 **2/ HS:** Sách TN&XH, bản chải đánh răng.

**III.Các hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Hoạt động khởi động: (5 phút)****Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi để HS nhớ lại chủ đề đã học, dẫn dắt vào bài mới.**Cách tiến hành:**- GV hướng dẫn HS đọc bài vè sau:Ve vẻ vè ve. Nghe vè tôi kể . Hay cười hay nói. Là cái miệng xinh. Múa dẻo nhịp nhàng.. Là đôi tay khéo. Lon ton chạy nhảy. Là đôi bàn chân. Giúp em học bài. Là đôi mắt sáng. Mùi thơm em thấy Là cái mũi xinh. Là cái mũi xinh!- Trong bài vè, có nhắc đến những bộ phận bên ngoài cơ thể?-GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới - GV nói tên bài và viết lên bảng: **Bài 28: chủ đề: Con người và sức khỏe (tiết 1)****Hoạt động 1:** Chức năng của các bộ bên ngoài (7 phút)**Mục tiêu:** HS biết được chức năng của các bộ phận bên ngoài cơ thể.**Cách tiến hành:****-** GV giới thiệu tranh của câu 1 SGK trang 116 và yêu cầu:+ Hãy quan sát tranh và nói về tranh.+ Những bộ phận nào của cơ thể bạn đã thực hiện hoạt động đó?+ Ngoài ra, chân và tay còn có chức năng nào khác?- GV tổ chức cho cả lớp vận động nhẹ có sử dụng tay và chân.->HS nhận xét, GV nhận xét**Kết luận**: *Mỗi bộ phận bên ngoài đều có các chức năng khác nhau.***Hoạt động 2: Chọn đồ dùng để giữ vệ sinh cơ thể (8 phút)****Mục tiêu**: HS chọn đúng những đồ dùng giúp giữ vệ sinh cơ thể.**Cách tiến hành:**- GV giới thiệu tranh câu 2 SGK trang 116.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đi chợ”.Cách chơi: HS chọn những đồ dùng trong tranh để giữ vệ sinh cơ thể.-> HS nhận xét, GV nhận xét.**Kết luận**: *Em sử dụng đúng đồ dùng để giữ vệ sinh cơ thể.***Hoạt động 3: Cách chải răng (7 phút)****Mục tiêu**: HS biết cách chải răng **Cách tiến hành:****-** GV tổ chức cho HS các nhóm quan sát tranh 3 SGK trang 117 và trả lời câu hỏi:+ Quan sát tranh và nói về tranh.+ Khi chải răng, An thường chải ngang hàm răng. Theo em, chải như vậy có đúng không? Vì sao?**-** GV mời đại diện nhóm trình bày.- HS nhận xét, HS nhận xét.- GV mời 1 đến 2 HS lên trước lớp thực hiện mô phỏng chải răng đúng cách.**Kết luận**: *Em cần chải răng đúng cách để bảo vệ răng.***Hoạt động 4: Chọn thức ăn phù hợp với bữa ăn (10 phút)****Mục tiêu**: HS biết chọn thức ăn phù hợp với ba bữa ăn chính.**Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho các nhóm chơi trò : tổ chức bữa ăn sáng, bữa ăn trưa, bữa ăn tối.**- Yêu cầu:** Từ tranh 4 SGK trang 117, các nhóm thảo luận và chọn thức ăn phù hợp với ba bữa ăn chính. Thời gian là 5 phút.**Lưu ý**: GV có thể thêm hình thức ăn khác phù hợp thực tế địa phương.- GV mời đại diện các nhóm trình bày.-> HS nhận xét, GV nhận xét**Kết luận**: *Em chọn thức ăn phù hợp với các bữa trong ngày.*- Hôm nay, các em học TN&XH bài gì?- Vì sao phải chải răng đúng cách?**\* Hoạt động tiếp nối**: GV giao việc cho HS về nhà đánh răng đúng cách, rửa tay thường xuyên,... dưới sự theo dõi của bố mẹ | - HS đọc và trả lời.- HS nhắc lại tựa bài.- HS quan sát tranh và trả lời.- HS thực hiện.- HS quan sát- Tham gia trò chơi- Quan sát và thảo luận nhóm 4- Các nhóm trình bày- 1 đến 2 HS thực hiện- Thảo luận nhóm 4 để chọn thức ăn- Các nhóm trình bàyHS nêu  |

 Điều chỉnh sau tiết dạy( nếu có)