**KHBD TNXH**

**CHỦ ĐỀ: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE**

**Tiết 57: EM BIẾT TỰ BẢO VỆ( T 2)**

1. **Yêu cầu :**

1.Năng lực đặc thù

-Nhận biết những vùng riêng tư của cơ thể cần được bảo vệ.

- Thực hành nói không và tránh xa người có hành vi động chạm hay đe dọa đến an toàn của bản thân.

- Thực hành nói với người lớn tin cậy để được giúp đỡ khi cần.

2. Năng lực chung

- Biết chia sẻ, trao đổi cùng bạn tham gia các hoạt động nhóm.

- Biết cách ứng xử, xử lí thông qua các tình huống trong bài.

3. Phẩm chất

-Biết tự bảo vệ bản thân

**II. Chuẩn bị**

1/ GV**:** Sách TN&XH, bài hát, tranh…

2/ HS: Sách TN&XH,…

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động:**  **a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung bài học của tiết học trước.  **b. Cách tiến hành:**  **-** GV cho HS nghe giai điệu của Bài hát vui nhộn dạy trẻ về quy tắc an toàn bảo vệ cơ thể của Hiệp hội Quốc gia về công tác ngăn ngừa nạn ngược đãi trẻ em.  *-*GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới  - GV nói tên bài và viết lên bảng: **Bài 27: Em tự biết bảo vệ (tiết 2**)  **2. Hoạt động 1: Những tình huống nguy hiểm cho bản thân**  **a. Mục tiêu:** HS biết được những tình huống nguy hiểm cho bản thân và biết cách tránh xa**. Cách tiến hành:**  **-** GV yêu cầu HS quan sát tranh 1, 2, 3, 4 SGK trang 114 và thảo luận theo câu hỏi:  **\*** Điều gì có thể xảy ra trong các tình huống ?  \* Em cần làm gì trong các trường hợp trên?  - GV có thể hỏi thêm :  - GV mời đại diện nhóm trình bày  -> HS nhận xét, GV nhận xét.  **Kết luận:**  ***Tranh 1:*** *Dù là người lạ hay người quen cho em quà như đồ chơi, thức ăn, em phải nói không và bỏ đi.*  ***Tranh 2:*** *Em không ở lâu một mình trong nhà vệ sinh.*  ***Tranh 3:*** *Khi ở nhà một mình, em không cho những người khác ba mẹ, anh chị em, ông bà vào nhà.*  ***Tranh 4:*** *Em không đi theo người lạ.*  **3. Hoạt động 2: Nói với người lớn tin cậy để được giúp đỡ khi cần**  **a. Mục tiêu:** HS biết cách phản ứng nhanh trong hoàn cảnh nguy hiểm và biết nói với người lớn tin cậy để được giúp đỡ.  **b. Cách tiến hành:**  **-** GV yêu cầu HS quan sát tranh 1, 2, 3, 4 SGK trang 114 và thảo luận nhóm đôi theo câu hỏi:  + Chuyện gì đã xảy ra với bạn An?  + Bạn An kể lại chuyện với ai?  - GV mời đại diện các nhóm trình bày  ->HS nhận xét, GV nhận xét  **Kết luận:** *Em tìm người lớn tin cậy hoặc gọi 111 để được giúp đỡ.*  -GV hướng dẫn HS đọc các từ khóa của bài: “ Vùng riêng tư – Tự bảo vệ”.  **\* Hoạt động tiếp nối**: GV giao việc cho HS về nhà chia sẻ với người thân về các cách bảo vệ an toàn cho bản thân. | - HS nghe  - HS nhắc lại tên bài.  quan sát tranh và thảo luận nhóm 2  Các nhóm trình bày  Các nhóm quan sát tranh  Thảo luận  Các nhóm trình bày  -HS trả lời- bạn nhận xét  -HS đọc  HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau tiết dạy( nếu có)**

****