**KẾ HOẠCH BÀI DẠY- MÔN TOÁN**

**Tiết 86- Bài: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1.Năng lực đặc thù:**

- Luyện tập: Đếm (thêm 1;2;5 hoặc 10)

+ Làm quen cách tóm tắt bài toán bằng ngôn ngữ

+ Chọn được phép tính thích hợp và thực hiện được phép tính đó (trừ không nhớ trong phạm vi 100)

- Xem giờ đúng, sử dụng tên các ngày trong tuần để nói câu thể hiện thời điểm

- Sử dụng được các thuật ngữ hôm qua, hôm nay, ngày mai kết hợp tên các ngày trong tuần để nói.

**2.Năng lực chung:**

-Tự chủ, tự học: Biết soạn sách vở và chuẩn bị đồ dùng cho bài học.

-Giao tiếp, hợp tác: Biết cùng bạn trao đổi về cách xem lịch trong một tuần, tháng.

-Giải quyết vấn đề, sáng tạo: Biết tìm ngày trong tờ lịch trong tuần, tháng.

**3.Phẩm chất:**

-Yêu con người: Yêu thương thầy cô, bạn bè

-Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm học: Có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: Tự giác hoàn thành các hoạt động cá nhân, nhóm.

- Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt (nói câu), Tự nhiên và Xã hội, Mĩ thuật

**II/. Thiết bị dạy học:**

- GV: Bảng nhóm ghi đề bài 1, 2, 3

- HS: SGK, vở

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Hoạt động : Khởi động**  **Mục tiêu:** Tạo bầu không khí hứng khởi khi bắt đầu tiết học, kiểm tra kiến thức cũ  **PP+HT: Vấn đáp + tập thể** | |
| - Cho cả lớp hát bài “ Xòe bàn tay, đếm ngón tay”  - GV hỏi:  + Hôm nay là thứ mấy? Ngày bao nhiêu?  + Ngày mai là thứ mấy? Ngày bao nhiêu?  - GV giới thiệu chuyển ý vào bài học | - Cả lớp hát  -CN trả lời |
| **Hoạt động 1: Luyện tập: Đếm số bạn trong nhóm cụ thể**  Mục tiêu:Đếm được số bạn trong một nhóm cụ thể  PP\_HT:Thực hành, thảo luận. Nhóm, cá nhân  ĐDDH: Bảng nhóm | |
| - GV chia lớp thành 4 nhóm  - GV giúp HS nhận biết yêu cầu của bài  + Đếm số bạn trong cả nhóm, đếm số bạn trai, đếm số bạn gái  + Viết số bạn để hoàn thiện tóm tắt vào bảng nhóm  - GV nhận xét | - HS di chuyển vào nhóm đã chia  - HS thực hiện theo nhóm, đại diện nhóm lên đính bảng nhóm có ghi tóm tắt lên bảng |
| **Hoạt động 2: Đếm số bàn tay, số ngón tay của các bạn trong nhóm**  Mục tiêu:Đếm (thêm 1; 2; 5 hoặc 10)  PP\_HT:Thực hành, thảo luận. Nhóm, cá nhân  ĐDDH: Bảng nhóm | |
| **Bài 2/130**  + Đếm số bàn tay, số ngón tay của các bạn trong nhóm  + Viết số bàn tay, số ngón tay.  - GV hướng dẫn, gợi ý cho HS nhiều cách đếm:  + Có nhiều cách đếm (thêm 1; 2; 5; 10) nhưng người đếm thêm thường không quên đếm bản thân mình  - GV giúp đỡ các nhóm còn lúng túng  - GV nhận xét kết quả đếm của các nhóm.  - GV khái quát cách đếm, bằng cách  + Yêu cầu một nhóm đứng thành hàng ngang trước lớp  + Yêu cầu HS đếm đồng thanh theo tay chỉ của GV (đếm theo nhiều cách)  - Nhận xét cách đếm nào đếm nhanh hơn, giải thích | HS đọc yêu cầu  - HS thực hiện  - HS thảo luận, tự suy nghĩ ra cách đếm cho nhóm mình (nhóm trưởng phân việc cho các bạn: cứ hai bạn cùng đếm theo một cách, hai bạn viết kết quả đếm)  - HS thực hiện theo yêu cầu |
| **Hoạt động 3: Viết phép tính phù hợp với tóm tắt**  **(Tập thể, cá nhân )**  Mục tiêu:- Giải quyết vấn đề:  Làm quen cách tóm tắt bài toán bằng ngôn ngữ. Chọn được phép tính thích hợp và thực hiện được phép tính đó (trừ không nhớ trong phạm vi 100)  PP\_HT:Thực hành, cá nhân  ĐDDH: PHT | |
| **Bài 3/ 130**  - GV hướng dẫn cả lớp tìm hiểu tóm tắt.  + Đọc bảng ( theo từng hàng từ phải sang trái), diễn đạt thành câu văn ngắn gọn:  Cả lớp có : 35 bạn  Trong đó có 15 bạn trai  Còn lại bao nhiêu bạn gái?  - Hướng dẫn HS xác định việc làm  - GV nhận xét, sửa bài | HS đọc yêu cầu  HS đọc lại  - HS thực hiện phép tính vào vở  - HS kiểm tra lại kết quả. |
| **Hoạt động 4: Nói các hoạt động của Bình theo mẫu**  Mục tiêu:- Xem giờ đúng, sử dụng tên các ngày trong tuần để nói câu thể hiện thời điểm  - Sử dụng được các thuật ngữ hôm qua, hôm nay, ngày mai kết hợp tên các ngày trong tuần để nói.  PP\_HT:Thực hành, cá nhân, nhóm  ĐDDH: Tranh | |
| - GV giới thiệu khái quát bằng câu hỏi gợi mở (Các bức tranh nói về cái gì?)  - Lưu ý HS khi quan sát tranh  Mấy giờ? Buổi nào? Thứ mấy? Làm gì?  - GV hướng dẫn HS một tranh làm mẫu theo cấu trúc trên.  - Yêu cầu HS làm bài tập theo nhóm 4  - GV cùng HS kiểm tra, đánh giá  Nhận xét- Tuyên dương | - HS trả lời theo suy nghĩ  - HS nhận biết cách làm: dựa vào tranh, dựa vào cấu trúc trên.  - HS thảo luận nhóm 4, tập nói theo mẫu  - HS trình bày trước lớp. |
|  | |
| \* GV liên hệ GD cho HS biết quý trọng thời gian, sắp xếp thời gian học tập vui chơi hợp lí, làm những việc có ích tùy vào sức của mình.  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị tiết sau: Bài Độ dài | Lắng nghe |

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Hoạt động nối tiếp** | |
| - Giáo viên yêu học sinh về nhà nói các hoạt động của em cho người thân cùng nghe.  Chuẩn bị tiết sau làm bài kiểm tra | - Học sinh về nhà thực hiện. |

**Điều chỉnh sau bài dạy**