**KẾ HOẠCH BÀI DẠY- MÔN TOÁN**

**Tiết 86- Bài: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1.Năng lực đặc thù:**

- Luyện tập: Đếm (thêm 1;2;5 hoặc 10)

+ Làm quen cách tóm tắt bài toán bằng ngôn ngữ

+ Chọn được phép tính thích hợp và thực hiện được phép tính đó (trừ không nhớ trong phạm vi 100)

- Xem giờ đúng, sử dụng tên các ngày trong tuần để nói câu thể hiện thời điểm

- Sử dụng được các thuật ngữ hôm qua, hôm nay, ngày mai kết hợp tên các ngày trong tuần để nói.

**2.Năng lực chung:**

-Tự chủ, tự học: Biết soạn sách vở và chuẩn bị đồ dùng cho bài học.

-Giao tiếp, hợp tác: Biết cùng bạn trao đổi về cách xem lịch trong một tuần, tháng.

-Giải quyết vấn đề, sáng tạo: Biết tìm ngày trong tờ lịch trong tuần, tháng.

**3.Phẩm chất:**

-Yêu con người: Yêu thương thầy cô, bạn bè

-Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm học: Có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: Tự giác hoàn thành các hoạt động cá nhân, nhóm.

- Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt (nói câu), Tự nhiên và Xã hội, Mĩ thuật

**II/. Thiết bị dạy học:**

- GV: Bảng nhóm ghi đề bài 1, 2, 3

- HS: SGK, vở

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Hoạt động : Khởi động** **Mục tiêu:** Tạo bầu không khí hứng khởi khi bắt đầu tiết học, kiểm tra kiến thức cũ**PP+HT: Vấn đáp + tập thể** |
| - Cho cả lớp hát bài “ Xòe bàn tay, đếm ngón tay”- GV hỏi:  + Hôm nay là thứ mấy? Ngày bao nhiêu? + Ngày mai là thứ mấy? Ngày bao nhiêu?- GV giới thiệu chuyển ý vào bài học | - Cả lớp hát-CN trả lời |
| **Hoạt động 1: Luyện tập: Đếm số bạn trong nhóm cụ thể** Mục tiêu:Đếm được số bạn trong một nhóm cụ thểPP\_HT:Thực hành, thảo luận. Nhóm, cá nhânĐDDH: Bảng nhóm  |
| - GV chia lớp thành 4 nhóm- GV giúp HS nhận biết yêu cầu của bài + Đếm số bạn trong cả nhóm, đếm số bạn trai, đếm số bạn gái + Viết số bạn để hoàn thiện tóm tắt vào bảng nhóm- GV nhận xét | - HS di chuyển vào nhóm đã chia- HS thực hiện theo nhóm, đại diện nhóm lên đính bảng nhóm có ghi tóm tắt lên bảng |
| **Hoạt động 2: Đếm số bàn tay, số ngón tay của các bạn trong nhóm** Mục tiêu:Đếm (thêm 1; 2; 5 hoặc 10)PP\_HT:Thực hành, thảo luận. Nhóm, cá nhânĐDDH: Bảng nhóm |
| **Bài 2/130**+ Đếm số bàn tay, số ngón tay của các bạn trong nhóm+ Viết số bàn tay, số ngón tay.- GV hướng dẫn, gợi ý cho HS nhiều cách đếm:+ Có nhiều cách đếm (thêm 1; 2; 5; 10) nhưng người đếm thêm thường không quên đếm bản thân mình- GV giúp đỡ các nhóm còn lúng túng- GV nhận xét kết quả đếm của các nhóm.- GV khái quát cách đếm, bằng cách+ Yêu cầu một nhóm đứng thành hàng ngang trước lớp+ Yêu cầu HS đếm đồng thanh theo tay chỉ của GV (đếm theo nhiều cách)- Nhận xét cách đếm nào đếm nhanh hơn, giải thích | HS đọc yêu cầu - HS thực hiện - HS thảo luận, tự suy nghĩ ra cách đếm cho nhóm mình (nhóm trưởng phân việc cho các bạn: cứ hai bạn cùng đếm theo một cách, hai bạn viết kết quả đếm)- HS thực hiện theo yêu cầu |
| **Hoạt động 3: Viết phép tính phù hợp với tóm tắt****(Tập thể, cá nhân )**Mục tiêu:- Giải quyết vấn đề: Làm quen cách tóm tắt bài toán bằng ngôn ngữ. Chọn được phép tính thích hợp và thực hiện được phép tính đó (trừ không nhớ trong phạm vi 100)PP\_HT:Thực hành, cá nhânĐDDH: PHT  |
| **Bài 3/ 130**- GV hướng dẫn cả lớp tìm hiểu tóm tắt.+ Đọc bảng ( theo từng hàng từ phải sang trái), diễn đạt thành câu văn ngắn gọn:Cả lớp có : 35 bạnTrong đó có 15 bạn traiCòn lại bao nhiêu bạn gái?- Hướng dẫn HS xác định việc làm- GV nhận xét, sửa bài | HS đọc yêu cầu HS đọc lại- HS thực hiện phép tính vào vở- HS kiểm tra lại kết quả. |
|  **Hoạt động 4: Nói các hoạt động của Bình theo mẫu**Mục tiêu:- Xem giờ đúng, sử dụng tên các ngày trong tuần để nói câu thể hiện thời điểm- Sử dụng được các thuật ngữ hôm qua, hôm nay, ngày mai kết hợp tên các ngày trong tuần để nói.PP\_HT:Thực hành, cá nhân, nhóm ĐDDH: Tranh |
| - GV giới thiệu khái quát bằng câu hỏi gợi mở (Các bức tranh nói về cái gì?)- Lưu ý HS khi quan sát tranhMấy giờ? Buổi nào? Thứ mấy? Làm gì?- GV hướng dẫn HS một tranh làm mẫu theo cấu trúc trên.- Yêu cầu HS làm bài tập theo nhóm 4 - GV cùng HS kiểm tra, đánh giáNhận xét- Tuyên dương | - HS trả lời theo suy nghĩ- HS nhận biết cách làm: dựa vào tranh, dựa vào cấu trúc trên.- HS thảo luận nhóm 4, tập nói theo mẫu- HS trình bày trước lớp. |
|  |
| \* GV liên hệ GD cho HS biết quý trọng thời gian, sắp xếp thời gian học tập vui chơi hợp lí, làm những việc có ích tùy vào sức của mình.- Nhận xét tiết học- Chuẩn bị tiết sau: Bài Độ dài | Lắng nghe  |

|  |
| --- |
| **\* Hoạt động nối tiếp** |
| - Giáo viên yêu học sinh về nhà nói các hoạt động của em cho người thân cùng nghe.Chuẩn bị tiết sau làm bài kiểm tra | - Học sinh về nhà thực hiện. |

**Điều chỉnh sau bài dạy**