**Toán**

**Tiết 150: Nặng hơn – Nhẹ hơn**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất**

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

 - Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

 - Trách nhiệm: Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

**b. Năng lực đặc thù**

 - Giao tiếp toán học: Bước đầu hình thành biểu tượng về khối lượng qua việc so sánh để nhận biết nặng hơn, nhẹ hơn hay nặng bằng nhau giữa hai vật thông thường.

- Tư duy và lập luận toán học: Cảm nhận được độ nặng hơn, nhẹ hơn hay nặng bằng nhau giữa hai vật bằng các giác quan.

- Sử dụng công cụ, phương tiện toán học: Xác định được các vật nặng hơn, nhẹ hơn hoặc nặng bằng nhau thông qua bập bênh, con vật đồ chơi....

- Giải quyết vấn đề toán học: Biết cách so sánh các vật nặng hơn, nhẹ hơn hay nặng bằng nhau từ hình ảnh bập bênh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**:

- Phiếu in bản đồ, hình ảnh, bảng nhóm, các thẻ trăm, thanh chục, các khối lập phương rời.

**2. Học sinh:**

 - Các thẻ trăm, thanh chục, các khối lập phương rời.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **I. Khởi động** **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.**b. Cách tiến hành**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Ai nhanh hơn- GV chia lớp thành hai đội A – B- Hai đội luân phiên nhau nêu kết quả cộng, trừ các số tròn trăm (Cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 1000).- Nhận xét, tuyên dương.**II. Khám phá** **a. Mục tiêu:** Hình thành biểu tượng về khối lượng qua việc so sánh để nhận biêt nặng hơn, nhẹ hơn hay nặng bằng nhau giữ hai vật thông thường.**b. Cách tiến hành:****\* Tạo tình huống: nhu cầu xuất hiện việc so sánh hai vật.**- GV đưa ra hai vật (con heo bằng đất và con heo băng nhựa) cho HS quan sát và nhận xét:+ Con heo được làm bằng vật liệu gì?+Em thấy con heo nào đẹp hơn?+ Con heo nào nặng hơn?- Cho HS lên bảng cầm hai con heo bằng đôi tay.- Đưa ra quả bóng bay và trái bóng. Hướng dẫn tương tự.- GV nhận xét, kết luận: Vậy nhìn vào hai vật, ta có thể so sánh, biết vật nào nặng hơn,nhẹ hơn hay nặng bằng nhau không?**\* Giới thiệu “nặng hơn”, “nhẹ hơn” hay “nặng bằng nhau”****-** Yêu cầu HS đặt cây bút, cây bút chì, cây thước, quyển sách Toán... lên trên bàn.- Cho HS thực hiện theo hình thức trò chơi “Đố bạn”Để nhận biết “nặng”, “nhẹ” qua việc nâng các đồ vật trên hai tay.+ Cái nào nặng hơn?- Gọi một số nhóm thực hiện trước lớp.- Cho HS quan sát hình ảnh trong bài học, dùng từ so sánh:+ Giỏ màu đỏ.?.giỏ màu xanh? Vì sao em biết?+ Giỏ màu xanh.?.giỏ màu đỏ? Vì sao em biết?+ Hai bạn đang ngồi trên bập bênh. Hai bạn đó nặng như thế nào? Vì sao em biết?- Gọi HS lên trả lời, sau đó GV nhận xét, chốt lại.**III. Thực hành - Luyện tập** **a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức vừa học so sánh hai vật, nhận biết được biểu tượng về khối lượng.**b. Cách tiến hành****Bài tập 1:** - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.- Cho HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi.- GV nhận xét, cho HS giải thích vì sao em biết.**Bài tập 2:** - ChoHS quan sát bằng mắt cảm nhận độ nặng nhẹ của các vật.-Gọi HS trả lời, sau đó cho các em lên bảng cầm các vật lên để cảm nhận độ nặng bằng tay.**Bài tập 3:** -Cho các em thảo luận nhóm 4.-Gọi các nhóm trình bày, giải thích vì sao hộp đó nặng hơn.- GV nhận xét, tuyên dương.**IV. Hoạt động nối tiếp::**- GV cho HS chơi trò chơi: Ai nhanh – Ai đúng - GV phổ biến luật chơi- GV tổ chức cho HS thực hiện trò chơi.- GV nhận xét, tuyên dương.- Dặn dò HS về nhà so sánh khối lượng đồ vật trong nhà cho người thân trong gia đình cùng nhận biết. | - HS tham gia chơi.- Nhóm 2 HS quan sát và thảo luận trả lời:- HS quan sát và nhận xét+ …Bằng đất, bằng nhựa.+ Con heo bằng đất đẹp hơn bằng nhựa.+ Con heo bằng đất nặng hơn.- HS quan sát, làm theo.- Thảo luận, trả lời+ Quả bỏng lăn dưới đất, bong bóng bay trên trời; bong bóng nhẹ hơn quả bóng; ... do nhìn thấy nên rút ra được nhận xét. - HS lắng nghe.- Đặt đồ dùng lên bàn.- Thực hiện nhóm đôi.-Cầm hai đồ vật lên và so sánh:+ Hộp bút nặng hơn cây thước.+ Cây bút nhẹ hơn quyển sách Toán.+ Hai cây thước nặng bằng nhau.- HS quan sát+ Giỏ màu đỏ nặng hơn giỏ màu xanh. Vì có nhiều đồ trong giỏ.+ Giỏ màu xanh nhẹ hơn giỏ màu đỏ.Vì không có đồ trong giỏ.+ Hai bạn đang ngồi trên bập bênh. Hai bạn đó nặng bằng nhau. Vì cái bập bênh nằm ngang bằng nhau.- HS lên trả lờiLắng nghe.**-** HS đọc-Quan sát tranh,thảo luận. Sau đó từng nhóm lên trả lời.a/ Bạn gái nặng hơn bạn trai ( Bạn trai nhẹ hơn bạn gái)b/ Bạn trai nặng hơn bạn gái ( Bạn gái nhẹ hơn bạn trai).c/ Hai bạn nặng bằng nhau.- Các nhóm nhận xét, bổ sung.-Quan sát và nêu:-Trả lời: + Qủa bóng bay nhẹ hơn quả dưa hấu.+ Hai chú gấu nặng bằng nhau.+ Qủa bóng nặng hơn quả cầu lông.+ Cái búa nặng hơn cuộn giấy.-Thảo luận nhóm , tìm hộp nào nặng hơn dựa vào các khối hộp.- Trả lời, giải thích.- HS thảo luận- Các nhóm trình bày, giải thích vì sao hộp đó nặng hơn.- HS lắng nghe- HS thực hiện trò chơi- HS nhận xét. |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

|  |
| --- |
|  |
|  |