**Toán**

**Tiết 150: Nặng hơn – Nhẹ hơn**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất**

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

**b. Năng lực đặc thù**

- Giao tiếp toán học: Bước đầu hình thành biểu tượng về khối lượng qua việc so sánh để nhận biết nặng hơn, nhẹ hơn hay nặng bằng nhau giữa hai vật thông thường.

- Tư duy và lập luận toán học: Cảm nhận được độ nặng hơn, nhẹ hơn hay nặng bằng nhau giữa hai vật bằng các giác quan.

- Sử dụng công cụ, phương tiện toán học: Xác định được các vật nặng hơn, nhẹ hơn hoặc nặng bằng nhau thông qua bập bênh, con vật đồ chơi....

- Giải quyết vấn đề toán học: Biết cách so sánh các vật nặng hơn, nhẹ hơn hay nặng bằng nhau từ hình ảnh bập bênh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**:

- Phiếu in bản đồ, hình ảnh, bảng nhóm, các thẻ trăm, thanh chục, các khối lập phương rời.

**2. Học sinh:**

- Các thẻ trăm, thanh chục, các khối lập phương rời.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **I. Khởi động**  **a. Mục tiêu:**  Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  **b. Cách tiến hành**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Ai nhanh hơn  - GV chia lớp thành hai đội A – B  - Hai đội luân phiên nhau nêu kết quả cộng, trừ các số tròn trăm (Cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 1000).  - Nhận xét, tuyên dương.  **II. Khám phá**  **a. Mục tiêu:** Hình thành biểu tượng về khối lượng qua việc so sánh để nhận biêt nặng hơn, nhẹ hơn hay nặng bằng nhau giữ hai vật thông thường.  **b. Cách tiến hành:**  **\* Tạo tình huống: nhu cầu xuất hiện việc so sánh hai vật.**  - GV đưa ra hai vật (con heo bằng đất và con heo băng nhựa) cho HS quan sát và nhận xét:  + Con heo được làm bằng vật liệu gì?  +Em thấy con heo nào đẹp hơn?  + Con heo nào nặng hơn?  - Cho HS lên bảng cầm hai con heo bằng đôi tay.  - Đưa ra quả bóng bay và trái bóng. Hướng dẫn tương tự.  - GV nhận xét, kết luận: Vậy nhìn vào hai vật, ta có thể so sánh, biết vật nào nặng hơn,nhẹ hơn hay nặng bằng nhau không?  **\* Giới thiệu “nặng hơn”, “nhẹ hơn” hay “nặng bằng nhau”**  **-** Yêu cầu HS đặt cây bút, cây bút chì, cây thước, quyển sách Toán... lên trên bàn.  - Cho HS thực hiện theo hình thức trò chơi “Đố bạn”  Để nhận biết “nặng”, “nhẹ” qua việc nâng các đồ vật trên hai tay.  + Cái nào nặng hơn?  - Gọi một số nhóm thực hiện trước lớp.  - Cho HS quan sát hình ảnh trong bài học, dùng từ so sánh:  + Giỏ màu đỏ.?.giỏ màu xanh? Vì sao em biết?  + Giỏ màu xanh.?.giỏ màu đỏ? Vì sao em biết?  + Hai bạn đang ngồi trên bập bênh. Hai bạn đó nặng như thế nào? Vì sao em biết?  - Gọi HS lên trả lời, sau đó GV nhận xét, chốt lại.  **III. Thực hành - Luyện tập**  **a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức vừa học so sánh hai vật, nhận biết được biểu tượng về khối lượng.  **b. Cách tiến hành**  **Bài tập 1:**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.  - Cho HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi.  - GV nhận xét, cho HS giải thích vì sao em biết.  **Bài tập 2:**  - ChoHS quan sát bằng mắt cảm nhận độ nặng nhẹ của các vật.  -Gọi HS trả lời, sau đó cho các em lên bảng cầm các vật lên để cảm nhận độ nặng bằng tay.  **Bài tập 3:**  -Cho các em thảo luận nhóm 4.  -Gọi các nhóm trình bày, giải thích vì sao hộp đó nặng hơn.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **IV. Hoạt động nối tiếp::**  - GV cho HS chơi trò chơi: Ai nhanh – Ai đúng  - GV phổ biến luật chơi  - GV tổ chức cho HS thực hiện trò chơi.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Dặn dò HS về nhà so sánh khối lượng đồ vật trong nhà cho người thân trong gia đình cùng nhận biết. | - HS tham gia chơi.  - Nhóm 2 HS quan sát và thảo luận trả lời:  - HS quan sát và nhận xét  + …Bằng đất, bằng nhựa.  + Con heo bằng đất đẹp hơn bằng nhựa.  + Con heo bằng đất nặng hơn.  - HS quan sát, làm theo.  - Thảo luận, trả lời  + Quả bỏng lăn dưới đất, bong bóng bay trên trời; bong bóng nhẹ hơn quả bóng; ... do nhìn thấy nên rút ra được nhận xét.  - HS lắng nghe.  - Đặt đồ dùng lên bàn.  - Thực hiện nhóm đôi.  -Cầm hai đồ vật lên và so sánh:  + Hộp bút nặng hơn cây thước.  + Cây bút nhẹ hơn quyển sách Toán.  + Hai cây thước nặng bằng nhau.  - HS quan sát  + Giỏ màu đỏ nặng hơn giỏ màu xanh. Vì có nhiều đồ trong giỏ.  + Giỏ màu xanh nhẹ hơn giỏ màu đỏ.Vì không có đồ trong giỏ.  + Hai bạn đang ngồi trên bập bênh. Hai bạn đó nặng bằng nhau. Vì cái bập bênh nằm ngang bằng nhau.  - HS lên trả lời  Lắng nghe.  **-** HS đọc  -Quan sát tranh,thảo luận. Sau đó từng nhóm lên trả lời.  a/ Bạn gái nặng hơn bạn trai  ( Bạn trai nhẹ hơn bạn gái)  b/ Bạn trai nặng hơn bạn gái  ( Bạn gái nhẹ hơn bạn trai).  c/ Hai bạn nặng bằng nhau.  - Các nhóm nhận xét, bổ sung.  -Quan sát và nêu:  -Trả lời:  + Qủa bóng bay nhẹ hơn quả dưa hấu.  + Hai chú gấu nặng bằng nhau.  + Qủa bóng nặng hơn quả cầu lông.  + Cái búa nặng hơn cuộn giấy.  -Thảo luận nhóm , tìm hộp nào nặng hơn dựa vào các khối hộp.  - Trả lời, giải thích.  - HS thảo luận  - Các nhóm trình bày, giải thích vì sao hộp đó nặng hơn.  - HS lắng nghe  - HS thực hiện trò chơi  - HS nhận xét. |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

|  |
| --- |
|  |
|  |