Tuần 30 Mĩ thuật 2

 **KHUÔN MẶT NGỘ NGHĨNH***(tiết 2)*

**I. Ycầu cần đạt.**

 **1. Năng lực đặc thù**

 - Cảm nhận được vẻ đẹp của các đồ vật đã sử dụng trong tạo hình sản phẩm mĩ thuật.

 - Phát triển trí tưởng tượng trong sáng tạo đồ chơi. Có ý tưởng sử dụng các tác phẩm mĩ thuật để học tập. Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

 - Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về khuôn mặt ngộ nghĩnh theo nhiều hình thức.

**2. Năng lực:**

Tranh vẽ về khuôn mặt của hình dáng người.

 **3. Phẩm chất:**

 - Yêu quý ảnh, tranh vẽ có liên quan đến bài học và sản phẩm về khuôn mặt được tạo từ các vật liệu khác nhau.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Vở MT

**III. Các hoạt động**

|  |
| --- |
|  |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **1/ Khởi động:**- GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.**2/Khám phá** \*HOẠT ĐỘNG 1: - Phân tích được sự hài hòa, tỉ lệ cân bằng của hình và màu trong sản phẩm mĩ thuật.- Khuyến khích HS chủ động lựa chọn và kết hợp các vật liệu hài hòa với nhau khi tạo hình khuôn mặt. - Khuyến khích HS:- Tập hợp các vật liệu tìm được tạo kho vật liệu chung của nhóm hay lớp.- Chọn vật liệu hay hình đồ vật có dạng thích hợp làm khuôn mặt.- Tìm những vật liệu phù hợp với nét, hình các bộ phận trên khuôn mặt để tạo hình.- Em sẽ chọn vật liệu nào để tạo hình khuôn mặt?- Em sẽ sử dụng vật liệu nàođể tạo hình mắt, mũi, miệng cho khuôn mặt?- Em sẽ tạo khuôn mặt bạn nam hay nữ?- Tóc nhân vật ngắn hay dài? Vật liệu nào phù hợp với kiểu tóc đó?- Em mong muốn khuôn mặt có biểu cảm như thế nào…?\* Lưu ý**:** Nên chọn vật liệu có hình dạng tạo được nét biểu cảm cho các bộ phận trên khuôn mặt.\* Cách tạo hình khuôn mặt từ vật liệu tìm được:- GV hướng dẫn:+ Bước 1: Cho HS tưởng tượng về khuôn mặt em sẽ tạo hình.+ Bước 2: Lựa chọn vật liệu phù hợp với các bộ phận trên khuôn mặt.+ Bước 3: Tạo hình khuôn mặt từ vật liệu tìm được theo ý thích. \* Lưu ý:Chọn hình dạng vật liệu phù hợp để tạo nên nét biểu cảm trên khuôn mặt.**\* GV chốt:** Vậy là các em đã thực hiện đượccách tạo hình khuôn mặt từ vật liệu tìm được ở hoạt động 3.**3/ Hoạt động nối tiếp**-Hình dáng, màu sắc của các khuôn mặt như thế | - HS hát - HS chủ động lựa chọn và kết hợp các vật liệu hài hòa với nhau khi tạo hình.- HS chú ý, phát huy lĩnh hội.*- HS trả lời:*- HS quan sát hình 1,2,3,4, SGK, (Trang 64), để thực hiện. |

Điều chỉnh sau tiết dạy:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………