**Tuần 30:**

***Tiếng Việt***

**TIẾT 1 + 2: ĐỌC CHUYỆN QUẢ BẦU**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Phẩm chất**:

- Chăm chỉ : hoạt động viết, rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

-Trung thực: Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn

-Trách nhiệm: Có ý thức tự giác trong học tập, có trách nhiệm với bản thân

**2.Năng lực**

**a.Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Tích cực tham gia học tập, tham gia hoạt động nhóm và phát biểu ý kiến tốt.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**b.Năng lực đăc thù**

Hình thành năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm, năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo qua các hoạt động đọc, viết.

- Kể được tên một vài dân tộc ít người mà em biết; nêu được phỏng đoán của bản thân về tên chủ điểm, về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh hoạ.

- GDKNS: Các em phải biết yêu quý bạn bè, dân tộc anh em.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* Giáo viên:

+ Ti vi, tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

+ Tranh, ảnh một số dân tộc sống trên đất nước Việt Nam *(Khơ Mú, Thái, Mường, Mông, Dao, Ê-đê, Ba-na, Kinh,...)* (nếu có).

 + Bảng phụ ghi đoạn từ *Một hôm đến hết.*

* Học sinh: Sách, , bảng con, …

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động (4 – 5 phút):*** **Mục tiêu:** GV giới thiệu tên chủ điểm và nêu cách hiểu hoặc suy nghĩ của em về tên chủ điểm *Việt Nam mến yếu.*
* **Cách tiến hành:**

- Giáo viên giới thiệu tên chủ điểm.- Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát tranh, tên bài để phỏng đoán nội dung Chuyện quả bầu.- Giáo viên giới thiệu bài mới và viết bảng. - Giáo viên nêu mục tiêu của bài học. | - HS nghe GV giới thiệu tên chủ điểm.- HS nêu cách hiểu hoặc suy nghĩ về tên chủ điểm *Việt Nam mến yếu.*- HS quan sát tranh, tên bài để phỏng đoán nội dung *Chuyện quả bầu.*- HS nghe GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Chuyện quả bầu.* |
| **2.Khám phá:*****Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**** **Mục tiêu:** Giúp học sinh đọc đúng, lưu loát từ ngữ,câu, đoạn, bài.
* **Phương pháp, hình thức tổ chức:** đọc cá nhân (từ khó, câu) , nhóm (đoạn) .
* **Cách tiến hành:**
* ***Hướng dẫn luyện đọc từ khó:***

-Giáo viên đọc mẫu lần 1Gợi ý: giọng chậm rãi có thay đổi nhịp điệu, tốc độ theo diễn biến của câu chuyện, Iihấn mạnh ở những từ ngữ, câu biểu thị ý chính của bài đọc- GV yêu cầu học sinh đọc nối tiếp nhau từng câu.- Nghe và chỉnh sửa lỗi các em phát âm sai.- Yêu cầu HS tìm từ khó có trong bài.-Gạch dưới những âm vần dễ lẫn-Cho HS đọc từ khó* ***Luyện đọc đoạn*** *:*

-Gv hướng dẫn cách đọc.- Lắng nghe và chỉnh sửa lỗi phát âm giúp học sinh. * ***Hướng dẫn ngắt giọng*** *:*

-GV đọc mẫu câu dài, câu cần ngắt giọng, yêu cầu học sinh lắng nghe và đọc ngắt giọng lại.*Nghe lời dúi,/ họ khoét rỗng khúc gỗ to,/chuẩn bị thức ăn/ bỏ vào đó.//; Vừa chuẩn bị xong/ thì mưa to,ỉ gió lớn,/ nước ngập mênh mông.//*-Hướng dẫn học sinh rút ra từ cần giải nghĩa-Yêu cầu học sinh luyện đọc trong nhóm.- Hướng dẫn học sinh nhận xét bạn đọc .* ***Thi đọc:***

-Các nhóm thi đọc .-GV lắng nghe và nhận xét. | - HS nghe- HS đọc nối tiếp nhau từng câu.-HS nghe GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: *trả ơn, lũ lụt, khoét rỗng,…*-HS đọc thành tiếng câu (đọc nối tiếp)- HS đọc đoạn theo hướng dẫn-HS đọc đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.- HS nghe-3 HS đọc lại: *Nghe lời dúi,/ họ khoét rỗng khúc gỗ to,/chuẩn bị thức ăn/ bỏ vào đó.//; Vừa chuẩn bị xong/ thì mưa to,ỉ gió lớn,/ nước ngập mênh mông.//*-Các nhóm tham gia thi đọc.-Đại diện các nhóm nhận xét. |
| Tiết 2:***Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**** **Mục tiêu:** Giúp học sinh trả lời được các câu hỏi có trong nội dung bài.
* **Cách tiến hành:**

- GV hướng dẫn HS giải thích nghĩa của một số từ khóGiáo viên đặt câu hỏi: - Hai vợ chồng làm gì khi bắt được con dúi ?- Nhờ đâu hai vợ chồng thoát nạn ?- Chuyện gì lạ xảy ra với hai vợ chồng sau nạn lụt ?- Câu chuyện giải thích điều gì ?-Nhận xét phần trả lời câu hỏi của học sinh.- GDKNS: Các em phải biết yêu quý bạn bè**,** dân tộc anh em. | - HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: thoát nạn (nạn. hiện tượng trong thiên nhiên hoặc xã hội gây hại lớn cho con người; thoát nạn: trong bài đọc, nghĩa là thoát khỏi trận lũ lớn), người KhơMủ, người Thái, người Dao (các dân tộc ít người, sống chủ yếu ở miền núi pliía Bắc), người Ê-đê, ngitời Ba-na (dân tộc ít người, sống chủ yếu ở Tây Nguyên), người Kinh (còn gọi là người Việt, dân tộc đông người nhất ở Việt Nam),...HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.- Dúi xin tha, họ thương tình tha cho nó. - Nhờ sống trong khúc gỗ nổi, vợ chồng nhà nọ thoát nạn.- Người vợ sinh ra một quả bầu.- Câu chuyện giải thích về nguồn gốc tổ tiên của các dân tộc anh em trên nước ta ngày nay - HS rút ra nội dung bài (Các dân tộc trên đất nước Việt Nam là anh em một nhà, cùng chung một tổ tiên.) và liên hệ bản thân: Yêu quý bạn bè, dân tộc anh em. |
| ***Hoạt động 3: Luyện đọc lại**** Mục tiêu: Giúp học sinh diễn cảm bài đọc
* **Cách tiến hành:**

- Giáo viên yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung bài, xác định giọng đọc-Giáo viên đọc mẫu lại đoạn từ *Một hôm đến hết.*-Hướng dẫn học sinh huyện đọc nhóm đôi, trước lớp-Chỉnh sửa lỗi phát âm của học sinh.- Mời HS HHT đọc cả bài. | -HS nhắc lại nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.-HS nghe GV đọc lại đoạn từ *Một hôm đến hết.*- HS luyện đọc nhóm đôi, trước lớp đoạn t*ừ Một hôm* đến hết.-HS HHT đọc cả bài. |
| ***Hoạt động 4: Luyện tập mở rộng**** **Mục tiêu:**Giáo viên yêu cầu học sinh kể tiếp câu chuyện *Chuyện quả bầu* bằng cách hoàn thành các câu gợi ý.
* **Cách tiến hành:**

- Giáo viên hướng dẫn học sinh xác định yêu cầu của hoạt động.-Giáo viên tổ chức cho HS trao đổi trong nhóm nhỏ: kể tiếp câu chuyện *Chuyện quả bầu* bằng cách hoàn thành các câu gợi ý. *Lưu ý:* GV không gò ép trí tưởng tượng của HS nhưng phải đảm bảo thuần phong mĩ tục, các vấn đề về chính trị, dân tộc.**3/ Hoạt động nối itếp**- GV mời một vài nhóm trình bày trước lớp .- Nhận xét-tuyên dương học sinh.  | -HS xác định yêu cầu của hoạt động nhóm *Cùng sáng tạo – Việt Nam trong mắt em.*- HS trao đổi trong nhóm nhỏ: kể tiếp câu chuyện *Chuyện quả bầu* bằng cách hoàn thành các câu gợi ý. - Một vài nhóm trình bày trước lớp .- HS nghe bạn và GV nhận xét kết quả. |

**V. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:**