**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Toán-lớp 2**

**TIẾT 141: EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất**

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

**b. Năng lực đặc thù**

- Giao tiếp toán học: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập

- Tư duy và lập luận toán học: Ôn tập về số: Đọc viết số, cấu tạo số, viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị. Tia số. Số liền trước, số liền sau. So sánh các số.

* Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến phép tính nhân.
* Ồn tập về đọc biểu đồ tranh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:**

- Sách Toán lớp 2; bộ thiết bị dạy toán.

**2. Học sinh:**

- Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5’)**  \*Mục tiêu: Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động kết hợp kiểm tra kiến thức cũ.  \*Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò: Đố bạn.  - Cách chơi:  + GV: Đưa số. HS: Dùng khối lập phương để thể hiện số.  (Hoặc ngược lại.)  + HS thay nhau điều khiển lớp (hoặc chơi theo nhóm bốn).  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS thực hiện trò chơi. |
| **2Khám phá(30’)**  \*Mục tiêu:Ôn tập về số: Đọc viết số, cấu tạo số, viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị. Tia số.  \*Cách tiến hành | |
| \* Bài 1:  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi thực hiện yêu cầu bài tập.  + 1 HS Lần lượt đọc các số (ở bên phải): 132; 213; 321.  + 1 HS đếm số khối lập phương lần lượt trong các khung ở cột bên trái. (Ví dụ: một trăm, hai trăm, ba trăm, một chục, hai chục, một đơn vị).  - GV lưu ý HS dựa vào cấu tạo số để chọn cách thể hiện phù hợp với số.  - GV mời đại diện 2-3 nhóm nêu kết quả thảo luận.  - GV nhận xét, chốt.  \* Bài 2:  - GV cho HS đọc yêu cầu đề bài.  - GV mời HS đọc mẫu.  - GV viết số 574 lên bảng lớp.  + Yêu cầu HS nói cấu tạo số (574 gồm 5 trăm, 7 chục và 4 đơn vị).  + Yêu cầu HS viết số 574 thành tổng các trăm, các chục và các đơn vị (574 = 500 + 70 + 4).  - GV cho HS thực hiện bài 1 vào phiếu học tập.  - GV mời HS nêu đáp án, nêu cấu tạo số.  - Mời HS khác bổ sung.  - GV nhận xét, chốt.  \* Bài 3:  - HS đọc yêu cầu đề, thảo luận theo nhóm đôi vào phiếu học tập.  - Cách làm:  + Viết số: dựa vào dòng đọc số để viết tiếp các số còn thiếu (thêm 1).  + Đọc số: dựa vào dòng viết số để đọc tiếp các số còn thiếu.  - Sửa bài, khuyến khích HS trình bày theo nhóm (1 HS đọc số cho 1 HS viết hoặc ngược lại) viết dãy số lên bảng lớp (796; 797; 798; 799; 800. ***Riêng số 800 phải tìm bằng cách xác định số liền sau của 799***).  - GV cho cả lớp đọc (xuôi, ngurợc) dãy số vừa hoàn thành, chú ý số liền sau của 799 là 800, số liền trước của 800 là 799.  \* Bài 4:  - GV cho HS đọc yêu cầu.  - GV cho HS thảo luận (nhóm bốn) tìm cách làm: thêm 1.  - Sửa bài: GV khuyến khích HS nói cách làm.  - Mời HS khác bổ sung.  - GV nhận xét, chốt | - HS thảo luận và làm bài.  + HS thực hiện.  - Có 3 trăm, 2 chục và 1 đơn vị. Ta có số ba trăm hai mươi mốt: 321. (132; 213 trình bày tương tự).  - HS trình bày.  - Nhóm khác bổ sung.  - HS đọc yêu cầu đề bài.  - HS nói cấu tạo số và viết số.  - HS làm bài.  - HS thực hiện bài làm của mình vào phiếu sau đó chia sẻ theo nhóm đôi.  - HS có thể thực hiện như sau:  + Luân phiên viết số vào ***phiếu học tập (hoặc bảng con)*** rồi đọc cho bạn nghe.  - HS đọc yêu cầu.  - HS thực hiện cá nhân (phiếu) rồi chia sẻ trong nhóm bốn.  - HS đọc  - HS đọc yêu cầu  - HS thảo luận nhóm |
| **3. Hoạt động nối tiếp(5’)**  **\***Mục tiêu: Giúp HS củng cố lại cách nhận biết khối trụ, khối  \*Cách tiến hành: | |
| -Chúng ta vừa ôn lại nhuwhngx kiến thức gì?  -Nhận xét  -Dặn dò chuẩn bị bài tiếp theo | -Trả lời câu hỏi  -Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**\* Ưu điểm:** Đa số HS biết đọc, viết các số trong pham vi 1000.