**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**CHỦ ĐỀ: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE**

**Tiết 56 BÀI 27: EM BIẾT TỰ BẢO VỆ (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết được những vùng riêng tư của cơ thể cần được bảo vệ.. Nói không và tránh xa người có hành vi động chạm hay đe doạ đến sự an toàn của bản thân. Nêu được những việc nên làm để bảo vệ cơ thể.

**2. Năng lực** **chung**:

- Tự giác, tích cực trong hoạt động học tập cá nhân.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Phát triển lời nói tự nhiên của học sinh về cách ứng xử của bản thân với người thân, bạn bè và người quen.

**3. Phẩm chất:**

- Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong học tập

- Chăm học, tự giác tham gia trong hoạt dộng học tập của nhóm, lớp.

- Biết lắng nghe, nhận xét đánh giá bạn, học tập nghiêm túc

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên**: Sách Tự nhiên và Xã hội; các hình ảnh trong trong bài 27.

- **Học sinh**: Sách học sinh,

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: Khởi động (3- 5’)***\* Mục tiêu:* Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của học sinh về cách tự bảo vệ bản thân, dẫn dắt vào bài mới. |
| - Cho học sinh vận động vỗ tay theo bài vèGV hướng dẫn HS đọc bài vè sau:Ve vẻ vè ve. Nghe vè tôi kể . Hay cười hay nói. Là cái miệng xinh. Múa dẻo nhịp nhàng.. Là đôi tay khéo. Lon ton chạy nhảy. Là đôi bàn chân. Giúp em học bài. Là đôi mắt sáng. Mùi thơm em thấy Là cái mũi xinh. Là cái mũi xinh!- Trong bài vè, có nhắc đến những bộ phận bên ngoài cơ thể?-GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới - GV giới thiệu bài “ Em biết tự bảo vệ “ | - HS đọc và vận động tại chỗ - Nghe GV giới thiệu bài |
| **Hoạt động 2. Vùng riêng tư của cơ thể (8 -10’)***\* Mục tiêu:* Giúp học sinh nhận biết được những vùng riêng tư của cơ thể cần được bảo vệ..*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* hỏi – đáp, cá nhân, nhóm |
| - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi, quan sát các tranh 1, 2 trang 112/SGK- GV mời một số nhóm lên báo cáo.- GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận:**Các vùng riêng tư trên cơ thể gồm: miệng, ngực, phần giữa hai đùi và phần mông.** | - HS làm việc nhóm đôi, quan sát các tranh và trả lời câu hỏi: “Chỉ các vùng riêng tư trên cơ thể của hai bạn trong tranh”.- Một số nhóm lên chỉ các vùng riêng tư trên cơ thể của hai bạn trong tranh.- Học sinh nhận xét, rút ra kết luận- HS đọc lại phần kết luận |
| **Hoạt động 3. Nói không với những hành vi động chạm vào vùng riêng tư trên cơ thể (10’)***\* Mục tiêu:* Giúp HS thực hành nói không với những hành vi động chạm vào vùng riêng tư trên cơ thể.*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* hỏi – đáp, cá nhân, nhóm |
| - Gv nêu câu hỏi Khi người khác có hành vi động chạm đến cơ thể em, em sẽ phản ứng như thế nào? Vì sao? - GV tổ chức cho HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.- GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận: Em nói “Không!” và tránh xa người có hành vi đe doạ đến sự an toàn của bản thân.- GV tổ chức cho HS đóng vai để thực hành nói không với những hành vi động chạm vào cơ thể. | - HS làm việc cá nhân- chia nhóm 2- HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.- HS nhận xét, rút ra kết luận.- HS đóng vai để thực hành nói không với những hành vi động chạm vào cơ thể. |
|  **Hoạt động 4. Ứng xử với những đối tượng khác nhau (7’-10)**\* Mục tiêu: Giúp học sinh biết cách ứng xử với người thân, bạn bè và người quen.*\* Phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:* quan sát , hỏi – đáp, cá nhân, nhóm |
| - GV cho học sinh quan sát các tranh SGK/113 thảo luận chia sẻ theo câu hỏi gợi ý: “Bạn Hoa và bạn Nam ứng xử như thế nào với mọi người?”.- GV có thể đặt thêm câu hỏi mở rộng Nếu em bị người lạ nắm tay hoặc ôm thì em sẽ làm gì ?- GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận. **Em bảo vệ vùng riêng tư của cơ thể mình và giữ an toàn cho bản thân** | - HS quan sát các tranh và thảo luận.- Các nhóm chia sẻ câu trả lời trước lớp.- HS nhận xét, rút ra kết luận. |
| **Hoạt động tiếp nối (3’)** |
| - GV yêu cầu HS về nhà kể cho ba mẹ và người thân nghe những điều vừa được học ở lớp về cách tự bảo vệ bản thân và nhờ ba mẹ hướng dẫn thêm các cách khác. | - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên. |

**Điều chỉnh sau bài dạy ( nếu có)**