**Hoạt động trải nghiệm**

**Sinh hoạt theo chủ đề**

**TIẾT 83: VĂN MINH NƠI CÔNG CỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Năng lực đặc thù**

 **-**HS biết thể hiện những hành động giao tiếp phù hợp nơi công cộng,

 -Biết cách ứng xử lễ phép, thân ái với mọi người.

2. Năng lực chung

- Biết tự học thể hiện nét văn minh nơi công cộng

- Biết trao đổi với bạn về những nét văn minh nơi công cộng.

**-** Trang bị những kĩ năng sống cần thiết trong cuộc sống cho HS như biết quan tâm đúng mực đến những con người xung quanh.

3. Phẩm chất

**-** Biết yêu quý và trân trọng bản thân mình; có ý thức rèn luyện thói quen giao tiếp và hành động lịch sự, văn minh. Trung thực trong đánh giá bản thân, nhóm, lớp, mọi người.

\*Lồng ghép GD Kĩ năng sống năng lực Tự phục vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV**:** Tranh minh họa sách học sinh phóng to.

- HS**:** Sách học sinh, tìm hiểu trước nội dung bài.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động (3-5 phút):** |  |
| MT: Giúp học sinh có hứng thú khi vào bài mới. |  |
| - Giáo viên tổ chức cho học sinh trò chơi “Tôi bảo”.- Giáo viên dẫn dắt học sinh vào bài học. | - Học sinh tham gia trò chơi. |
| **2. Hoạt động khám phá (8 phút):**MT: Giúp HS biết thể hiện hành động văn minh nơi công cộng.PP: Quan sát, thảo luận, trình bày |
| - GV yêu cầu HS nêu nội dung của 4 tranh trong sách - YC nhận xét những hành động nào nên, hành động nào không nên.- Trình bày theo nhóm trước lớp.- Giáo viên giải thích cho học sinh hiểu thế nào là văn minh nơi công cộng qua các ví dụ cụ thể.- Giáo viên gợi ý: Tại sao không được chen lấn mà phải xếp hàng? Tại sao trong thư viện cần giữ trật tự, nói nhỏ? Tại sao phải bỏ rác đúng nơi quy định? … - Giáo viên cùng học sinh rút ra kết luận. | - Học sinh quan sát tranh thảo luận theo nhóm 2. Đại diện nhóm trình bày.- Lắng nghe- Hs thực hành.- Lắng nghe và ghi nhận. |
|  |  |
| **3. Hoạt động luyện tập (13 phút):****Mục tiêu:** HS biết thể hiện hành động văn minh nơi công cộng.PP: Quan sát , thực hành, vấn đáp |
|  |  |
| - GV treo 3 tranh, yêu cầu: trình bày ý kiến- GV Nhận xét chốt những việc làm khi đến bệnh viện, vườn hoa, công viên,…- Liên hệ thực tế - YC Hs thực hành xếp hàng ra vào lớp. - Gv nhận xét chốt nội dung liên quan đến hành động văn minh. | - HS quan sát tranh- trao đổi nhóm 2 – trình bày ý kiến- bạn bổ sung-HS thực hành xếp hàng |
| **4. Hoạt động mở rộng (5-7 phút):** |
| MT*:* HS thực hành ứng xử văn minh nơi công cộng.PP:quan sát, sắm vai, đàm thoại |
| ***a. Mô tả hành động văn minh của các nhân vật trong hình:***- GV cho HS xem tranh và giới thiệu: Đây là các hành động thể hiện sự văn minh.- GV tổ chức cho HS thảo luận đóng vai thể hiện lại tình huống trên và nêu nhận xét của mình. - Nhận xét chốt | - Học sinh lắng nghe.- Học sinh thực hiện. Các nhóm khác nhận xét hành vi của nhóm bạn. |
|  |  |
| **5. Đánh giá (2-3 phút):** |  |
| MT*:* Giúp HS tự đánh giá mình và đánh giá bạn. |  |
| Giáo viênđánh giá học sinh và hướng dẫn học sinh tự đánh giá mình, đánh giá bạn qua phiếu.\*Hoạt động nối tiếp Dặn dò HS về nhà thực hành thề hiện lịch sự khi gặp người quen. Xem bài:Ứng xử nơi công cộng | Học sinh tự đánh giá mình và đánh giá bạn qua phiếu đánh giá. |

Điều chỉnh sau tiết dạy( nếu có)