**KẾ HOẠCH BÀI DẠY- MÔN TOÁN**

 **Tiết 84 - Bài: CÁC NGÀY TRONG TUẦN**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1.Năng lực đặc thù:**

- HS biết tính toán để xác định ngày mai, ngày kia, hôm qua, hôm kia...

- HS dựa vào kiến thức đã học để xác định ngày trong tuần, các ngày đi học, ngày nghỉ học.

- HS làm quen các đơn vị đo thời gian: ngày và tuần lễ; nhận biết 1 tuần có 7 ngày; gọi tên các ngày trong tuần, các ngày đi học và nghỉ học.

- HS biết thứ tự các ngày trong tuần, ngày hôm qua, hôm kia, ngày mai, ngày kia.

**2.Năng lực chung:**

- Tự chủ, tự học: Bảo quản tốt tờ lịch và thích xem lịch. Tự chuẩn bị tờ lịch, tự đọc tờ lịch, tự xác định được các ngày trong tuần.

- Giao tiếp, hợp tác: Biết hợp tác, trao đổi, chia sẻ với các bạn trong nhóm về các ngày trong tuần. Biết chia sẻ, trình bày ý kiến với các bạn về các ngày trong tuần.

- Giải quyết vấn đề, sáng tạo: HS biết thao tác, đọc đúng tờ lịch.

**3.Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Biết ngày đi học để chuẩn bị đồ dùng học tập.

**II. Thiết bị dạy – học :**

1. GV + Vật thật: Một quyển lịch bóc hằng ngày + Thẻ ghi các ngày trong tuần

2. HS: SGK, Bảng con, bút bảng.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Khởi động**  a)Mục tiêu: Tạo tâm thế cho học sinh khi vào bài mới. Ôn lại các kiến thức đã học. |
| Cho học sinh hát bài: Cả tuần đều ngoan**Điền >; <; =?** 1. 34 40 + 50 … 60

- Nhận xét. GT bài  | HS hát bài hát: Cả tuần đều ngoanLàm bảng con  |
| ***Hoạt động 1:* Giới thiệu tên các ngày trong tuần lễ** a)Mục tiêu: Các em nhận biết các ngày trong tuần .b)Phương pháp: vấn đáp, trò chơi |
| Bạn nào nhớ tên các ngày trong tuần?Bạn nào nói đúng, GV cho lên bảng lấy thẻ mà GV đã chuẩn bị ghi sẵn các thứ lên đứng hàng ngang.Sau khi lên đủ 7 bạn. GV chốt:Vậy 1 tuần lễ có 7 ngày. Đây là tên các ngày trong tuần lễ. (GV ghi tựa)GV tổ chức trò chơiTrò chơi: ĐỦ MỘT TUẦNLuật chơi: 1 bạn đầu tiên sẽ nói bất kì một ngày trong tuần, bạn kế bên phải sẽ nói ngày tiếp theo ( nếu người điều khiển yêu cầu: đếm tới, đủ một tuần) hoặc người bên trái sẽ lùi lại một ngày ( nếu người điểu khiển yêu cầu đếm lui, đủ một tuần.Sau khi nói đủ một tuần thì tất cả 7 bạn vừa chơi đồng thanh hô: ĐỦ MỘT TUẦN.GV làm mẫu 1 lần | 1. HS nêu

- HS đọc theo dãy- HS tham gia trò chơi |
| **Hoạt động 2:Tập nói các hoạt động theo các ngày trong tuần** a)Mục tiêu: Các em tập nói các ngày trong tuần .b)Phương pháp: thảo luận nhóm 4 |
| -Đây là các bức tranh vẽ hoạt động của các bạn học sinh trong tuần. các em hãy quan sát tranh và tập nói với nhau theo mẫu cô gợi ý:-Thứ mấy? Làm gì?-Ví dụ: Thứ hai, em đi học.-Các nhóm thảo luận xong rồi trình bày.-GV cho các nhóm nhận xét -GV có thể mở rộng: Em thích ngày nào nhất trong tuần, vì sao? | - Cá nhân theo dõi - Các nhóm thảo luận- HS trình bày và nhận xét |
| **Hoạt động 3:Tập nói các ngày trong tuần theo lịch in hình trái cây** a)Mục tiêu: Các em tập nói các ngày trong tuần .b)Phương pháp: thảo luận nhóm. |
| - Bạn nào nêu cho cô yêu cầu đề bài?- Cô mời 2 bạn lên làm mẫu cho các lớp nhé: + Thứ mấy có hình dưa hấu?- Tương tự như vậy các em thảo luận nhóm 4 và tập nói với nhau.- GV cho các nhóm lên nói trước lớp, có thể mở rộng:- Em thích ăn trái cây nào nhất? Em chưa ăn loại trái cây nào? Em còn biết tên loại trái cây nào khác? Ích lợi của việc ăn trái cây?\* GV liên hệ GDHS\* HS hát bài: Thứ hai là ngày đầu tuần.GV nhận xét – tuyên dương  | CN nêu Xem các tờ lịch có in hình trái cây và nói theo mẫu- Thứ năm có hình dưa hấu- HS thảo luận nhóm 4- HS trình bày- HS nhận xét- CN nêu - Cả lớp hát  |
| **Hoạt động nối tiếp***\* Mục tiêu:* Tạo điều kiện để phụ huynh kết nối việc học tập của học sinh ở trường và ở nhà, giúp cha mẹ hiểu thêm về con em.*\* Phương pháp, hình thức tổ chức:* Tự học.- Giáo viên yêu cầu học sinh về nhà nói các ngày trong tuần cho người thân nghe - Chuẩn bị sưu tầm một tờ lịch hằng ngày mà em thích để tiết toán sau học bài: Tờ lịch của em. | - Học sinh về nhà thực hiện. |

**Điều chỉnh sau bài dạy**